Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Linguistica e acquisizione delle lingue
Codice insegnamento	500005
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838 prof. Lorenzo Spreafico, Lorenzo.Spreafico@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/13255
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	9
Ore didattica frontale	64
Ore di laboratorio	16
Ore di studio individuale	145
Ore di ricevimento previste	27
Sintesi contenuti	Il corso è articolato in tre moduli: Linguistica dell'italiano, con il suo laboratorio di Riflessione sulla lingua: applicazioni didattiche, e Acquisizione delle lingue. L'insegnamento di Linguistica dell'italiano fornisce un'introduzione alle strutture della lingua italiana contemporanea secondo un

	approccio descrittivo e teoricamente fondato. La lingua italiana viene affrontata attraverso i metodi e i principi della linguistica, introducendo studenti e studentesse agli strumenti teorici e metodologici necessari all'inquadramento e all'analisi di fatti linguistici. Il laboratorio è finalizzato alla scoperta di aspetti della grammatica della lingua italiana e delle sue varietà attraverso un metodo induttivo, improntato alle metodologie del problem solving. Lo scopo è duplice: da un lato approfondire la conoscenza della lingua italiana per acquisirne una consapevolezza matura; dall'altro presentare nella pratica una metodologia didattica di riflessione sulla lingua applicabile in contesto di scuola dell'infanzia e primaria. L'insegnamento di Acquisizione delle lingue presenta i fondamenti dell'acquisizione linguistica dell'italiano nelle sue varie forme e configurazioni. Vengono introdotti i metodi di ricerca, le teorie e le conoscenze essenziali della disciplina, sempre sulla scorta di dati empirici. Lo scopo è rendere disponibili a studenti e studentesse le conoscenze indispensabili per la comprensione e valutazione di approcci, metodi e tecniche glottodidattiche.
Argomenti dell'insegnamento	- Gli argomenti trattati nel modulo "Linguistica dell'italiano" sono: la lingua come codice semiotico (a confronto con altri sistemi di comunicazione); i principali livelli di analisi della lingua fornendo esempi e metodi per l'individuazione di forme, funzioni e strutture, tenendo conto della variabilità della lingua: fonetica e fonologia; morfologia; lessico e semantica lessicale; sintassi e struttura informativa dell'enunciato. - Gli argomenti trattati nel modulo "Acquisizione delle lingue" sono: fondamenti della linguistica acquisizionale; metodi di ricerca della linguistica acquisizionale; teorie dell'acquisizione linguistica; tappe fondamentali dell'acquisizione linguistica; fattori linguistici ed extralinguistici che influenzano l'acquisizione linguistica; accenni all'acquisizione multilingue. - Nel laboratorio di "Riflessione sulla lingua: applicazioni didattiche" si approfondiscono e integrano i temi affrontati nel modulo di Linguistica dell'italiano tenendo anche conto del rapporto fra norma e variazione. Durante il laboratorio studenti e studentesse impareranno a conoscere e ad utilizzare strumenti fondamentali per lo studio e la didattica dell'italiano nella scuola d'infanzia e primaria, quali i dizionari, le grammatiche di riferimento, i corpora della lingua italiana parlata e scritta.

Parole chiave	Linguistica, Linguistica acquisizionale, Riflessione sulla lingua, Italiano, Risorse linguistiche
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia obbligatoria. Laboratoriale con svolgimento di esercizi e lavori di gruppo nel laboratorio.
Obbligo di frequenza	Secondo il Regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenze e comprensione Studenti e studentesse conoscono i fondamenti della linguistica, le unità di analisi e le strutture della lingua italiana (fonologia, morfologia, sintassi e lessico). Conoscono le tappe fondamentali e i fattori linguistici ed extralinguistici che influenzano l'acquisizione linguistica. Conoscono metodi didattici e risorse per la riflessione sulla lingua. Applicazione delle conoscenze e della comprensione Studenti e studentesse sono in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di dati linguistici, dei contesti di acquisizione e apprendimento e dei materiali didattici per la riflessione sulla lingua. Sono in grado di applicare le conoscenze acquisite per la propria pratica didattica nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Capacità di giudizio Studenti e studentesse sono in grado di valutare le analisi dei dati linguistici e dei contesti di apprendimento, nonché la qualità dei materiali didattici per la riflessione sulla lingua. Comunicazione Studenti e studentesse sono in grado di esporre le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia specialistica adeguata e adottando un approccio scientifico. Capacità di apprendimento Studenti e studentesse sono in grado di individuare e applicare risorse e strumenti di conoscenza nei campi della linguistica, dell'acquisizione delle lingue e della riflessione sulla lingua.

Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Prova scritta della durata di 90 minuti comprendente domande a risposta aperta o chiusa ed esercizi da svolgere.
Criteri di valutazione	L'esame prevede un unico voto finale. Vengono considerate e valutate: pertinenza, completezza, capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte. Viene inoltre tenuta in considerazione la partecipazione attiva dimostrata da studenti e studentesse nell'ambito del laboratorio. Nel caso di un giudizio negativo per l'intero modulo, eventuali esami parziali sostenuti con esito positivo saranno considerati come già superati in sede del successivo tentativo di sostenere l'intero esame di modulo. Va tenuto presente che, anche in questo caso, una valutazione negativa dell'intero modulo sarà conteggiata al fine del computo dei tentativi disponibili per sostenere un esame. Secondo il Regolamento degli esami, qualora uno studente non superi un esame in tre tentativi consecutivi, non può iscriversi al medesimo nelle tre sessioni successive all'ultimo tentativo (art. 6, comma 4 del vigente Regolamento degli esami di profitto).
Bibliografia obbligatoria	Berruto, G., Cerruti, M. (2026), *Corso essenziale di linguistica*, Torino, UTET. Giuliano Bernini (2010) *Acquisizione dell'italiano come L2*. In: Enciclopedia dell'Italiano, https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_dell%27Italiano/ Giuliano Bernini (2010) *Baby talk*. In: Enciclopedia dell'Italiano, https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_dell%27Italiano/ Marina Chini (2005) *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma: Carocci. Kendall A. King, Alison Mackey (2006) *L'acquisizione linguistica*. Bologna: il Mulino.

