

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Informations- und Kommunikationstechniken für die Sozialpädagogik
Code der Lehrveranstaltung	64188
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/A
Sprache	Englisch
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Alessandro Efrem Colombi, Alessandro.Colombi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	3
KP	2
Vorlesungsstunden	15
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	35
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	Der Kurs zielt auf die Aneignung der theoretisch-praktischen Grundlagen der IKT ab, mit besonderem Augenmerk auf die wichtigsten Anwendungen, sowohl auf der Ebene der Werkzeuge und Dienste, als auch auf ihre direkten/indirekten Auswirkungen im Zusammenhang mit pädagogischen Maßnahmen im sozialen Bereich

Themen der Lehrveranstaltung	Grundlegende Werkzeuge und Praktiken Produktivitätswerkzeuge und allgemeine Aufgaben Off- und Online-Präsentationstools Off- und Online-Verwaltungstools Soziale und IC-Tools KI und Chatbots als Werkzeuge/Dienste
Stichwörter	Digital paradigm, digital tools and services, media creation and integration, project and management of educational intervention through ICT.
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Frontalunterricht, praktische Aktivitäten, die direkt im Klassenzimmer durchgeführt werden
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Beschreibung - IKT und Lerntechnologien für Pädagogen - Digitale Werkzeuge und Dienste für/zur Verwaltung sozialer Interventionen Der Kurs zielt auf die Entwicklung spezifischer praktischer und verwaltungstechnischer Fähigkeiten ab, die sich sowohl auf die Gestaltung und Modulation von Bildungsmaßnahmen als auch auf deren Verwaltung, Vorschlag und Dokumentation beziehen. Kenntnis der am meisten verbreiteten digitalen Werkzeuge und Dienstleistungen Analyse der grundlegenden digitalen Produktionsmittel Analyse der digitalen Verwaltungsressourcen und -dienste Analyse und Anwendung von Präsentationswerkzeugen, lokal/online Analyse von Werkzeugen und Vorlagen für Projekte Präsentation/Dokumentation und/oder Interventionen im Zusammenhang mit der Integration digitaler Werkzeuge/Dienste Fachliche Fähigkeiten Kenntnis der wichtigsten Werkzeuge und Entwicklungssysteme für

	digitale Inhalte Kenntnis und Verständnis der Anwendungen und Auswirkungen der Integration digitaler Werkzeuge in die berufliche Praxis. Kenntnis von digital abgeleiteten Präsentations- und Dokumentationssystemen Einführung in die Nutzung digitaler Verwaltungs- und Organisationssysteme Transversale/soft skills Kritische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Auswahl von Quellen und Inhalten für die Verwendung in verschiedenen Bereichen, sowohl im beruflichen als auch im Forschungskontext. Kompetenzen in Bezug auf die Auswahl spezifischer digitaler Werkzeuge und Ressourcen für unterschiedliche Zwecke. Kompetenzen in Bezug auf Zugangs- und Einbeziehungsparameter von digitalen Inhalten und Werkzeugen. Kritische Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Auswahl von Quellen und Inhalten für die Verwendung in verschiedenen Bereichen, sowohl im beruflichen als auch im Forschungskontext. Kompetenzen in Bezug auf die Auswahl spezifischer digitaler Werkzeuge und Ressourcen für verschiedene Zwecke. Kompetenzen in Bezug auf Zugangs- und Einbeziehungsparameter von digitalen Inhalten und Werkzeugen. Kommunikationsfähigkeiten Fähigkeit, das Gelernte mit verschiedenen Gesprächspartnern und über unterschiedliche Ansätze und Modalitäten zu teilen. Fähigkeit, erworbene Kompetenzen selbstständig zu erlernen und weiterzuentwickeln, auch im Hinblick auf einen Ansatz, der sich der Notwendigkeit ihrer ständigen Aktualisierung bewusst ist
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Das Erreichen der Lernziele wird durch die folgenden Prüfungsmethoden bewertet: - Zwischenprüfungen durch Veröffentlichung von kritischen Texten und Kommentaren auf der Kursplattform. - Schriftlicher Abschlusssatz und zugehöriges

	Diskussionsgespräch
Bewertungskriterien	Zuweisung einer einzigen Endnote. In den Zwischenbewertungen und in Verbindung mit der Entwicklung der schriftlichen Kommentare und Überlegungen auf der Plattform werden bewertet: Relevanz, logischer Aufbau, Klarheit der Argumentation, formale Korrektheit. Für den abschließenden Essay gilt der oben beschriebene Ansatz, während für das Interview Folgendes bewertet wird: Relevanz, Klarheit der Argumentation, Fähigkeit zur kritischen Analyse, Fähigkeit zur Überarbeitung, Reflexion
Pfichtliteratur	• Digital Citizenship Education. (2017). Francia: Europarat • Standards für Technologie in der Sozialen Arbeit - NASW, ASWB, CSWE und CSWA
Weiterführende Literatur	• DigComp: The European Digital Competence Framework. (2018). Lussemburgo: Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Industrie, Innovation und Infrastruktur, Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Weniger Ungleichheiten