

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Mutamento sociale, diversità e inclusione
Codesc dl curs	51091
Titul suplementar	
SSD	GSPS-07/B
Lingaz	Inglese
Curs de laurea	Corso di laurea in Servizio sociale
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. Giuseppe Sciortino, Giuseppe.Sciortino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	3
Credic universitar	6
Ores de insegnament	45
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	105
Ores de riceviment prevedudes	18
Ressumè di contegnus	Il corso analizza i processi di cambiamento sociale a lungo termine dal punto di vista dei modi in cui le varie forme di diversità (religiose, culturali, etniche, basate sugli stili di vita) sono state e sono percepite, discusse e gestite.
Argomenc dl curs	1. Introduzione 2. Che cos'è la sociologia del cambiamento? 3. Che cos'è il cambiamento a lungo termine? 4. Tipi di cambiamento sociale 5. Cambiamento sociale e culturale

	6. Transizioni sociali: dall'organizzazione segmentaria a quella gerarchica. 7. Transizioni sociali: dall'organizzazione gerarchica a quella funzionale. 8. La percezione del cambiamento sociale: tradizionale vs. moderno. 9. Modelli sociologici di cambiamento: lineari. 10. Modelli sociologici di cambiamento: ciclici 11. Modelli sociologici di cambiamento: Evolutivo 12. Cambiamento e globalizzazione 13. La nozione di diversità 14. La diversità endogena 15. Migrazione e mobilità 16. La sfida della diversità 17. Cambiamento sociale e diversità 18. Forme di organizzazione sociale e diversità 19. Inclusione ed esclusione 20. Inclusione ed esclusione: interazione 21. Inclusione ed esclusione: organizzazione 22. Inclusione ed esclusione: sistemi
Paroles clef	mutamento sociale inclusione diversità diseguaglianze appartenenza
Prerequisic aconsiés	Non ci sono prerequisiti. Gli studenti che ritengono di aver bisogno di una maggiore preparazione per affrontare i contenuti del corso possono leggere, a titolo facoltativo, uno dei seguenti testi: - Yuval Noah Harari, 2014, Sapiens. A Brief History of Humankind, Harper Oppure C. A. Bayly, 2018, Remaking the Modern World 1900 - 2015: Global Connections and Comparisons, Wiley.
Cursc propedeutics	
Modalité de enseignament	Dopo una prima parte in cui prevale l'insegnamento frontale, si darà sempre più spazio alle discussioni di gruppo. Ci sarà la possibilità di completare in classe alcuni esercizi pratici.
Oblianza de frecuencia	Secondo il regolamento didattico

Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Il corso fornirà allo studente un'adeguata conoscenza della sociologia del cambiamento, componente principale della teoria sociologica classica e contemporanea della ricerca. L'introduzione fornirà una panoramica generale della sociologia del cambiamento dal punto di vista della gestione dei processi di inclusione. Gli studenti dovranno - conoscere e comprendere con competenza i principali concetti e teorie sociologiche utilizzate per studiare il cambiamento sociale - saranno in grado di applicare gli approcci sociologici ai temi dell'inclusione e della diversità - navigare in modo critico nei dibattiti esistenti sui temi dell'inclusione e della diversità
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	L'esame consiste in una prova scritta della durata di 90 minuti. Gli studenti dovranno rispondere a quattro domande relative ai testi obbligatori (si veda la sezione pertinente del programma). Oltre ai risultati dell'esame scritto, verrà valutata la qualità della partecipazione alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo, per un massimo di 5 punti. Gli studenti che non sono in grado di partecipare alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo possono contattare il docente e concordare un carico di lavoro personalizzato, del valore massimo di 5 punti. Tale carico di lavoro verrà valutato in aggiunta alla prova ordinaria.
Criters de valutazion	Partecipazione in classe - disponibilità al dibattito, qualità delle domande poste, cittadinanza attiva nella discussione di gruppo e nelle esercitazioni pratiche. Esame finale: Conoscenza della letteratura (letture obbligatorie), qualità delle analisi, chiarezza e brevità della scrittura, precisione terminologica. Le affermazioni molto generiche, confuse e banali saranno valutate negativamente.
Bibliografia obligatora	Chirot, Daniel. How societies change. Sage Publications, 2011.

	Marks, Jonathan 2024, Understanding Human Diversity, Cambridge University Press, chapters 1, 4, 6 and 7. O'Reilly, Dermot, 2005, Social Inclusion: A Philosophical Anthropology, Volume 25, Issue 2, 80-88. Allman, D. (2013). The Sociology of Social Inclusion. <i>SAGE Open</i>. https://doi.org/10.1177/2158244012471957
Bibliografia aconsiada	I seguenti testi possono essere utili per approfondire gli argomenti del corso e per chiarire gli aspetti più operativi. Essi, tuttavia, non costituiscono oggetto d'esame. • Lessard-Phillips, Laurence, et al. Migration, displacement and diversity: The IRiS anthology. Oxford Publishing Services, 2023. • Merten, R. Inklusion/Exklusion und Soziale Arbeit. ZfE 4, 173–190 (2001). https://doi.org/10.1007/s11618-001-0022-2 • Getting to Diversity: What Works and What Doesn't. By Frank Dobbin and Alexandra Kalev. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2022. Pp. ix+258. \$29.95. • McPherson, Miller, Lynn Smith-Lovin, and James M. Cook. "Birds of a feather: Homophily in social networks." Annual review of sociology 27.1 (2001): 415-444. • Goodin, R. (1996). Inclusion and exclusion. European Journal of Sociology, 37(2), 343-371. doi:10.1017/S0003975600007219 • Yuval Noah Harari, 2014, Sapiens. A Brief History of Humankind, Harper
Deplù informaziuns	
OSS	Buona occupazione e crescita economica, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze