Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Analisi Statistica e Demografica dei Fenomeni Sociali
Codice insegnamento	51119
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	110
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso fornisce le basi della statistica descrittiva e della demografia applicate allo studio dei fenomeni sociali, integrando l'acquisizione dei principali concetti e strumenti metodologici con la loro applicazione pratica nell'analisi di dati sociali e demografici.
Argomenti dell'insegnamento	Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi: • Introduzione alla metodologia statistica e alla statistica descrittiva. • Indagine statistica e creazione di un questionario. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione,

	campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Distribuzione di frequenza di una variabile e sua rappresentazione grafica. • Misure di tendenza centrale e di posizione. • Misure di variabilità. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. • Elementi di demografia.
Parole chiave	Definizione di variabile; Distribuzioni di frequenza semplici e doppie; Medie; Variabilità; Definizione di associazione.
Prerequisiti	Nozioni di matematica di base, acquisite nella scuola superiore.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali (online e in presenza) e 10 ore di laboratorio, in presenza, durante le quali verranno presentati da parte del docente i diversi argomenti. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti in OLE. In tutte le lezioni viene adottato un approccio "misto": momenti di didattica erogativa si alterneranno a momenti di didattica interattiva in proporzioni di volta in volta variabili (in relazione al tipo di argomento e al tipo di attività svolta). Tipicamente la "componente interattiva" sarà maggiore durante lo svolgimento degli esercizi in aula e nelle sessioni di laboratorio.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere e utilizzare i principali strumenti statistici e demografici per l'analisi dei fenomeni sociali, interpretando correttamente i risultati e applicando le conoscenze acquisite a dati di natura socio-demografica.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi atti allo studio statistico dei fenomeni sociali. Lo studente acquisirà la capacità di individuare e di applicare lo strumento statistico adeguato per la descrizione di singoli fenomeni o delle relazioni che intercorrono tra più fenomeni.

	Conoscenza e comprensione Gli studenti conosceranno e comprenderanno i concetti fondamentali della statistica descrittiva per produrre sintesi dei dati che possano mettere in luce le caratteristiche peculiari degli stessi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti impareranno ad applicare le metodologie introdotte nel corso a dati di natura socio-demografica. Autonomia di giudizio Gli studenti svilupperanno buona autonomia di giudizio ed impareranno ad individuare le tecniche metodologicamente corrette al fine di rispondere a determinati quesiti partendo dall'evidenza empirica fornita dai dati. Abilità comunicative Gli studenti impareranno ad utilizzare il gergo tecnico statistico e ad utilizzarlo in modo proprio al fine di veicolare efficacemente le conclusioni ottenute dalle analisi dei dati effettuate. Capacità di apprendimento Le conoscenze solide dei concetti fondamentali/base della statistica renderanno lo studente autonomo nel proseguire il suo percorso di apprendimento in questa disciplina.
Modalità di esame	L'esame del corso consiste di due parti: • Una parte teorica, che verrà valutata con una prova scritta contenente domande ed esercizi tendenti sia a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso sia a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. • Una parte pratica, valutata attraverso una prova in laboratorio in cui lo studente dovrà analizzare un dataset, rispondere ai quesiti richiesti e descrivere i risultati ottenuti.
Criteri di valutazione	Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova scritta (5/6) e nella prova di laboratorio (1/6). Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Inoltre, durante il corso saranno svolte due prove in itinere (opzionali). Il superamento di entrambe le prove (una delle quali includerà la parte di laboratorio) varrà come voto finale, che sarà

	calcolato come media ponderata delle due prove, secondo le modalità sopra indicate. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata, questa potrà essere recuperata nell'esame finale. La prova finale potrà essere sostenuta in ogni caso, qualora il voto delle due prove in itinere non fosse ritenuto soddisfacente dallo/a studente/ssa. • I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti. • I criteri per la valutazione della prova di laboratorio sono: conoscenza del software e delle tecniche da usare per la soluzione dell'esercizio proposto, adeguatezza dei commenti dei risultati ottenuti.
Bibliografia obbligatoria	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici *Introduzione alla statistica*, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4).
Bibliografia facoltativa	P. Poli *EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati*. Hoepli Informatica. A. Rosina e A. De Rose. Demografia. Egea. Milano. 2017.
Altre informazioni	Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Analisi Statistica e Demografica dei Fenomeni Sociali
Codice insegnamento	51119A
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B
Lingua	Italiano
Docenti	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256

Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	5
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	95
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Il corso, che include anche un modulo di laboratorio, si propone di fornire le basi del ragionamento statistico e demografico, fornendo gli strumenti per comprendere e analizzare fenomeni sociali attraverso metodi quantitativi. Il programma include l'introduzione alla logica della statistica, la classificazione delle variabili, tecniche di sintesi e confronto dei dati, l'analisi delle relazioni tra variabili e l'utilizzo di indici e indicatori sociali e demografici. Si approfondiranno inoltre gli aspetti tecnici relativi allo studio della popolazione con riferimento alla sua struttura, agli eventi che la modificano e alle sue dinamiche.
Argomenti dell'insegnamento	Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi: • Introduzione alla metodologia statistica e alla statistica descrittiva. • Indagine statistica e creazione di un questionario. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Distribuzione di frequenza di una variabile e sua rappresentazione grafica. • Misure di tendenza centrale e di posizione. • Misure di variabilità. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza.
Modalità di insegnamento	Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali, in presenza e in modalità online, durante le quali verranno presentati da parte del docente i diversi argomenti. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti in OLE.

	In tutte le lezioni viene adottato un approccio "misto": momenti di didattica erogativa si alterneranno a momenti di didattica interattiva in proporzioni di volta in volta variabili (in relazione al tipo di argomento e al tipo di attività svolta). Tipicamente la "componente interattiva" sarà maggiore durante lo svolgimento degli esercizi in aula e nelle sessioni di laboratorio.
Bibliografia obbligatoria	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici *Introduzione alla statistica*, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4). Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.
Bibliografia facoltativa	A. Rosina e A. De Rose. *Demografia*. Egea. Milano. 2017.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Analisi Statistica e Demografica dei Fenomeni Sociali (LAB)
Codice insegnamento	51119B
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B
Lingua	Italiano
Docenti	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	1
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	15
Ore di ricevimento previste	3
Sintesi contenuti	Il modulo di laboratorio del corso di Analisi Statistica e Demografica dei Fenomeni Sociali si propone di fornire un'introduzione pratica all'analisi di dati sociali e demografici,

	utilizzando Excel. Esso si concentrerà sull'applicazione delle tecniche statistiche descrittive per lo studio dei fenomeni sociali e demografici, trattate nel modulo teorico, con particolare attenzione all'interpretazione dei risultati e alla loro comunicazione.
Argomenti dell'insegnamento	Gli argomenti di questa parte del corso, che prevede l'uso di EXCEL sono: - Impostazione della matrice di dati. - Manipolazione di variabili e casi: ricodifica, selezione di casi, analisi distinte. - Analisi monovariata: Statistica descrittiva, distribuzioni di frequenza e grafici. - Analisi bivariata: Tabelle a doppia entrata.
Modalità di insegnamento	Le lezioni, che saranno svolte in presenza, prevedono l'uso del computer da parte degli studenti, che verranno introdotti all'uso di EXCEL. Solo poche ore si svolgeranno in modalità frontale mentre, per la maggior parte, gli studenti dovranno lavorare in piccoli gruppi analizzando dati forniti dal docente.
Bibliografia obbligatoria	Verranno forniti appunti a cura del docente.
Bibliografia facoltativa	P. Poli *EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati*. Hoepli Informatica.