

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Psicologia Generale per il Lavoro Sociale
Codesc dl curs	51123
Titul suplementar	
SSD	PSIC-01/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea in Servizio sociale
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. Demis Basso, demis.basso@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	1
Credic universitars	6
Ores de insegnament	24
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	106
Ores de riceviment prevedudes	18
Ressumè di contegnus	Vedi i singoli moduli del corso
Argomenc dl curs	- Introduzione alla psicologia generale; - sensazione e percezione; - attenzione, coscienza e consapevolezza; - apprendimento e memoria; - comunicazione e linguaggio; - emozioni e motivazione; - decisione, risoluzione dei problemi
Paroles clef	Psicologia; processi cognitivi; comportamento; sviluppo personale.

Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Lezione frontale interattiva & laboratorio con attività esperienziali
Oblianza de frecuencia	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Conoscenza e capacità di comprensione Gli studenti dimostreranno familiarità con i concetti più importanti, le prospettive teoriche, le scoperte scientifiche e le tendenze recenti della psicologia generale. Ci si aspetta che migliorino la loro comprensione del comportamento, delle sue componenti biologiche, emotive e cognitive e dei suoi effetti. Nel Laboratorio, alle studentesse e agli studenti verranno presentate le 10 life-skills come indicate e sostenute dall'OMS. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Gli studenti svilupperanno una comprensione approfondita dei propri comportamenti e processi mentali e di quelli altrui e saranno in grado di applicare strategie efficaci per l'autogestione e lo sviluppo. Ci si aspetta che applichino teorie, concetti e metodi psicologici a problemi contemporanei, utilizzando queste conoscenze nella propria vita e nel proprio lavoro per risolvere situazioni e problemi pratici. Nel Lab: le 10 life-skills sono abilità applicative, quindi tutto il laboratorio coprirà questo indicatore. Autonomia di giudizio Gli studenti saranno fortemente incoraggiati a considerare e utilizzare il pensiero critico e creativo, a essere curiosi ma scientificamente scettici e, quando possibile, a riconoscere approcci e risultati validi da quelli non validi. Nel Lab: le life-skills "auto-consapevolezza" e "pensiero critico" coprono questo descrittore. Abilità comunicative Gli studenti saranno in grado di comunicare adeguatamente su contenuti e argomenti psicologici, senza lasciarsi trasportare da voli pindarici. Inoltre, ci si aspetta che migliorino le proprie strategie comunicative, in particolare per quanto riguarda la comunicazione non verbale. Nel Lab: le life-skills "abilità di relazioni interpersonali" e

	"comunicazione efficace" coprono questo descrittore. Capacità di apprendere Una volta compreso il funzionamento del sistema cognitivo (e che raramente funziona come descritto dal buon senso), gli studenti saranno in grado di scegliere e utilizzare il metodo di apprendimento migliore e quindi migliorare le proprie capacità di studio. Non solo, ma queste solide informazioni li distingueranno dagli altri professionisti con cui collaborano, consentendo loro di essere più efficaci e considerati. Essendo il laboratorio centrato sull'acquisizione di abilità, il paradigma del "learning-by-doing" indica che la capacità di apprendere dipenderà dalle abilità migliorate durante le attività del laboratorio.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)	
Sort de ejam	Gli studenti possono scegliere se sostenere l'esame in forma scritta (2.1) o orale (2.2). 2.1- L'esame scritto consiste in cinque domande a cui rispondere in un massimo di 6-7 righe. Per ogni domanda, il numero indicato tra parentesi rappresenta l'intervallo di punti disponibili (N): per una risposta sufficiente = 0 punti; per risposte molto buone, complete = N punti; nessuna risposta o risposta totalmente errata = -N punti. A partire dal punteggio 18, il voto sarà calcolato sommando (o sottraendo) tutti i punti assegnati per le risposte. 2.2- L'esame orale consiste in un colloquio di 30-40 minuti: una domanda generale introdurrà un argomento, mentre le domande/commenti successivi continueranno a esplorare la competenza pragmatica (basata sulle conoscenze teoriche) per risolvere situazioni problematiche plausibili, anche riferendosi a situazioni descritte nel laboratorio.
Criters de valutazion	Valuterò la prestazione degli studenti, la loro "capacità di rispondere a situazioni/eventi". Ciò significa, in pratica, che non dovranno imparare a memoria elenchi o nomi (li trovate sempre in qualsiasi libro di testo). Dovranno invece dimostrare di saper trovare una prospettiva ottimale su come 1. seguire un percorso corretto per ottenere una risposta adeguata agli obiettivi (60%), 2.

	motivare ed elaborare le proprie decisioni, in linea con il proprio stile personale e con le proprie conoscenze scientifiche, anche quelle pratiche ottenute nel Lab (40%). Per un esame di questo tipo, sono utili le seguenti competenze: capacità di argomentare, di stabilire ampie connessioni tra i contenuti; capacità di analizzare e riflettere criticamente su teorie e modelli, sulla loro applicazione, e di saperli criticare; capacità di fornire prontamente risposte su un argomento (senza prefazioni, digressioni o deviazioni).
Bibliografia obbligatora	1- Magro T., Muffolini E. (2011). Fondamenti di Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni (nuova edizione). 2- lucidi e appunti delle lezioni.
Bibliografia aconsieda	
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Buona salute

Modul

Titul	Psicologia Generale
Codesc dl curs	51123A
SSD	PSIC-01/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. Demis Basso, demis.basso@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	4
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	24
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	76
Ores de riceviment prevedudes	12

Ressumé di contegnus	Il corso offrirà una panoramica sulle conoscenze psicologiche relative ai processi cognitivi rilevanti a chi lavora in ambito sociale. Le studentesse e gli studenti saranno stimolati a fare domande, criticare e a comparare gli argomenti discussi durante le lezioni con la loro esperienza.
Argomenc dl curs	I processi cognitivi indicati nel programma generale
Modalité de ensegnament	Lezioni frontali interattive
Bibliografia obligatora	1- Magro T., Muffolini E. (2011). Fondamenti di Psicologia Generale - vol. 1 - Milano, LED Edizioni (nuova edizione). 2- lucidi e appunti delle lezioni.
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Life Skills (LAB)
Codesc dl curs	51123B
SSD	PSIC-01/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. Demis Basso, demis.basso@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/30397
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumé di contegnus	Il laboratorio estenderà queste conoscenze esplorando con attività esperienziali i processi cognitivi compresi tra le life-skills promosse dall'OMS.
Argomenc dl curs	Le 10 competenze di vita dell'OMS: gestione delle emozioni,

	gestione dello stress, empatia, comunicazione efficace, relazioni interpersonali, auto-consapevolezza, problem solving, pensiero creativo, presa di decisione, pensiero critico.
Modalité de enseignement	Attività esperienziali
Bibliografia obligatoria	Nessun testo
Bibliografia aconsieda	