	Lo Duca M.G. (2021), "Riflettere sulla lingua nella scuola primaria. Le domande dell'insegnante". In: Cella, R.; De Santis, C.; Setti, R. (a cura di). *Per una didattica della parola*. Firenze: Cesati.
Bibliografia facoltativa	Masini, F., Grandi, N. (2017), *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*, Cesena, Caissa. Anna Giacalone Ramat (a c. d.) (2003). *Verso l'italiano*. Roma: Carocci.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la fame

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Linguistica dell'italiano
Codice insegnamento	500005A
Settore Scientifico-Disciplinare	GLOT-01/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	4
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	32
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	68
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	L'insegnamento di Linguistica dell'italiano fornisce un'introduzione alle strutture della lingua italiana contemporanea secondo un

	approccio descrittivo e teoricamente fondato. La lingua italiana viene affrontata attraverso i metodi e i principi della linguistica, introducendo studenti e studentesse agli strumenti teorici e metodologici necessari all'inquadramento e all'analisi di fatti linguistici.
Argomenti dell'insegnamento	La lingua come codice semiotico (a confronto con altri sistemi di comunicazione); I principali livelli di analisi della lingua fornendo esempi e metodi per l'individuazione di forme, funzioni e strutture, tenendo conto della variabilità della lingua: fonetica e fonologia; morfologia; lessico e semantica lessicale; sintassi e struttura informativa dell'enunciato.
Modalità di insegnamento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia obbligatoria (didattica in presenza).
Bibliografia obbligatoria	Berruto, G., Cerruti, M. (2026), *Corso essenziale di linguistica*, Torino, UTET.
Bibliografia facoltativa	Masini, F., Grandi, N. (2017), *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*, Cesena, Caissa.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Acquisizione delle lingue
Codice insegnamento	500005B
Settore Scientifico-Disciplinare	GLOT-01/B
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Lorenzo Spreafico, Lorenzo.Spreafico@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/13255
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	4

Docente responsabile	
Ore didattica frontale	32
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	68
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Il corso presenta i fondamenti dell'acquisizione linguistica dell'italiano nelle sue varie forme e configurazioni. Vengono introdotti i metodi di ricerca, le teorie e le conoscenze essenziali della disciplina, sempre sulla scorta di dati empirici.
Argomenti dell'insegnamento	Fondamenti della linguistica acquisizionale; metodi di ricerca della linguistica acquisizionale; teorie dell'acquisizione linguistica; tappe fondamentali dell'acquisizione linguistica; fattori linguistici ed extralinguistici che influenzano l'acquisizione linguistica; accenni all'acquisizione multilingue.
Modalità di insegnamento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia obbligatoria.
Bibliografia obbligatoria	Giuliano Bernini (2010) *Acquisizione dell'italiano come L2*. In: Enciclopedia dell'Italiano, https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_dell%27Italiano/ Giuliano Bernini (2010) *Baby talk*. In: Enciclopedia dell'Italiano, https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_dell%27Italiano/ Marina Chini (2005) *Che cos'è la linguistica acquisizionale*. Roma: Carocci. Kendall A. King, Alison Mackey (2006) *L'acquisizione linguistica*. Bologna: il Mulino.
Bibliografia facoltativa	Anna Giacalone Ramat (a c. d.) (2003). *Verso l'italiano*. Roma: Carocci.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Riflessione sulla lingua: applicazioni didattiche (lab.)
Codice insegnamento	500005C
Settore Scientifico-	LIFI-01/A

Disciplinare	
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Silvia Dal Negro, Silvia.DalNegro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12838
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	1
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	16 Gruppo 1,2,3+4: Prof. Silvia Dal Negro
Ore di studio individuale	9
Ore di ricevimento previste	3
Sintesi contenuti	Il laboratorio è finalizzato alla scoperta di aspetti della grammatica della lingua italiana e delle sue varietà attraverso un metodo induttivo, improntato alle metodologie del problem solving. Lo scopo è duplice: da un lato approfondire la conoscenza della lingua italiana per acquisirne una consapevolezza matura; dall'altro presentare nella pratica una metodologia didattica di riflessione sulla lingua applicabile in contesto di scuola dell'infanzia e primaria.
Argomenti dell'insegnamento	Gli oggetti di riflessione sulla lingua vanno ad approfondire e integrare i temi affrontati nella lezione di Linguistica dell'italiano tenendo anche conto del rapporto fra norma e variazione. Durante il laboratorio studenti e studentesse impareranno a conoscere e ad utilizzare strumenti fondamentali per lo studio e la didattica, quali i dizionari, le grammatiche di riferimento, i corpora della lingua italiana parlata e scritta.
Modalità di insegnamento	Laboratoriale con svolgimento di esercizi e lavori di gruppo.
Bibliografia obbligatoria	Lo Duca M.G. (2021), "Riflettere sulla lingua nella scuola primaria. Le domande dell'insegnante". In: Cella, R.; De Santis, C.; Setti, R. (a cura di). *Per una didattica della parola*. Firenze: Cesati.
Bibliografia facoltativa	