

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Qualitative Methoden und Methodologien in der Sozialforschung
Code der Lehrveranstaltung	51120
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Bachelor in Sozialarbeit
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Mag.phil. MA. MSc. PhD Petra Maria Wlasak, PetraMaria.Wlasak@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50568
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	6
Vorlesungsstunden	36
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	114
Vorgesehene Sprechzeiten	18
Inhaltsangabe	In der Lehrveranstaltung werden wir uns einführend mit den Grundlagen qualitativer Forschung beschäftigen und als Gruppenarbeit ein qualitatives Forschungsprojekt durchführen. - Theorien der qualitativen Forschung - Methoden und Methodologien der Datenerhebung

Themen der Lehrveranstaltung	Nach einer Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der qualitativen Sozialforschung beschäftigen wir uns mit den Grundsätzen professioneller wissenschaftlicher Praxis zur Qualitätssicherung. Dabei diskutieren wir speziell die Wichtigkeit von Transparenz, Nachvollziehbarkeit, Ehrlichkeit und Sorgfalt im Forschungsprozess. Darauf aufbauend behandeln wir Fragestellungen der Forschungsethik, wie informed consent und datenschutzrechtliche Aspekte. Im Zuge dessen liegt ein Fokus auch darauf über Forschung von und mit vulnerablen Gruppen nachzudenken sowie Macht- und Rollenverhältnisse im Forschungsprozess kritisch zu reflektieren. Anhand von Beispielen aus der wissenschaftlichen Forschungspraxis wird im Anschluss der qualitative Forschungsprozess schrittweise nachvollzogen. Dabei werden die Entwicklung von Forschungsfragen und Forschungsdesigns, die Planung und Durchführung von Sampling-Prozessen sowie verschiedene Formen der Datenerhebung mit besonderem Fokus auf qualitative Interviews vorgestellt. Darüber hinaus werden Verfahren der Datensicherung und Datenaufbereitung, einschließlich der Transkription von Interviews, sowie zentrale Methoden der qualitativen Datenauswertung, insbesondere die Qualitative Inhaltsanalyse und die Grounded Theory, aufgezeigt. Begleitend zu den Lehrveranstaltungseinheiten entwickeln die Studierenden ein eigenes exemplarisches Forschungsprojekt. Sie formulieren eine Forschungsfrage und ein Forschungsdesign, konzipieren einen entsprechenden Interviewleitfaden und führen exemplarisch qualitative Interviews durch. Die Ergebnisse des Projekts werden im Rahmen der mündlichen Prüfung präsentiert. Zudem reflektieren und diskutieren die Studierenden ihre Erfahrungen mit der Durchführung des Forschungsprojekts vor dem Hintergrund der in der Lehrveranstaltung erarbeiteten theoretischen und methodischen Grundlagen.
Stichwörter	Qualitative Sozialforschung, Forschungsethik, qualitative Interviewführung, Forschungsprojekt
Empfohlene Voraussetzungen	Für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich. Erwartet werden von Studierenden Interesse an wissenschaftlichen Fragestellungen, Neugier auf soziale Phänomene sowie die Bereitschaft, sich auf

	Forschungsprozesse und deren kritische Reflexion einzulassen.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung, Projekt- und Teamarbeit, Literaturstudium und Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- Grundlagenkenntnisse der qualitativen Forschung - Grundkenntnisse der qualitativen Datenerhebung - Entwicklung und Durchführung eines studentischen Forschungsprojektes - Teamwork - Präsentation der Forschungsergebnisse - Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung - Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Knowledge and Understanding Die Studierenden können: - grundlegende Konzepte und wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Sozialforschung beschreiben; - Gütekriterien qualitativer Forschung sowie forschungsethische und datenschutzrechtliche Anforderungen erläutern Applying Knowledge and Understanding Die Studierenden können: - eine qualitative Forschungsfrage entwickeln und ein einfaches Forschungsdesign planen; - qualitative Interviews vorbereiten, durchführen und dokumentieren; - qualitative Daten mit ausgewählten Verfahren analysieren. Making Judgements Die Studierenden können: - die Auswahl der qualitativer Methoden für unterschiedliche Forschungsfragen beurteilen und deren Umsetzung kritisch beleuchten;

	- ethische sowie qualitätsbezogene Aspekte qualitativer Forschungsprozesse reflektieren. Communication Skills Die Studierenden können: - Forschungsfragen, methodische Entscheidungen und Forschungsergebnisse verständlich präsentieren und begründen. Learning Skills Die Studierenden können: - ein einfaches Forschungsprojekt selbstständig und kooperativ entwerfen und umsetzen; - eigene Erfahrungen im Forschungsprozess kritisch reflektieren.
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung bestehend aus 2 Teilen: 1. die jeweiligen Forschungsteams präsentieren ihr Forschungsprojekt inkl. den Ergebnissen. 2. Im Anschluss an die Präsentation erhalten die einzelnen Teammitglieder je eine mündliche Reflexionsfrage zum Forschungsprozess
Bewertungskriterien	Bewertungskriterien: 1. Präsentation des Forschungsprojekts (70% der Note): - Inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen; - Struktur und Aufbau des Forschungsdesigns und des Interviewleitfadens, - Umsetzung des Interviews - Klarheit in der Ausdrucksweise; - Kompetenzen der Teamarbeit. 2. Individuelle mündliche Reflexion der Forschungsprozess: (30% der Note) - Argumentationsfähigkeit; - Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen; - Fähigkeit zur Selbstreflexion;
Pflichtliteratur	Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine

	komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung in Abhängigkeit von den Forschungsprojekten bekanntgegeben.
Weiterführende Literatur	Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlt's enzyklopädie Lucchini, Mario (2018): Metodologie della ricerca sociale. Milano: Pearson Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. (free download: Göttingen university press) Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung