

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Metodi e Metodologie Qualitative nella Ricerca Sociale
Codice insegnamento	51120
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-06/A
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Mag.phil. MA. MSc. PhD Petra Maria Wlasak, PetraMaria.Wlasak@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50568
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	In questo corso daremo uno sguardo introduttivo alle basi della ricerca qualitativa e realizzeremo un progetto di ricerca qualitativa come lavoro di gruppo. - Teorie della ricerca qualitativa - Metodi e metodologie di raccolta dei dati
Argomenti dell'insegnamento	Dopo un'introduzione ai fondamenti teorico-scientifici della ricerca sociale qualitativa, ci occuperemo dei principi della pratica scientifica professionale finalizzati alla garanzia della qualità. In tale

	contesto, discuteremo in particolare dell'importanza della trasparenza, della tracciabilità, dell'onestà e della diligenza nel processo di ricerca. Partendo da queste basi, affronteremo tematiche relative all'etica della ricerca, quali il consenso informato e gli aspetti relativi alla protezione dei dati. In questo contesto, ci concentreremo anche sulla riflessione riguardo alla ricerca condotta da e con gruppi vulnerabili, nonché sulla riflessione critica sui rapporti di potere e sui ruoli nel processo di ricerca. Sulla base di esempi tratti dalla pratica della ricerca scientifica, viene poi illustrato passo dopo passo il processo di ricerca qualitativa. Vengono presentati lo sviluppo delle domande di ricerca e dei disegni di ricerca, la pianificazione e l'attuazione dei processi di campionamento, nonché diverse forme di raccolta dei dati, con particolare attenzione alle interviste qualitative. Inoltre, vengono illustrate le procedure di archiviazione e preparazione dei dati, compresa la trascrizione delle interviste, nonché i metodi fondamentali di analisi qualitativa dei dati, in particolare l'analisi qualitativa del contenuto e la Grounded Theory. Parallelamente alle lezioni, gli studenti sviluppano un proprio progetto di ricerca esemplificativo. Formulano una domanda di ricerca e un disegno di ricerca, elaborano una guida all'intervista adeguata e conducono interviste qualitative a titolo esemplificativo. I risultati del progetto vengono presentati nell'ambito dell'esame orale. Inoltre, gli studenti riflettono e discutono le loro esperienze relative alla realizzazione del progetto di ricerca alla luce dei fondamenti teorici e metodologici elaborati durante il corso.
Parole chiave	Ricerca sociale qualitativa, etica della ricerca, conduzione di interviste qualitative, progetto di ricerca
Prerequisiti	Per partecipare al corso non sono richieste conoscenze preliminari specifiche. Ci si aspetta che gli studenti dimostrino interesse per le questioni scientifiche, curiosità nei confronti dei fenomeni sociali e disponibilità a confrontarsi con i processi di ricerca e con la loro riflessione critica.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, lavori di progetto e di gruppo, studio della bibliografia e discussioni
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico

Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza di base della ricerca qualitativa - Conoscenza di base della raccolta di dati qualitativi - Sviluppo e realizzazione di un progetto di ricerca per studenti - lavoro di gruppo - Presentazione dei risultati della ricerca - Lo studente conosce le caratteristiche essenziali della ricerca qualitativa. - Lo studente è in grado di completare un compito introduttivo alla ricerca qualitativa sotto forma di progetto di ricerca studentesca.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Conoscenze e comprensione Gli studenti sono in grado di: - descrivere i concetti fondamentali e i principi teorico-scientifici della ricerca sociale qualitativa; - illustrare i criteri di qualità della ricerca qualitativa, nonché i requisiti in materia di etica della ricerca e di protezione dei dati Applicazione delle conoscenze e della comprensione Gli studenti sono in grado di: - formulare una domanda di ricerca qualitativa e pianificare un semplice disegno di ricerca; - preparare, condurre e documentare interviste qualitative; - analizzare dati qualitativi con metodologie selezionate. Formulazione di giudizi Gli studenti sono in grado di: - valutare la scelta dei metodi qualitativi per diverse domande di ricerca e analizzarne criticamente l'attuazione; - riflettere sugli aspetti etici e relativi alla qualità dei processi di ricerca qualitativa. Competenze comunicative Gli studenti sono in grado di: - presentare e motivare in modo comprensibile le domande di ricerca, le scelte metodologiche e i risultati della ricerca. Competenze di apprendimento

	Gli studenti sono in grado di: - progettare e realizzare un semplice progetto di ricerca in modo autonomo e collaborativo; - riflettere criticamente sulle proprie esperienze nel processo di ricerca.
Modalità di esame	Esame orale composto da 2 parti: 1. I rispettivi gruppi di ricerca presentano il proprio progetto di ricerca, compresi i risultati. 2. Al termine della presentazione, a ciascun membro del gruppo viene posta una domanda di riflessione orale sul processo di ricerca.
Criteri di valutazione	Criteri di valutazione: 1. Presentazione del progetto di ricerca (70% del voto): - Correttezza dei contenuti e della forma delle argomentazioni; - Struttura e organizzazione del disegno di ricerca e della guida all'intervista; - Svolgimento dell'intervista; - Chiarezza nell'espressione; - Competenze di lavoro di gruppo. 2. Riflessione orale individuale sul processo di ricerca: (30% del voto) - Capacità di argomentazione; - Capacità di analisi critica degli argomenti; - Capacità di autoriflessione;
Bibliografia obbligatoria	Rosenthal, Gabriele (2011): Ricerca sociale interpretativa. Weinheim: Juventa Strübing, Jörg (2018): Ricerca sociale qualitativa. Un'introduzione sintetica. Berlino: DeGruyter Ulteriori riferimenti bibliografici saranno comunicati durante il corso in base ai progetti di ricerca.
Bibliografia facoltativa	Flick, Uwe (2016): Ricerca sociale qualitativa. Un'introduzione. Amburgo: Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (a cura di) (2000): Ricerca qualitativa. Un manuale. Amburgo: rowohlts enzyklopädie Lucchini, Mario (2018): Metodologia della ricerca sociale. Milano:

	Pearson Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (download gratuito: Göttingen university press) Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan e Roy Ruckdeschel (a cura di) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. Londra: Sage
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità