

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Lingua dei segni italiana A2.1
Codesc dl curs	17348
Titul suplementar	
SSD	PAED-02/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dott. Emanuela Ghelardini, Emanuela.Ghelardini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44366
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	all
Credic universitars	2
Ores de insegnament	20
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	Potenziare la comprensione e la produzione linguistica in LIS. • Approfondire la grammatica, i classificatori e la narrazione visiva. • Aumentare il vocabolario e la fluidità in conversazioni più articolate. • Affinare la capacità di interpretazione e traduzione da/verso l'italiano. • Approfondire aspetti della cultura e della comunità sorda.
Argomenc dl curs	Approfondimento linguistico

	Espressioni facciali e corporee più complesse Classificatori, temporalità e spazio nella narrazione verbi direzionali e localizzazioni. Lessico specifico con ampliamento del vocabolario LIS e lessico settoriale (scuola, lavoro, sanità, emozioni). Role play e interpretazioni
Paroles clef	Lessico specifico, Comunicazione e narrazione, linguistica.
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de enseignament	Lezioni frontali con esercitazioni e attività di laboratorio
Oblianza de frecuencia	Secondo il regolamento didattico.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Argomenti: Grammatica LIS intermedia • Frasi complesse e subordinate. • Uso approfondito di classificatori (descrittivi, semantici, strumentali). • Pronomi indicativi, locativi e riflessivi. • Espressioni temporali e modalità. Narrazione e descrizione • Tecniche di storytelling visivo. • Descrizione di eventi, situazioni e azioni complesse. • Narrazione al passato, presente e futuro. Al termine del corso intermedio, lo studente sarà in grado di: • Comprendere e produrre discorsi più complessi, su temi noti e concreti. • Utilizzare classificatori LIS in modo efficace per descrivere oggetti, persone, movimenti e situazioni. • Costruire frasi articolate con subordinate e strutture grammaticali corrette in LIS. • Raccontare esperienze personali o eventi, anche con riferimenti temporali (passato/presente/futuro). • Tradurre brevi testi dall'italiano alla LIS e viceversa. • Riconoscere variazioni regionali dei segni e adattarsi al contesto comunicativo. • Partecipare attivamente a scambi comunicativi in situazioni più formali (es. scuola, lavoro).

Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Realizzazione di un video o di una unità didattica accessibile.
Criters de valutazion	Conoscenza dei contenuti, capacità argomentativa, precisione e pertinenza, padronanza linguistica.
Bibliografia obligatora	Insegnare e imparare la LIS. Erickson Grammatica della lingua dei segni italiana. Ca' Foscari
Bibliografia aconsieda	
Deplù informazions	
OSS	Ridurre le disuguaglianze