

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Statistische und demographische Analyse sozialer Phänomene
Code der Lehrveranstaltung	51119
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	STAT-03/B
Sprache	Italienisch
Studiengang	Bachelor in Sozialarbeit
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	110
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	The course provides the foundations of descriptive statistics and demography applied to the study of social phenomena, combining the acquisition of key methodological concepts and tools with their practical application to the analysis of social and demographic data.
Themen der	Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden folgende Themen

Lehrveranstaltung	behandelt: * Einführung in die statistische Methodik und die deskriptive Statistik; * statistische Erhebung und Erstellung eines Fragebogens; * Definition von Variable, statistischer Einheit, Grundgesamtheit und Stichprobe; * statistische Beschreibung einer Gesamtheit: von der Datenerhebung bis zur Datenmatrix; * Häufigkeitsverteilung einer Variablen und ihre grafische Darstellung; * Maße der zentralen Tendenz und Positionsmaße; * Streuungsmaße; * Analyse des Zusammenhangs zwischen zwei Merkmalen: die Kontingenztafel; * Grundlagen der Demografie.
Stichwörter	Definition einer Variablen; einfache und zweidimensionale Häufigkeitsverteilungen; Mittelwerte; Streuung; Definition des Zusammenhangs.
Empfohlene Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Mathematik, die in der Oberschule erworben wurden.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Der Kurs umfasst 30 Stunden Vorlesungen, die online und in Präsenz stattfinden, sowie 10 Stunden Laborübungen in Präsenz, in denen die verschiedenen Themen von der Lehrperson behandelt werden. Die Inhalte werden mithilfe von PowerPoint-Präsentationen vermittelt, die den Studierenden über OLE zur Verfügung gestellt werden. In allen Lehrveranstaltungen wird ein „gemischter“ Ansatz verfolgt: Phasen der Wissensvermittlung wechseln sich mit interaktiven Lehr- und Lernphasen ab, deren jeweiliger Umfang je nach Thema und durchgeführter Aktivität variiert. Der interaktive Anteil ist üblicherweise bei der Bearbeitung von Übungen im Unterricht sowie während der Laboreinheiten höher.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele	By the end of the course, students will be able to understand and

und erwartete Lernergebnisse	use the main statistical and demographic tools for the analysis of social phenomena, correctly interpret the results, and apply the knowledge acquired to socio-demographic data.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Ziel des Kurses ist es, den Studierenden eine angemessene Beherrschung der grundlegenden und anwendungsbezogenen statistisch-methodischen Inhalte zu vermitteln, die für die statistische Untersuchung sozialer Phänomene erforderlich sind. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, geeignete statistische Verfahren zur Beschreibung einzelner Phänomene oder der Zusammenhänge zwischen mehreren Phänomenen auszuwählen und anzuwenden. Kenntnis und Verständnis Die Studierenden kennen und verstehen die grundlegenden Konzepte der deskriptiven Statistik und können Daten zusammenfassen, um deren charakteristische Merkmale hervorzuheben. Anwendung von Kenntnis und Verständnis Die Studierenden lernen, die im Kurs eingeführten Methoden auf soziodemografische Daten anzuwenden. Urteilsvermögen Die Studierenden entwickeln ein gutes eigenständiges Urteilsvermögen und lernen, auf der Grundlage der durch die Daten bereitgestellten empirischen Evidenz methodisch geeignete Verfahren zur Beantwortung spezifischer Fragestellungen auszuwählen. Kommunikative Fähigkeiten Die Studierenden lernen, die statistische Fachsprache korrekt zu verwenden, um die aus den durchgeführten Datenanalysen gewonnenen Schlussfolgerungen wirksam zu vermitteln. Lernfähigkeit Fundierte Kenntnisse der grundlegenden Konzepte der Statistik befähigen die Studierenden dazu, ihren Lernprozess in diesem Fachgebiet selbstständig fortzusetzen.
Art der Prüfung	Die Prüfung besteht aus zwei Teilen:

	* einem theoretischen Teil, der durch eine schriftliche Prüfung mit Fragen und Aufgaben bewertet wird. Dabei werden sowohl die Kenntnisse und das Verständnis der im Kurs behandelten Themen als auch die Fähigkeit überprüft, diese Kompetenzen auf praktische Anwendungsfälle zu übertragen; * einem praktischen Teil, der durch eine Laborprüfung bewertet wird. Dabei müssen die Studierenden einen Datensatz analysieren, die gestellten Fragen beantworten und die erzielten Ergebnisse beschreiben.
Bewertungskriterien	Die Endnote ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der in der schriftlichen Prüfung (5/6) und in der Laborprüfung (1/6) erzielten Noten. Beide Prüfungsteile müssen positiv bewertet werden, um die Prüfung zu bestehen. Darüber hinaus werden während des Kurses zwei fakultative Zwischenprüfungen durchgeführt. Das Bestehen beider Zwischenprüfungen, von denen eine auch den Laborteil umfasst, gilt als Abschlussprüfung. Die Endnote wird als gewichtetes Mittel der beiden Prüfungsleistungen gemäß der oben beschriebenen Gewichtung berechnet. Sollte eine der beiden Zwischenprüfungen nicht bestanden werden, kann der betreffende Prüfungsteil im Rahmen der Abschlussprüfung nachgeholt werden. Die Abschlussprüfung kann in jedem Fall abgelegt werden, wenn der/die Studierende mit der aus den beiden Zwischenprüfungen resultierenden Note nicht zufrieden ist. * Die Bewertungskriterien für die schriftliche Prüfung sind: Richtigkeit der gegebenen Antworten, Angemessenheit der Ausführungen in den Teilen der Prüfung, die persönliche Einschätzungen erfordern, sowie Kenntnis der Methoden, die zur Lösung der gestellten Aufgaben anzuwenden sind. * Die Bewertungskriterien für die Laborprüfung sind: Kenntnis der Software und der Techniken, die zur Lösung der gestellten Aufgabe anzuwenden sind, sowie Angemessenheit der Erläuterungen zu den erzielten Ergebnissen.
Pflichtliteratur	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici <i>Introduzione alla</i>

	<i>statistica</i> , McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4).
Weiterführende Literatur	P. Poli <i>EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati</i> . Hoepli Informatica. A. Rosina e A. De Rose. <i>Demografia</i> . Egea. Milano. 2017.
Weitere Informationen	Zusätzlich werden von der Lehrperson erstellte Vorlesungsunterlagen zur Verfügung gestellt.
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Statistische und Demographische Analyse Sozialer Phänomene
Code der Lehrveranstaltung	51119A
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	STAT-03/B
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	5
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	95
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	The course, which also includes a lab module, aims to provide the foundations of statistical and demographic reasoning, offering the tools to understand and analyze social phenomena using quantitative methods. The program includes an introduction to the

	logic of statistics, the classification of variables, techniques for summarizing and comparing data, the analysis of relationships between variables, and the use of social and demographic indices and indicators. The course will also explore technical aspects related to the study of population, with reference to its structure, the events that affect it, and its dynamics.
Themen der Lehrveranstaltung	Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden folgende Themen behandelt: * Einführung in die statistische Methodik und die deskriptive Statistik; * statistische Erhebung und Erstellung eines Fragebogens; * Definition von Variable, statistischer Einheit, Grundgesamtheit und Stichprobe; * statistische Beschreibung einer Gesamtheit: von der Datenerhebung bis zur Datenmatrix; * Häufigkeitsverteilung einer Variablen und ihre grafische Darstellung; * Maße der zentralen Tendenz und Positionsmaße; * Streuungsmaße; * Analyse des Zusammenhangs zwischen zwei Merkmalen: die Kontingenztafel.
Unterrichtsform	Der Kurs umfasst 30 Stunden Vorlesungen, die sowohl in Präsenz als auch online stattfinden und in denen die verschiedenen Themen von der Lehrperson behandelt werden. Die Lehrinhalte werden mithilfe von PowerPoint-Präsentationen vermittelt, die den Studierenden über OLE zur Verfügung gestellt werden. In allen Lehrveranstaltungen wird ein „gemischter“ Ansatz verfolgt: Phasen der Wissensvermittlung wechseln sich mit interaktiven Lehr- und Lernphasen ab, deren jeweiliger Umfang je nach Thema und durchgeführter Aktivität variiert. Der interaktive Anteil ist üblicherweise bei der Bearbeitung von Übungen im Unterricht und während der Laboreinheiten höher.
Pflichtliteratur	M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici <i>Introduzione alla statistica</i>, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4). Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.

Weiterführende Literatur	A. Rosina e A. De Rose. <i>Demografia</i> . Egea. Milano. 2017.
---------------------------------	---

Kursmodul

Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung	Statistische und Demographische Analyse Sozialer Phänomene (LAB)
Code der Lehrveranstaltung	51119B
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	STAT-03/B
Sprache	Italienisch
Dozenten/Dozentinnen	dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
KP	1
Verantwortliche/r Dozent/in	
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	10
Stunden für individuelles Studium	15
Vorgesehene Sprechzeiten	3
Inhaltsangabe	The laboratory module of the course Statistical and Demographic Analysis of Social Phenomena aims to provide a practical introduction to the analysis of social and demographic data using Excel. It will focus on the application of descriptive statistical techniques to the study of social and demographic phenomena covered in the theoretical module, with particular attention to the interpretation and communication of results.
Themen der Lehrveranstaltung	Die Themen dieses Kursteils, in dem Excel verwendet wird, sind: * Erstellung der Datenmatrix; * Bearbeitung von Variablen und Fällen: Umkodierung, Auswahl von Fällen und getrennte Analysen;

	* univariate Analyse: deskriptive Statistik, Häufigkeitsverteilungen und Diagramme; * bivariate Analyse: Kreuztabellen.
Unterrichtsform	Die Lehrveranstaltungen finden in Präsenz statt und sehen die Nutzung des Computers durch die Studierenden vor, die in die Anwendung von Excel eingeführt werden. Nur wenige Stunden werden in Form von Frontalunterricht abgehalten; während des überwiegenden Teils der Lehrveranstaltung arbeiten die Studierenden in Kleingruppen und analysieren von der Lehrperson bereitgestellte Daten.
Pfichtliteratur	Von der Lehrperson erstellte Unterrichtsmaterialien werden zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	P. Poli <i>EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati</i>. Hoepli Informatica.