

# Syllabus

## *Kursbeschreibung*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                  | Wissen und Kompetenzen für eine Welt im Wandel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64186                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | NN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sprache</b>                                      | Italienisch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Studiengang</b>                                  | Bachelor in Sozialpädagogik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Prof. Monica Adriana Parricchi,<br>MParricchi@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877</a><br>Dr. Sabina Frei,<br>Sabina.Frei@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29908">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29908</a> |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Semester</b>                                     | Erstes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Studienjahr/e</b>                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KP</b>                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>            | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>                     | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Inhaltsangabe</b>                                | Siehe die einzelnen Kursmodule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Themen der</b>                                   | Siehe die einzelnen Kursmodule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltung</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Stichwörter</b>                                                                        | Sustainability; educational environment; professionalism; reflectiveness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Propädeutische Lehrveranstaltungen</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Unterrichtsform</b>                                                                    | Siehe die einzelnen Kursmodule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Anwesenheitspflicht</b>                                                                | Laut Studiengangsregelung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse</b>                             | <p>Der Kurs ist interdisziplinär angelegt und zielt auf die Vermittlung von Grundkenntnissen zu komplexen Themen ab, insbesondere auf die Entwicklung von Kompetenzen in der Welt der Globalisierung und der Nachhaltigkeit.</p> <p>Als Ziele werden die Förderung einer Kultur der Nachhaltigkeit, die Entwicklung von kritischem Denken und die Förderung von ökologisch verantwortungsvollem Verhalten genannt.</p> <p>Das Ziel des Kurses ist es, die Lernenden für die verschiedenen Themen zu sensibilisieren, die die berufliche Komplexität, die Umwelt und das Wissen über mögliche Lösungen betreffen.</p> <p>Die Kursziele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Thema der Nachhaltigkeit in das ökologische Paradigma einordnen</li> <li>- Identifizierung wichtiger Handlungsfelder für die Menschheit, die Natur und den Planeten;</li> <li>- die Dimensionen der Nachhaltigkeit zu analysieren, ausgehend von den Bereichen, die in der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung als wichtigste Handlungsfelder identifiziert wurden;</li> <li>- eine integrierte und ganzheitliche Vision der Dimensionen und der Menschheit zu entwickeln.</li> <li>- die Instrumente für eine kritisch-reflexive Herangehensweise an den Beruf bereitzustellen</li> </ul> |
| <b>Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)</b> | <p>Mit dem Ziel, den Studierenden sowohl eine angemessene Beherrschung allgemeiner wissenschaftlicher Methoden und Inhalte als auch den Erwerb professioneller Kenntnisse in Bezug auf die Rolle zukünftiger Sozialpädagogen von Schülern zu vermitteln, umfasst der Kurs folgende Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Entwicklung der pädagogischen Debatte über Komplexität, Globalisierung und Nachhaltigkeit bis hin zum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>aktuellen Rahmen der UN-Agenda 2030;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der wichtigsten theoretischen Referenzen, die der pädagogischen Interpretation von Komplexität und Nachhaltigkeit aus der Perspektive der globalen Kompetenz zugrunde liegen;</li> <li>- einige pädagogische Elemente und die wichtigsten Bildungsfragen im Zusammenhang mit dem Horizont der Professionalität zu verstehen;</li> <li>- über die Rolle der Bildung beim Übergang zu einer nachhaltigeren Gesellschaft nachzudenken;</li> <li>- das erlernte Wissen kritisch auf die Professionalität eines Erziehers zu beziehen.</li> </ul> <p>Die Studierenden werden in der Lage sein, das Wissen angemessen, effektiv und flexibel zu nutzen, um pädagogische Interventionen im sozialen, schulischen und außerschulischen Kontext zu gestalten. Sie kennen die Besonderheiten einer reflektierten Professionalität und sind in der Lage, verschiedene Reflexionsmodi zu nutzen und deren Auswirkungen auf die partizipative Wissensproduktion zu erkennen.</p> |
| <b>Art der Prüfung</b>     | Zwischenprüfungsarbeiten und ergänzendes mündliches Gespräch als Überprüfung der Erfahrung und/oder des Kursinhalts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bewertungskriterien</b> | Es wird eine einzige Endnote vergeben. Bei der Zwischenbewertung und der mündlichen Prüfung werden folgende Aspekte berücksichtigt: Relevanz, Klarheit der Argumentation, Fähigkeit zur kritischen Analyse, Fähigkeit zur Überarbeitung, Reflexion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pflichtliteratur</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birbes C., Bornatici S. (2023) La Terra che unisce. Lineamenti di pedagogia dell'ambiente, Mondadori</li> <li>• Abeni L., Cadei L., Serrelli E., Simeone D.(eds.) (2022) L'altro educatore, Morcelliana (capitoli indicati a lezione e poi in Ole)</li> </ul> <p>Ausgewählte Kapitel der folgenden Werke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fook, J., Gardner, F. (2007). Practising Critical Reflection: a Resource Handbook (1st Edition). Open University Press.</li> <li>• Sicora, A., &amp; De Piero, Rita. (2010). Errore e apprendimento nelle professioni di aiuto: Fare più errori per fare meno danni? (Lavoro di cura e di comunità 43). Santarcangelo di Romagna: Maggioli.</li> <li>• didaktisches Material in OLE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Weiterführende Literatur</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iavarone M.L, Malavasi P.L., Orefice P., Pinto Minerva F. <i>Pedagogia dell'ambiente</i> 2017, Lecce: Pensa Multimedia</li> <li>• <i>Educazione alla Sostenibilità Pedagogia Oggi</i>, vol 16 n. 1 2018<br/> <a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172</a> </li> </ul>                  |
| <b>Weitere Informationen</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)</b> | Keine Armut, Gesundheit und Wohlergehen, Hochwertige Bildung, Geschlechter-Gleichheit, Bezahlbare und saubere Energie, Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, Nachhaltige Städte und Gemeinden, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Maßnahmen zum Klimaschutz, Leben unter Wasser, Leben an Land, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Weniger Ungleichheiten |

