Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	OFA „Competenza logico-matematica”
Codice insegnamento	500035
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Sara Bagossi, Sara.Bagossi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/50774
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	16 ore: Bagossi Sara
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il percorso prevede quattro laboratori logico-matematici in presenza, della durata di quattro ore, con attività di problem-solving in piccoli gruppi, discussioni matematiche collettive e l’utilizzo di artefatti fisici e digitali.
Argomenti dell'insegnamento	I contenuti del percorso comprendono la rappresentazione dei numeri naturali, l’approfondimento delle proprietà delle operazioni e l’introduzione alle nozioni algebriche di base. Saranno inoltre affrontate diverse strategie di calcolo aritmetico, sia mentale sia

	scritto, con l'obiettivo di sviluppare procedure di calcolo consapevoli, flessibili ed efficaci. Una parte delle attività sarà dedicata all'analisi degli oggetti nel piano e nello spazio e all'acquisizione delle principali nozioni geometriche. Il percorso approfondirà anche l'impiego di strategie matematiche per la risoluzione di problemi, favorendo l'esplorazione e il confronto tra differenti procedimenti risolutivi. Ulteriori contenuti riguarderanno la rappresentazione e l'interpretazione dei dati, nonché alcuni elementi fondamentali di logica e argomentazione, utili per formulare ipotesi, motivare le proprie scelte e sviluppare un ragionamento matematico chiaro e coerente.
Parole chiave	Numeri, operazioni, calcolo scritto e mentale, figure geometriche, problem-solving, rappresentazione di dati, logica, argomentazione.
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	In presenza, laboratoriale.
Obbligo di frequenza	
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Prova scritta.
Criteri di valutazione	Criteri per la valutazione della prova scritta: correttezza dei procedimenti e dei risultati, completezza, chiarezza e coerenza dei ragionamenti e delle argomentazioni, uso appropriato del linguaggio e del simbolismo matematico.
Bibliografia obbligatoria	Sabena, C., Ferri, F., Martignone, F., & Robotti, E. (2019). *Insegnare e apprendere matematica nella scuola dell'infanzia e primaria*. Mondadori università.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità