

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Studi di genere e sessualità
Codice insegnamento	51112
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GSPS-05/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giuseppe Sciortino, Giuseppe.Sciortino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2 (L-39 Social Work)
CFU	4
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	The course explores how gender and sexuality are defined, perceived, and negotiated and how categories of gender and sexuality inform and shape our understanding of the world. We will also explore the origins and forms of women's oppression, and the meanings and social implications of patriarchy and gender-based violence. We will also look at how gender and sexuality intersect with other categories such as race, class and ethnicity through a decolonial lens, and examine how discourses of gender and sexuality are linked to power and inequality applying an intersectional perspective. Finally, we will explore studies and

	approaches to gender and sexuality in the field of social work.
Argomenti dell'insegnamento	Il corso analizza le modalità con cui il genere e la sessualità vengono definiti, percepiti e negoziati in vari contesti sociali. Un tema intrecciato col primo sarà quello di comprendere se, e in che modo, le categorie di genere e sessualità influenzano e plasmano la nostra comprensione del mondo. Ci concentreremo su come il genere e la sessualità siano stati definiti in diversi periodi storici e in diverse regioni del mondo. Esploreremo studi e approcci relativi al genere e alla sessualità nel campo del servizio sociale
Parole chiave	genere sessualità orientamento sessuale identità personale
Prerequisiti	Il corso è aperto a chiunque sia interessato. Una lettura preliminare dei testi indicati può facilitare la partecipazione alle lezioni e migliorare la qualità del dibattito
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso si svolge online in modalità sincrona. Sarà un mix di lezioni frontali e (si spera) dibattiti. Non è consentita alcuna registrazione, in qualsiasi forma.
Obbligo di frequenza	In accordance with the regulation
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	This is an introductory course that aims to provide a general overview and insight into scientific content on gender and sexuality. Specifically, it focuses on how issues related to gender, and sexuality shape social behaviors, influencing our perceptions of the self and others, and impacting lived experiences. By the end of the course, students will have acquired the tools to navigate the spectrum of gender and sexuality and have an overview of their application in the studies of social work. Following the Dublin Descriptors, the learning outcomes are the following: Knowledge and Understanding: Demonstrate a broad understanding of the various tools and approaches for analysing gender, sex, and sexuality; develop a critical understanding of the intersections between gender and sexuality with race, class, and ethnicity; gain a deep comprehension of both feminist and queer perspectives on the social and cultural construction of gender, sex,

	and sexuality; develop a critical understanding of intersectionality and adopt a decolonial perspective on issues related to gender, sexuality and gender-based violence; acquire a fundamental understanding of the social work approach to addressing the oppression of women and discrimination against LGBTQI+ individuals. Applying knowledge and understanding: To examine the implications of gender and sexuality in relation to the oppression of women, gender-based violence, and heteronormativity, as well as their intersections with race, class, and ethnicity. The course will explore societal and institutional systems of power, privilege, oppression, and marginalization. Students will be required to demonstrate their ability to apply the knowledge gained from the theoretical perspectives presented during the course to issues related to the oppression of women and LGBTQI+ people, and to understand the implications for social work. Making judgments: To develop consciousness about the gendered construction of the self and the others through a deepened understanding of how social, cultural, and biological categories shape our lives and our understandings of the world; students need to demonstrate a critical view of what they have learned and show the ability to think differently on the topics of gender and sexuality. Communication skills: To cultivate a language framework for thoughtfully articulating the critical vocabulary in the field of gender, sexuality, and feminist studies; students need to articulate in a clear, understandable, and linear way all the knowledge they have acquired, using the specific vocabulary of the discipline appropriately. Learning skills: To understand and be able to use the feminist and intersectional perspectives as tools for self-reflection, as well as frameworks for discussing and comprehending narratives related to the experiences of oppressed women, survivors of gender-based discrimination and violence, and the discriminations faced by LGBTQI+ people. Students are expected to make critical and relevant use of the concepts learned, applying appropriate categories for analyzing specific social phenomena related to gender and sexuality
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento	Un obiettivo correlato è quello di rendere lo studente in grado di scegliere autonomamente le posizioni teoriche relative ai dibattiti

attesi (ulteriori info.)	chiave sul genere e sulla sessualità. "Scegliere", in questo contesto, implica avere una comprensione adeguata delle questioni in gioco, una conoscenza sufficiente delle principali posizioni presenti nel dibattito e la capacità di giustificare le proprie preferenze teoriche alla luce delle alternative.
Modalità di esame	L'esame sarà scritto e si svolgerà in presenza. Lo studente dovrà superare un esame scritto, composto da 4 domande a risposta aperta, della durata di 90 minuti. Tutte le domande verteranno sulle letture obbligatorie. Gli studenti che avranno partecipato attivamente alle discussioni in aula (virtuale) riceveranno fino a 5 punti aggiuntivi nella valutazione finale.
Criteri di valutazione	In tutti i casi, la valutazione si baserà sui seguenti criteri: (a) la conoscenza approfondita dei testi obbligatori; (b) la capacità di esprimere e argomentare un'opinione utilizzando gli strumenti didattici appropriati; e (c) l'accuratezza dei contributi forniti.
Bibliografia obbligatoria	Brubaker, Rogers. "Gender identity: The career of a category." <i>Theory and Social Inquiry</i> 1.1 (2025). Brubaker, Rogers. "The Dolezal affair: race, gender, and the micropolitics of identity." <i>Ethnic and racial studies</i> 39.3 (2016): 414-448. Marks, Jonathan, <i>Men and women are both from Earth</i>, chapter 7 of Jonathan Marks, <i>Understanding Human Diversity</i>, Cambridge UP. Hacking, Ian. "Making up people." <i>Forms of desire</i>. Routledge, 2013. 69-88 (also https://www.icesi.edu.co/blogs/antro_conocimiento/files/2012/02/Hacking_making-up-people.pdf)
Bibliografia facoltativa	Moeller, Hans-Georg. <i>The Enigma of Gender: Why Identity Is Neither Individual Nor Essential</i>. Columbia University Press, 2026. Nothdurfter, U., & Nagy, A. (2017). Yet another minority issue or good ne/ws for all? Approaching LGBT issues in European social work education. <i>European Journal of Social Work</i>, 20(3), 374–386. https://doi.org/10.1080/13691457.2017.1314933 Altri testi consigliati potranno essere suggeriti durante il corso.
Altre informazioni	Si consiglia agli studenti che non frequentano le lezioni, qualora lo

	ritengano utile, di contattare il docente nelle prime fasi del corso per concordare un piano di studio personalizzato.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere