

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Fondamenti del Sistema Giuridico e dei Diritti Fondamentali
Codice insegnamento	51122
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-05/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Simone Franca, Simone.Franca@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/48878
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso offre un'introduzione ai fondamenti del diritto pubblico, analizzando il sistema delle fonti normative e il ruolo delle istituzioni nazionali e sovranazionali. Esamina l'organizzazione e le funzioni di Parlamento, Governo e pubblica amministrazione, nonché i meccanismi di tutela, con particolare attenzione ai diritti e alle libertà fondamentali.
Argomenti dell'insegnamento	Fondamenti istituzionali del diritto pubblico; sistema delle fonti normative nel contesto nazionale e sovranazionale; ruolo delle istituzioni pubbliche nazionali e sovranazionali; attività e

	organizzazione delle istituzioni, con particolare riferimento al Parlamento, al Governo e alla pubblica amministrazione; sistema di tutela nell'ordinamento; focus su diritti e libertà fondamentali.
Parole chiave	Diritto Pubblico, Fonti normative, Istituzioni, Diritti fondamentali, Tutela
Prerequisiti	Nessuno.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota sincrona.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione: - Conoscenza di base dell'ordinamento giuridico pubblico, con particolare attenzione alla sua rilevanza nei contesti di servizio sociale. - Capacità di comprendere e interpretare le fonti del diritto, con riferimento ai livelli nazionale, europeo e internazionale, in relazione alla tutela dei diritti fondamentali e al funzionamento delle istituzioni pubbliche. - Conoscenza della Costituzione italiana, con focus sui principi fondamentali, sui diritti e doveri dei cittadini e sull'organizzazione dei poteri pubblici, anche in prospettiva educativa. - Comprensione dei principi dell'attività amministrativa e del funzionamento delle pubbliche amministrazioni in rapporto ai servizi educativi e sociali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - Capacità di individuare, reperire e utilizzare fonti rilevanti, specie per il contesto dei servizi sociali. - Capacità di offrire supporto di base a enti pubblici, in merito alla normativa vigente e alla tutela dei diritti. - Capacità di analizzare casi concreti relativi ai diritti fondamentali o al funzionamento delle istituzioni, applicando consapevolmente i principi del diritto pubblico. Autonomia di giudizio: - Capacità di raccogliere, comprendere e valutare dati normativi rilevanti per formulare giudizi autonomi su questioni connesse al diritto pubblico. - Abilità di analizzare criticamente contenuti tratti da fonti

	aggiornate utilizzando in modo consapevole i concetti e i principi del diritto pubblico e costituzionale, con particolare attenzione ai diritti fondamentali. Abilità comunicative: - Capacità di esprimere in modo chiaro ed efficace concetti giuridici appresi, impiegando un linguaggio tecnico sufficientemente adeguato. - Attitudine al confronto argomentativo e alla comunicazione dei principali snodi giuridici che riguardano i diritti e le istituzioni pubbliche. Capacità di apprendimento: - Sviluppo di strumenti e metodologie utili per approfondire autonomamente le tematiche giuridiche affrontate, anche in vista di percorsi di studio successivi o di aggiornamento professionale.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	- Favorire una visione integrata del diritto pubblico nei contesti educativi e sociali, valorizzandone il ruolo nella promozione dell'inclusione e della parità di genere. - Potenziare la consapevolezza del legame tra norme giuridiche e realtà istituzionali, con particolare attenzione all'impatto sulle persone e sulle comunità. - Sostenere lo sviluppo di un approccio interdisciplinare nello studio del diritto, in dialogo con le scienze sociali e pedagogiche.
Modalità di esame	La valutazione delle/degli studenti frequentanti si articola in due prove scritte: 1. una prova intermedia obbligatoria, relativa alla prima parte del programma, composta da domande a risposta multipla e da domande a risposta aperta sintetica. La prova concorre per il 40% alla determinazione del voto finale; 2. una prova finale, relativa alla seconda parte del programma, composta da domande a risposta multipla e da domande a risposta aperta sintetica. La prova concorre per il 60% alla determinazione del voto finale. Le/gli studenti assenti alla prova intermedia o che non conseguano in essa una valutazione sufficiente mantengono la qualifica di studenti frequentanti. In tali casi, in occasione dell'esame finale,

	dovranno sostenere anche una sezione integrativa relativa alla prima parte del programma, secondo le medesime modalità previste per la prova intermedia. Il risultato della sezione integrativa sostituisce quello eventualmente insufficiente conseguito nella prova intermedia. La prova intermedia, o la relativa sezione integrativa, e la prova finale sono valutate separatamente. Per ciascuna prova è richiesta una valutazione minima di 18/30. Il voto conclusivo è determinato dalla media ponderata dei due risultati, rispettivamente nella misura del 40% e del 60%. In ciascuna prova, le domande a risposta multipla concorrono per il 40% e le domande a risposta aperta sintetica per il 60% del punteggio complessivo. La valutazione delle/degli studenti non frequentanti consiste in un'unica prova scritta, relativa all'intero programma del corso e composta da domande a risposta aperta. La prova rappresenta il 100% del voto finale ed è superata con una valutazione minima di 18/30.
Criteri di valutazione	Le risposte alle domande saranno valutate in base ai seguenti criteri: - Pertinenza e correttezza rispetto alla domanda; - Completezza e comprensione critica; - Chiarezza espositiva e uso appropriato del linguaggio giuridico; - Capacità argomentativa; - Autonomia di giudizio e capacità di collegare le conoscenze acquisite.
Bibliografia obbligatoria	In alternativa, possono essere utilizzati i seguenti testi: - S. Baroncelli, A. Morelli, G. Moschella, M. Tiberii, P. Vipiana, P.M. Vipiana, Lineamenti di diritto pubblico, Torino, Giappichelli, ultima edizione (I capitoli che non saranno oggetto di esame verranno indicati su OLE); - R. Bin, D. Donati, G. Pitruzzella, Lineamenti di diritto pubblico per i servizi sociali e sanitari, Torino, Giappichelli, ultima edizione (I capitoli che non saranno oggetto di esame verranno indicati su OLE).

Bibliografia facoltativa	Il testo aggiornato della Costituzione italiana.
Altre informazioni	Per esigenze specifiche è possibile contattare il docente al proprio indirizzo di e-mail.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere