

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Ecologia digitale
Codesc dl curs	64184
Titul suplementar	
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea per Educatore Sociale
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. Alessandro Efrem Colombi, Alessandro.Colombi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/66
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	3
Credic universitars	5
Ores de insegnament	30
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	95
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressumè di contegnus	Il corso di Ecologia digitale sviluppa competenze critiche, etico-professionali e progettuali necessarie per comprendere e governare l'impatto degli ambienti digitali nelle pratiche educative e sociali. In questo senso, esso contribuisce in modo diretto e coerente al profilo dell'educatore sociale, in linea con il quadro europeo delle competenze digitali e con i principi etici della professione.
Argomenc dl curs	Teorie di base della comunicazione elettronica L'approccio ecologico allo studio dei media Comunicazione e relazioni nell'era del Web

	Social media tra rischi e opportunità Devianza e dipendenza digitale Disintossicazione digitale Intelligenza artificiale, rischi e opportunità
Paroles clef	Ecologia dei media, ecologia digitale, simultaneità, oralità secondaria, dipendenze digitali, ipertrofia visuale.
Prerequisiti consigliati	
Corsi propedeutici	
Modalità di insegnamento	Didattica frontale, attività pratiche svolte direttamente in aula.
Obbligatorietà di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi e competenze da acquisire	Il corso di Ecologia digitale si colloca in modo coerente nel profilo formativo dell'educatore sociale, in quanto affronta una dimensione ormai costitutiva dei contesti educativi e sociali contemporanei: la presenza pervasiva degli ambienti digitali nelle relazioni, nei processi comunicativi, nelle istituzioni e nelle pratiche di intervento. In questa prospettiva, il corso non intende proporre un apprendimento meramente strumentale delle tecnologie, ma sviluppare una competenza critica, etico-professionale e progettuale, necessaria per leggere e governare le implicazioni sociali del digitale. Più specificamente, il corso contribuisce alla formazione di competenze relative alla comprensione delle dinamiche della comunicazione digitale, alla valutazione dei rischi e delle opportunità connessi ai diversi usi dei media, alla progettazione di interventi educativi consapevoli delle trasformazioni in atto, e alla riflessione sulle implicazioni inclusive, relazionali ed etiche delle tecnologie nei contesti di vita e di servizio. Tale impostazione è coerente con il quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini, con i principi etici internazionali del social work e con la letteratura recente che segnala la necessità di integrare in modo più organico la dimensione digitale nei percorsi di formazione dell'area sociale.agid+3 Riferimenti essenziali - AgID, DigComp 2.2. Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini.agid - IFSW, Global Social Work Statement of Ethical Principles.ifsw

	- Welforum, Digitalizzazione e social work education.welforum - Welforum, Digitalizzazione e Social work.welforum
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento viene accertato attraverso la seguente modalità d'esame: - Valutazioni intermedie operate attraverso la pubblicazione di testi critici e commenti sulla piattaforma del corso. - Saggio scritto finale e relativo colloquio di discussione
Criters de valutazion	Attribuzione di un unico voto finale. Nelle valutazioni intermedie e legate allo sviluppo di commenti e considerazioni scritte sulla piattaforma, vengono valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale. Per il saggio finale vale l'approccio precedente, mentre per il colloquio saranno valutate: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione
Bibliografia obligatora	• Colombi, A.E. (2024). Ecologia digitale. Fublab Press
Bibliografia aconsieda	• Negroponte, N. (1995). Being Digital [Italian translation, Essere Digitali, Milano: Sperling and Kupfer]. • Weizenbaum, J. (1976). Computer Power and Human Reason: From Judgment to Calculation. Penguin. • Lanier, J. (2014). La dignità ai tempi di Internet. il Saggiatore. • Jaron, L. (2010). Tu non sei un gadget: perchè dobbiamo impedire che la cultura digitale si impadronisca delle nostre vite. Milano: Mondadori
Deplù informazions	Il corso di Ecologia digitale si colloca in modo coerente nel profilo formativo dell'educatore sociale, in quanto affronta una dimensione ormai costitutiva dei contesti educativi e sociali contemporanei: la presenza pervasiva degli ambienti digitali nelle relazioni, nei processi comunicativi, nelle istituzioni e nelle pratiche di intervento. In questa prospettiva, il corso non intende proporre un apprendimento meramente strumentale delle tecnologie, ma sviluppare una competenza critica, etico-professionale e progettuale, necessaria per leggere e governare le implicazioni

	sociali del digitale. Più specificamente, il corso contribuisce alla formazione di competenze relative alla comprensione delle dinamiche della comunicazione digitale, alla valutazione dei rischi e delle opportunità connessi ai diversi usi dei media, alla progettazione di interventi educativi consapevoli delle trasformazioni in atto, e alla riflessione sulle implicazioni inclusive, relazionali ed etiche delle tecnologie nei contesti di vita e di servizio. Tale impostazione è coerente con il quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini, con i principi etici internazionali del social work e con la letteratura recente che segnala la necessità di integrare in modo più organico la dimensione digitale nei percorsi di formazione dell'area sociale.agid+3 Riferimenti essenziali: • AgID, DigComp 2.2. Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini.agid - https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/ • IFSW, Global Social Work Statement of Ethical Principles.ifsw - https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/ • Welforum, Digitalizzazione e social work education.welforum - https://www.welforum.it/digitalizzazione-e-social-work-education/ • Welforum, Digitalizzazione e Social work.welforum - https://www.welforum.it/il-punto/welfare-digitale-servizio-sociale-e-gap-formativo/digitalizzazione-e-social-work/
OSS	Buona salute, Istruzione di qualità, Parità di genere, Buona occupazione e crescita economica, Partnership per gli obiettivi, Ridurre le disuguaglianze, Città e comunità sostenibili, Utilizzo responsabile delle risorse, Pace e giustizia, Innovazione e infrastrutture