

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Geschlechter- und Sexualitätsforschung
Code der Lehrveranstaltung	51112
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-05/A
Sprache	Englisch
Studiengang	Bachelor in Sozialarbeit
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Giuseppe Sciortino, Giuseppe.Sciortino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	2 (L-39 Social Work)
KP	4
Vorlesungsstunden	24
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	76
Vorgesehene Sprechzeiten	12
Inhaltsangabe	<p>The course explores how gender and sexuality are defined, perceived, and negotiated and how categories of gender and sexuality inform and shape our understanding of the world.</p> <p>We will also explore the origins and forms of women's oppression, and the meanings and social implications of patriarchy and gender-based violence. We will also look at how gender and sexuality intersect with other categories such as race, class and ethnicity</p>

	through a decolonial lens, and examine how discourses of gender and sexuality are linked to power and inequality applying an intersectional perspective. Finally, we will explore studies and approaches to gender and sexuality in the field of social work.
Themen der Lehrveranstaltung	Der Kurs befasst sich damit, wie Geschlecht und Sexualität in verschiedenen sozialen Kontexten definiert, wahrgenommen und ausgehandelt werden. Ein damit verbundenes Thema ist die Frage, ob und wie Kategorien von Geschlecht und Sexualität unser Weltverständnis beeinflussen und prägen. Wir werden uns darauf konzentrieren, wie Geschlecht und Sexualität in verschiedenen historischen Epochen und Regionen der Welt definiert wurden. Außerdem werden wir uns mit Studien und Ansätzen zu Geschlecht und Sexualität im Bereich der Sozialarbeit auseinandersetzen.
Stichwörter	Geschlecht Sexualität sexuelle Orientierung persönliche Identität
Empfohlene Voraussetzungen	Der Kurs steht allen Interessierten offen. Eine vorbereitende Lektüre der Pflichtliteratur kann die Teilnahme am Unterricht erleichtern und die Qualität der Diskussion verbessern.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Der Kurs findet online im synchronen Modus statt. Er wird eine Mischung aus Frontalunterricht und (hoffentlich) Diskussionen sein. Aufnahmen jeglicher Art sind nicht gestattet.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>This is an introductory course that aims to provide a general overview and insight into scientific content on gender and sexuality. Specifically, it focuses on how issues related to gender, and sexuality shape social behaviors, influencing our perceptions of the self and others, and impacting lived experiences. By the end of the course, students will have acquired the tools to navigate the spectrum of gender and sexuality and have an overview of their application in the studies of social work.</p> <p>Following the Dublin Descriptors, the learning outcomes are the following:</p> <p>Knowledge and Understanding: Demonstrate a broad</p>

understanding of the various tools and approaches for analysing gender, sex, and sexuality; develop a critical understanding of the intersections between gender and sexuality with race, class, and ethnicity; gain a deep comprehension of both feminist and queer perspectives on the social and cultural construction of gender, sex, and sexuality; develop a critical understanding of intersectionality and adopt a decolonial perspective on issues related to gender, sexuality and gender-based violence; acquire a fundamental understanding of the social work approach to addressing the oppression of women and discrimination against LGBTQI+ individuals.

Applying knowledge and understanding: To examine the implications of gender and sexuality in relation to the oppression of women, gender-based violence, and heteronormativity, as well as their intersections with race, class, and ethnicity. The course will explore societal and institutional systems of power, privilege, oppression, and marginalization. Students will be required to demonstrate their ability to apply the knowledge gained from the theoretical perspectives presented during the course to issues related to the oppression of women and LGBTQI+ people, and to understand the implications for social work.

Making judgments: To develop consciousness about the gendered construction of the self and the others through a deepened understanding of how social, cultural, and biological categories shape our lives and our understandings of the world; students need to demonstrate a critical view of what they have learned and show the ability to think differently on the topics of gender and sexuality.

Communication skills: To cultivate a language framework for thoughtfully articulating the critical vocabulary in the field of gender, sexuality, and feminist studies; students need to articulate in a clear, understandable, and linear way all the knowledge they have acquired, using the specific vocabulary of the discipline appropriately.

Learning skills: To understand and be able to use the feminist and intersectional perspectives as tools for self-reflection, as well as frameworks for discussing and comprehending narratives related to the experiences of oppressed women, survivors of gender-based discrimination and violence, and the discriminations faced by LGBTQI+ people. Students are expected to make critical

	and relevant use of the concepts learned, applying appropriate categories for analyzing specific social phenomena related to gender and sexuality
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Ein damit verbundenes Ziel ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, selbstständig theoretische Standpunkte zu den zentralen Debatten über Geschlecht und Sexualität zu wählen. „Wählen“ bedeutet in diesem Zusammenhang, ein ausreichendes Verständnis für die damit verbundenen Herausforderungen zu haben, über ausreichende Kenntnisse der wichtigsten Positionen in der Debatte zu verfügen und die Fähigkeit zu besitzen, die eigenen theoretischen Präferenzen vor dem Hintergrund der Alternativen zu begründen.
Art der Prüfung	Die Prüfung findet schriftlich und in Präsenzform statt. Die Studierenden müssen innerhalb von 90 Minuten eine schriftliche Prüfung bestehen, die aus vier offenen Fragen besteht. Alle Fragen beziehen sich auf die Pflichtlektüre. Studierende, die sich aktiv an den Diskussionen im (virtuellen) Unterricht beteiligt haben, erhalten bis zu 5 zusätzliche Punkte in der Abschlussbewertung.
Bewertungskriterien	In allen Fällen werden bei der Bewertung die folgenden Kriterien herangezogen: (a) die fundierten Kenntnisse der Pflichtlektüre; (b) die Fähigkeit, eine Meinung unter Verwendung geeigneter Kursmaterialien zu formulieren und zu begründen, sowie (c) die Richtigkeit der Beiträge.
Pflichtliteratur	<p>Brubaker, Rogers. "Gender identity: The career of a category." <i>Theory and Social Inquiry</i> 1.1 (2025).</p> <p>Brubaker, Rogers. "The Dolezal affair: race, gender, and the micropolitics of identity." <i>Ethnic and racial studies</i> 39.3 (2016): 414-448.</p> <p>Marks, Jonathan, <i>Men and women are both from Earth</i>, chapter 7 of Jonathan Marks, <i>Understanding Human Diversity</i>, Cambridge UP.</p> <p>Hacking, Ian. "Making up people." <i>Forms of desire</i>. Routledge, 2013. 69-88 (also https://www.icesi.edu.co/blogs/antro_conocimiento/files/2012/02/Hacking_making-up-people.pdf)</p>
Weiterführende Literatur	Moeller, Hans-Georg. <i>The Enigma of Gender: Why Identity Is</i>

	<p><i>Neither Individual Nor Essential</i>. Columbia University Press, 2026.</p> <p>Nothdurfter, U., & Nagy, A. (2017). Yet another minority issue or good news for all? Approaching LGBT issues in European social work education. <i>European Journal of Social Work</i>, 20(3), 374–386. https://doi.org/10.1080/13691457.2017.1314933</p> <p>Im Laufe des Kurses können weitere empfohlene Texte vorgeschlagen werden.</p>
Weitere Informationen	Studierenden, die nicht am Unterricht teilnehmen, wird empfohlen, sich – sofern sie dies für sinnvoll halten – frühzeitig im Kurs an den Dozenten zu wenden, um einen individuellen Vorbereitungsplan zu erstellen.
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Gesundheit und Wohlergehen, Weniger Ungleichheiten, Geschlechter-Gleichheit