

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Storia della pedagogia e educazione comparata
Codesc dl curs	500003
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione italiana
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	LM-85 bis Education Ladin section - 2026
Dozenc	prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115 dr. Francesca Schir, Francesca.Schir2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	1
Credic universitars	9
Ores de insegnament	68
Ores de laboratore	16
Ores de stude individual	141
Ores de riceviment prevedudes	27
Ressumé di contegnus	Attraverso una prospettiva storico-comparativa vengono analizzate le principali concettualizzazioni di educazione ed infanzia nelle teorie pedagogiche, lo sviluppo dei sistemi scolastici e delle politiche per l'inclusione in contesto europeo, nazionale e regionale.

Argomenc dl curs	Argomenti trattati nell'insegnamento: • evoluzione storica delle teorie pedagogiche e dei modelli educativi dall'antichità alla contemporaneità; • sviluppo storico dei sistemi scolastici europei; • sviluppo della scuola primaria e dell'infanzia in Europa e in Italia, con particolare attenzione ai principali modelli pedagogici e alle figure che ne hanno influenzato l'evoluzione; • storia delle istituzioni educative e delle politiche scolastiche regionali/provinciali, con riferimento alle Indicazioni provinciali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione della provincia di Bolzano e ai Piani di Studio Provinciali per il primo ciclo di istruzione e agli Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia della provincia di Trento. • evoluzione delle politiche linguistiche e dell'educazione plurilingue in Trentino-Alto Adige; • analisi comparata delle politiche internazionali per l'inclusione e analisi comparativa dei sistemi educativi in Europa, considerando la pluralità delle differenze anche oltre alla disabilità.
Paroles clef	storia della pedagogia, educazione comparata, pedagogia dell'inclusione
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	L'insegnamento prevede lezioni presenza, un seminario online e un laboratorio.
Oblianza de frecuencia	Secondo il Regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Conoscenza e capacità di comprensione - descrivere l'evoluzione delle principali teorie pedagogiche e dei sistemi educativi dall'antichità alla contemporaneità; - comprendere i fondamenti della pedagogia comparata e i principali approcci alla comparazione dei sistemi educativi; - conoscere lo sviluppo storico dei sistemi scolastici in contesto nazionale, regionale e provinciale, collocandoli nel contesto europeo; - conoscere i principali documenti internazionali e le politiche europee per l'inclusione scolastica, nonché le caratteristiche fondamentali di alcuni sistemi educativi europei e dei relativi modelli di inclusione.

	Capacità di applicare conoscenza e comprensione - utilizzare categorie storico-pedagogiche e comparate per interpretare fenomeni educativi contemporanei; - analizzare documenti normativi, politiche educative e materiali storici relativi ai sistemi scolastici; - mettere in relazione modelli pedagogici, contesti storici e pratiche educative; - confrontare criticamente differenti politiche e pratiche inclusive in prospettiva europea. Autonomia di giudizio - riconoscere l'influenza dei contesti storici, culturali e politici nella costruzione dei sistemi educativi; - formulare valutazioni motivate sull'evoluzione delle politiche educative e scolastiche; - discutere criticamente punti di forza e limiti di differenti modelli pedagogici e sistemi educativi. Abilità comunicative e capacità di apprendimento - utilizzare in modo appropriato il lessico della pedagogia, della storia dell'educazione e della pedagogia comparata; - presentare e argomentare analisi relative a fenomeni educativi e politiche scolastiche facendo riferimento a fonti storiche, scientifiche e normative; - reperire e analizzare autonomamente fonti bibliografiche, documentarie e normative in ambito storico-pedagogico e comparativo.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	La verifica dell'apprendimento si articola in una prova scritta e nella valutazione del portfolio elaborato durante il laboratorio. La prova scritta è composta da otto domande, distribuite in modo proporzionale al peso in crediti dei diversi moduli dell'insegnamento: cinque domande relative al modulo di Storia della pedagogia e pedagogia comparata, una domanda relativa al seminario di Storia ed evoluzione del sistema scolastico in Alto Adige e due domande relative al modulo di Politiche e pratiche

	dell'inclusione nel contesto europeo. Per il laboratorio, le studentesse e gli studenti elaboreranno un portfolio che raccoglie i materiali prodotti durante le attività laboratoriali, accompagnati da una riflessione.
Criters de valutazion	Per la prova scritta, le domande relative a ciascun modulo saranno valutate separatamente e ciascun modulo riceverà una valutazione espressa in trentesimi. Anche il portfolio elaborato nell'ambito del laboratorio sarà valutato in trentesimi. La valutazione finale dell'insegnamento sarà determinata dalla media ponderata delle valutazioni conseguite nelle diverse componenti dell'esame, secondo il rispettivo peso in crediti. Per il superamento dell'esame è necessario conseguire una valutazione di almeno 18/30 in ciascun modulo. Qualora la valutazione finale risulti insufficiente, le valutazioni positive (pari o superiori a 18/30) conseguite nei singoli moduli resteranno valide e saranno riconosciute nei successivi appelli.
Bibliografia obligatora	H.E. Cavallera (2017). <i>Storia delle dottrine e delle istituzioni educative</i>, La Scuola, Brescia. S. Barbieri-A. Gaudio-G. Zago (2020), <i>Manuale di educazione comparata. Insegnare in Europa e nel mondo</i>, Scholé, Brescia. Unesco (2017), A Guide for ensuring inclusion and equity in education - UNESCO Digital Library Indicazioni provinciali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione della provincia di Bolzano e ai Piani di Studio Provinciali per il primo ciclo di istruzione e agli Orientamenti dell'attività educativa della scuola dell'infanzia della provincia di Trento Estratti di testi di diversi autori (Rousseau, Dewey, Freire, Zavalloni, Montessori, Froebel, Freinet, don Milani, Lodi, Bruner, Morin, Goleman, Rodari) forniti dalle docenti di laboratorio
Bibliografia aconsieda	
Deplù informaziuns	

OSS	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze
-----	--

Modul

Titul	Storia della pedagogia e educazione comparata
Codesc dl curs	500003A
SSD	PAED-01/B
Lingaz	Italiano
Dozenc	Dott. mag. Mario Falanga, mario.falanga@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/342
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	5
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	40
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	85
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressumè di contegnus	I contenuti della lezione, afferenti al settore Storia della pedagogia e dell'educazione, riguardano la storia del-le teorie e dei metodi dell'educazione e della pedagogia, la storia della scuola e delle istituzioni educative e l'educazione comparata.
Argomenc dl curs	Storia delle teorie e dei metodi della pedagogia e dell'educazione: dall'antichità alle pedagogie della contemporaneità. Storia della scuola dell'infanzia e della scuola primaria dall'Unità d'Italia ad oggi. Fondamenti, definizioni, attori, finalità e storia dell'educazione comparata. Approfondimento sull'età contemporanea: le nuove competenze.
Modalité de ensegnament	Lezioni frontali partecipate, integrate da momenti di discussione e di approfondimento critico delle fonti.
Bibliografia obligatora	H.E. Cavallera (2017). <i>Storia delle dottrine e delle istituzioni</i>

	<i>educative</i>, La Scuola, Brescia. S. Barbieri-A. Gaudio-G. Zago (2020), <i>Manuale di educazione comparata. Insegnare in Europa e nel mondo</i>, Scholé, Brescia.
Bibliografia aconsiada	F. Pesci (2026), <i>Breve storia delle idee pedagogiche</i> , Mondadori, Milano.

Modul

Titul	Storia ed evoluzione del sistema scolastico in Alto Adige (sem.)
Codesc dl curs	500003B
SSD	PAED-01/B
Lingaz	Italiano
Dozenc	dr. Cinzia Zadra, Cinzia.Zadra@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/32785
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	1
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	12 Gruppo1+2: dr. Cinzia Zadra
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	13
Ores de riceviment prevedudes	3
Ressum� di contegnus	Il seminario si propone di sviluppare le competenze dei/lle futur� docenti nel ricostruire i nessi tra storia del territorio, storia della pedagogia e dell'educazione e modelli e prassi educative per l'infanzia e l'adolescenza con particolare attenzione ai modelli formativi della scuola di base dell'Alto Adige.
Argomenc dl curs	Storia della scuola e delle istituzioni educative in Trentino-Alto Adige. Ricezione e declinazione di teorie e modelli pedagogici

	nazionali e internazionali nell'agire didattico all'interno della scuola in Trentino-Alto Adige, con particolare attenzione alle appartenenze linguistiche e culturali. Le Indicazioni provinciali e le sfide contemporanee: plurilinguismo, inclusione e cittadinanza.
Modalité de enseignement	Il seminario alternerà brevi introduzioni teoriche, analisi guidata di documenti e casi, attività individuali e collaborative e momenti di confronto e restituzione. L'impiego di materiali digitali e strumenti interattivi favorirà la partecipazione, il confronto tra prospettive ed esperienze e la rielaborazione critica dei contenuti.
Bibliografia obligatoria	https://scuola-italiana.provincia.bz.it/it/scuola-carattere-statale/indicazioni-provinciali https://www.vivoscuola.it/content/download/28621/680243/version/3/file/Linee+g+primo+ciclo.pdf
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Storia della pedagogia nel campo dell'infanzia (lab.)
Codesc dl curs	500003C
SSD	PAED-01/B
Lingaz	Italiano
Dozenc	dr. Francesca Schir, Francesca.Schir2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524 phd Francesca Ravanelli, Francesca.Ravanelli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34951
Assistent didattich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	1
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de enseignement	0
Ores de laboratore	16

	Gruppo 1: Dr. Francesca Schir Gruppi 2,3+4: PhD Francesca Ravanelli
Ores de stude individual	9
Ores de riceviment prevedudes	3
Ressumé di contegnus	Il laboratorio si propone di sviluppare le competenze delle/i future/i docenti nel ricostruire i nessi tra storia generale, storia della pedagogia e dell'educazione e modelli e prassi educative per l'infanzia (con particolare attenzione agli attuali modelli formativi in Europa e Italia).
Argomenc dl curs	Genesi storica del costrutto di infanzia; Linee di continuità e sviluppo tra le teorie e i modelli pedagogici; l'eredità dei grandi maestri e delle grandi maestre per l'agire didattico contemporaneo (nuovi strumenti, ambienti, linguaggi), con particolare attenzione alla scuola dell'infanzia.
Modalité de ensegnament	L'approccio metodologico sarà laboratoriale, organizzato su modalità di apprendimento cooperativo e centrato su gruppi impegnati in attività di analisi e ricostruzione storica in una prospettiva di attualizzazione della stessa. Con l'utilizzo di fonti primarie e secondarie, iconografiche, materiali e testuali, gli studenti, attraverso il confronto individuale e collettivo, elaboreranno dei prodotti di ricerca storica utili a testimoniare la loro capacità di trasferire in un compito concreto le competenze acquisite. È previsto l'uso di strumenti e ambienti digitali per implementare le opportunità di interazione e condivisione tra i gruppi, permettendo in tal modo di fare esperienza concreta delle nuove prospettive di competenza digitale all'interno della ricerca pedagogico-didattica.
Bibliografia obligatora	-Estratti di testi di diversi autori (Rousseau, Dewey, Freire, Zavalloni, Montessori, Froebel, Freinet, don Milani, Lodi, Bruner, Morin, Goleman, Rodari) forniti dalle docenti -Provincia Autonoma di Trento, Piani di studio provinciali. Primo ciclo di istruzione. Linee guida per l'elaborazione dei piani di studio delle istituzioni scolastiche. https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Piani-di-studio-PRIMO-CICLO

	-Indicazioni provinciali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, lingua italiana, provincia di Bolzano. https://scuola-italiana.provincia.bz.it/it/scuola-carattere-statale/indicazioni-provinciali, verificato 20/07/26
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Politiche e pratiche dell'inclusione nel contesto europeo
Codesc dl curs	500003D
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano
Dozenc	prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	16
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	34
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	Il corso analizza le politiche educative europee in materia di inclusione in relazione a quadri normativi, strategie e pratiche scolastiche. Promuove una prospettiva comparativa sui sistemi educativi e sul loro approccio alla diversità. L'attenzione è rivolta al ruolo della scuola nella promozione dell'equità e della partecipazione. Il corso sviluppa una comprensione critica dell'inclusione nel contesto europeo.
Argomenc dl curs	Inclusione scolastica e diritti fondamentali: definizioni nella letteratura pedagogica e nei documenti internazionali; Politiche

	europee per l'inclusione: analisi comparativa dei sistemi educativi con un'attenzione particolare a Italia, Portogallo e Austria; Pratiche inclusive e coesione sociale: comparare oltre al focus su alunne ed alunni con disabilità.
Modalité de enseignement	Lezione dialogata e lavori di gruppo di analisi comparativa di sistemi scolastici.
Bibliografia obbligatoria	Unesco (2017). A Guide for ensuring inclusion and equity in education A Guide for ensuring inclusion and equity in education - UNESCO Digital Library
Bibliografia aconsiada	