## *Kursmodul*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Nachhaltige Entwicklung und Globale Kompetenz                                                                                                                                                                         |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64186A                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | PAED-01/A                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sprache</b>                                      | Italienisch                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Prof. Monica Adriana Parricchi,<br>MParricchi@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/9877</a> |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b>         |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Semester</b>                                     | Erstes Semester                                                                                                                                                                                                       |
| <b>KP</b>                                           | 5                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                            | 30                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                         | 0                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>            | 95                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>                     | 15                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhaltsangabe</b>                | <p>Ausgehend von der Betrachtung der Umwelt als Vermittler von Beziehungen zielt der Kurs darauf ab, einige spezifische Elemente für den pädagogisch-pädagogischen Beitrag zur Herausforderung der Nachhaltigkeit anzubieten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Paradigma der Nachhaltigkeit: was, wie, wo, wann, warum</li> <li>- Die Zukunft zwischen Nachhaltigkeit und Resilienz: die Rolle der Komplexitätstheorie</li> <li>- Von der Umwelterziehung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung: Geschichte und Probleme</li> <li>- Agenda 2030</li> <li>- Der Umweltpädagoge: Merkmale, Aufgaben, Berufsmöglichkeiten</li> </ul> |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Sustainability Paradigm</li> <li>- From Environmental Education to Education for Sustainability</li> <li>- Areas of Action for Sustainable Education</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Unterrichtsform</b>              | Partizipativer Unterricht durch den Einsatz von Folien, Videos, Forschungsberichten, Artikeln und Dokumenten aus Büchern und Zeitschriften. Flipped Classroom, Diskussionen und Arbeit in kleinen und großen Gruppen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pfichtliteratur</b>              | Birbes C., Bornatici S. (2023) La Terra che unisce. Lineamenti di pedagogia dell'ambiente, Mondadori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Weiterführende Literatur</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iavarone M.L, Malavasi P.L., Orefice P., Pinto Minerva F. Pedagogia dell'ambiente 2017, Lecce: Pensa Multimedia</li> <li>• Educazione alla Sostenibilità Pedagogia Oggi, vol 16 n. 1 2018</li> </ul> <p><a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/issue/view/172</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

## *Kursmodul*

|                                                     |                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel des Bestandteils der Lehrveranstaltung</b> | Reflexive Professionalisierung und partizipative Wissensproduktion (lab.) |
| <b>Code der Lehrveranstaltung</b>                   | 64186B                                                                    |
| <b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>       | GSPS-06/A                                                                 |
| <b>Sprache</b>                                      | Italienisch                                                               |
| <b>Dozenten/Dozentinnen</b>                         | Dr. Sabina Frei,<br>Sabina.Frei@unibz.it                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29908">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/29908</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Semester</b>                             | Erstes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>KP</b>                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Verantwortliche/r Dozent/in</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorlesungsstunden</b>                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Laboratoriumsstunden</b>                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Stunden für individuelles Studium</b>    | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vorgesehene Sprechzeiten</b>             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Inhaltsangabe</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion, Reflexivität und kritische Reflexion: die notwendige konzeptionelle Grundlage für eine reflektierte Praxis.</li> <li>- Einzel- und Gruppenreflexion: ausgehend von den konkreten (Praktikums- und/oder Berufs-) Erfahrungen der Studierenden werden verschiedene Reflexionsmodi erprobt</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Themen der Lehrveranstaltung</b>         | Students will be familiar with the characteristics of reflective professionalism and will be able to use various reflective approaches, recognizing their impact on the participatory production of knowledge.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unterrichtsform</b>                      | Vorlesungen, Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Übungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pflichtliteratur</b>                     | <p>Fenton, J. (2019). Social Work for Lazy Radicals. Relationship Building, Critical Thinking and Courage in Practice. London: Red Globe Press.</p> <p>Fook, J. (2011). Social Work: Critical theory and practice (reprinted edition). Los Angeles: Sage Publ.</p> <p>Sicora, A., &amp; De Piero, Rita. (2010). Errore e apprendimento nelle professioni di aiuto: Fare più errori per fare meno danni?. Santarcangelo di Romagna: Maggioli.</p> |
| <b>Weiterführende Literatur</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |