

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Diritto penale e penitenziario
Codice insegnamento	51090
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GIUR-14/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Kolis Summerer, kolis.summerer@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/27181
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	3
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	<p>Il corso intende illustrare i principi costituzionali e le nozioni fondamentali del diritto penale, la struttura dei principali istituti e delle categorie di parte generale.</p> <p>Obiettivo dell'insegnamento è altresì quello di illustrare le principali fattispecie delittuose della parte speciale del codice penale, con particolare attenzione ai reati contro la persona e la famiglia e ai delitti commessi nell'ambito della pubblica amministrazione.</p> <p>Il corso fornirà agli studenti le conoscenze indispensabili riguardo alle caratteristiche strutturali e ai principi fondamentali del processo penale e del sistema penale minorile.</p>

	<p>Oggetto di trattazione saranno, infine, gli aspetti essenziali del sistema sanzionatorio vigente e dell'ordinamento penitenziario. Oltre alla trattazione degli argomenti indicati, è previsto l'approfondimento di singoli temi di particolare attualità e rilevanza nella prospettiva dell'operatore sociale.</p>
<p>Argomenti dell'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione e caratteristiche del sistema penale - La giurisdizione penale; gli organi giurisdizionali - La giurisdizione in materia minorile - Principi costituzionali in materia penale - Definizione e struttura del reato- Analisi del reato - Reato omissivo - Cause di giustificazione - Imputabilità e colpevolezza; dolo e colpa - Tutela penale della persona, del minore e della famiglia - Reati sessuali, reati di pornografia e prostituzione minorile - Caratteristiche e struttura del processo penale - Sistema sanzionatorio - Sistema penitenziario ed esecuzione delle pene - Misure alternative alla pena - Caratteri e principi del sistema penale minorile
<p>Parole chiave</p>	<p>diritto penale, processo penale, reato, pena</p>
<p>Prerequisiti</p>	
<p>Insegnamenti propedeutici</p>	
<p>Modalità di insegnamento</p>	<p>La lezione si svolge in modalità remota.</p>
<p>Obbligo di frequenza</p>	<p>Secondo il regolamento didattico</p>
<p>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Il corso intende fornire gli strumenti essenziali per la comprensione del quadro legislativo vigente in materia penale.</p> <p>Obiettivo è altresì l'acquisizione della capacità di utilizzazione delle fonti normative, al fine di promuovere l'autonoma ricerca di soluzioni ai problemi giuridici ricorrenti nello svolgimento dell'attività professionale dell'educatore sociale.</p> <p>Capacità disciplinari</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studente conosce i principali concetti, principi e strumenti operativi del diritto penale e processuale penale, nonché del sistema penale minorile; - lo studente è in grado di reperire, comprendere e utilizzare le

	<p>fonti normative pertinenti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studente è in grado di applicare la conoscenza a casi concreti che insorgono nella prassi; - lo studente sa individuare i problemi giuridici, applicando soluzioni corrette e sviluppando argomentazioni razionali. <p>Capacità trasversali /soft skills</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studente è in grado di sviluppare un approccio storico e problematico ai temi trattati; - lo studente sa svolgere una riflessione personale, anche in chiave critica, sulle problematiche giuridiche emergenti in ambito professionale; - lo studente sa riflettere sui temi più attuali di giustizia penale e politica criminale. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studente è in grado di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato; - lo studente sa impostare in termini giuridici e professionali le problematiche; - lo studente è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo studente è in grado di leggere e comprendere documenti di diritto penale e processuale penale
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame finale si svolgerà in forma esclusivamente orale ed avrà ad oggetto gli argomenti trattati nel corso
Criteri di valutazione	<p>Il voto verrà attribuito secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pertinenza e approfondimento - chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio giuridico- capacità argomentativa - capacità di analisi critica e riflessione personale
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> • G. Flora, P. Tonini (a cura di), Diritto penale per operatori sociali, vol. I, Profili generali su reato, autore e sanzioni, e vol. II, Le aree di intervento, 2. ed., Milano, Giuffrè, 2013-

	<p>2014, limitatamente alle seguenti parti: volume I, capp. I - VI; X, XI; volume II, capp. I, II, sez. III, IV, V, VI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Forti, F. Giunta, G. Varraso, Manuale di diritto penitenziario, 2. ed., Milano, 2024, limitatamente ai capitoli I, II, III, VI, VII, VIII e XI. • È necessaria la conoscenza delle norme vigenti del codice penale e del codice di procedura penale italiani sugli argomenti oggetto di studio. • Per consentire l'approfondimento degli argomenti di volta in volta trattati durante le lezioni verrà distribuito materiale didattico integrativo (legislazione, dottrina e giurisprudenza)
Bibliografia facoltativa	<ul style="list-style-type: none"> • F. Palazzo, F. Viganò, Diritto penale. Una conversazione, Bologna, Il Mulino, 2018 • G. Fiandaca, Prima lezione di diritto penale, Bari, Laterza, 2017
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Parità di genere, Istruzione di qualità