

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo insegnamento</b>              | Mutamento sociale, diversità e inclusione                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Codice insegnamento</b>              | 51091                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Titolo aggiuntivo</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Settore Scientifico-Disciplinare</b> | GSPS-07/B                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lingua</b>                           | Inglese                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Corso di Studio</b>                  | Corso di laurea in Servizio sociale                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Altri Corsi di Studio (mutuati)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Docenti</b>                          | prof. Giuseppe Sciortino,<br>Giuseppe.Sciortino@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45074</a>                                        |
| <b>Assistente</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Semestre</b>                         | Primo semestre                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Anno/i di corso</b>                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CFU</b>                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ore didattica frontale</b>           | 45                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ore di laboratorio</b>               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ore di studio individuale</b>        | 105                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ore di ricevimento previste</b>      | 18                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Sintesi contenuti</b>                | Il corso analizza i processi di cambiamento sociale a lungo termine dal punto di vista dei modi in cui le varie forme di diversità (religiose, culturali, etniche, basate sugli stili di vita) sono state e sono percepite, discusse e gestite.                  |
| <b>Argomenti dell'insegnamento</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione</li> <li>2. Che cos'è la sociologia del cambiamento?</li> <li>3. Che cos'è il cambiamento a lungo termine?</li> <li>4. Tipi di cambiamento sociale</li> <li>5. Cambiamento sociale e culturale</li> </ol> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>6. Transizioni sociali: dall'organizzazione segmentaria a quella gerarchica.</p> <p>7. Transizioni sociali: dall'organizzazione gerarchica a quella funzionale.</p> <p>8. La percezione del cambiamento sociale: tradizionale vs. moderno.</p> <p>9. Modelli sociologici di cambiamento: lineari.</p> <p>10. Modelli sociologici di cambiamento: ciclici</p> <p>11. Modelli sociologici di cambiamento: Evolutivo</p> <p>12. Cambiamento e globalizzazione</p> <p>13. La nozione di diversità</p> <p>14. La diversità endogena</p> <p>15. Migrazione e mobilità</p> <p>16. La sfida della diversità</p> <p>17. Cambiamento sociale e diversità</p> <p>18. Forme di organizzazione sociale e diversità</p> <p>19. Inclusione ed esclusione</p> <p>20. Inclusione ed esclusione: interazione</p> <p>21. Inclusione ed esclusione: organizzazione</p> <p>22. Inclusione ed esclusione: sistemi</p> |
| <b>Parole chiave</b>             | <p>mutamento sociale</p> <p>inclusione</p> <p>diversità</p> <p>diseguaglianze</p> <p>appartenenza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Prerequisiti</b>              | <p>Non ci sono prerequisiti. Gli studenti che ritengono di aver bisogno di una maggiore preparazione per affrontare i contenuti del corso possono leggere, a titolo facoltativo, uno dei seguenti testi:</p> <p>- Yuval Noah Harari, 2014, Sapiens. A Brief History of Humankind, Harper</p> <p>Oppure</p> <p>C. A. Bayly, 2018, Remaking the Modern World 1900 - 2015: Global Connections and Comparisons, Wiley.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Insegnamenti propedeutici</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità di insegnamento</b>  | <p>Dopo una prima parte in cui prevale l'insegnamento frontale, si darà sempre più spazio alle discussioni di gruppo. Ci sarà la possibilità di completare in classe alcuni esercizi pratici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obbligo di frequenza</b>      | <p>Secondo il regolamento didattico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>Il corso fornirà allo studente un'adeguata conoscenza della sociologia del cambiamento, componente principale della teoria sociologica classica e contemporanea della ricerca.</p> <p>L'introduzione fornirà una panoramica generale della sociologia del cambiamento dal punto di vista della gestione dei processi di inclusione.</p> <p>Gli studenti dovranno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e comprendere con competenza i principali concetti e teorie sociologiche utilizzate per studiare il cambiamento sociale</li> <li>- saranno in grado di applicare gli approcci sociologici ai temi dell'inclusione e della diversità</li> <li>- navigare in modo critico nei dibattiti esistenti sui temi dell'inclusione e della diversità</li> </ul> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modalità di esame</b>                                                                   | <p>L'esame consiste in una prova scritta della durata di 90 minuti. Gli studenti dovranno rispondere a quattro domande relative ai testi obbligatori (si veda la sezione pertinente del programma).</p> <p>Oltre ai risultati dell'esame scritto, verrà valutata la qualità della partecipazione alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo, per un massimo di 5 punti.</p> <p>Gli studenti che non sono in grado di partecipare alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo possono contattare il docente e concordare un carico di lavoro personalizzato, del valore massimo di 5 punti. Tale carico di lavoro verrà valutato in aggiunta alla prova ordinaria.</p>                                                                                                 |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                              | <p>Partecipazione in classe - disponibilità al dibattito, qualità delle domande poste, cittadinanza attiva nella discussione di gruppo e nelle esercitazioni pratiche.</p> <p>Esame finale: Conoscenza della letteratura (letture obbligatorie), qualità delle analisi, chiarezza e brevità della scrittura, precisione terminologica. Le affermazioni molto generiche, confuse e banali saranno valutate negativamente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b>                                                           | <p>Chiot, Daniel. How societies change. Sage Publications, 2011.</p> <p>Marks, Jonathan 2024, Understanding Human Diversity, Cambridge University Press, chapters 1, 4, 6 and 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>O'Reilly, Dermot, 2005, Social Inclusion: A Philosophical Anthropology, Volume 25, Issue 2, 80-88.</p> <p>Allman, D. (2013). The Sociology of Social Inclusion. <i>SAGE Open</i>. <a href="https://doi.org/10.1177/2158244012471957">https://doi.org/10.1177/2158244012471957</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 | <p>I seguenti testi possono essere utili per approfondire gli argomenti del corso e per chiarire gli aspetti più operativi. Essi, tuttavia, non costituiscono oggetto d'esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessard-Phillips, Laurence, et al. Migration, displacement and diversity: The IRiS anthology. Oxford Publishing Services, 2023.</li> <li>• Merten, R. Inklusion/Exklusion und Soziale Arbeit. ZfE 4, 173–190 (2001). <a href="https://doi.org/10.1007/s11618-001-0022-2">https://doi.org/10.1007/s11618-001-0022-2</a></li> <li>• Getting to Diversity: What Works and What Doesn't. By Frank Dobbin and Alexandra Kalev. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2022. Pp. ix+258. \$29.95.</li> <li>• McPherson, Miller, Lynn Smith-Lovin, and James M. Cook. "Birds of a feather: Homophily in social networks." Annual review of sociology 27.1 (2001): 415-444.</li> <li>• Goodin, R. (1996). Inclusion and exclusion. European Journal of Sociology, 37(2), 343-371. doi:10.1017/S0003975600007219</li> <li>• Yuval Noah Harari, 2014, Sapiens. A Brief History of Humankind, Harper</li> </ul> |
| <b>Altre informazioni</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Buona occupazione e crescita economica, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |