Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Mediation mit Kindern (Lab.)
Code der Lehrveranstaltung	12554
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GSPS-06/A
Sprache	Deutsch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	LM-85 bis Education Italian section LM-85 bis Education Ladin section
Dozenten/Dozentinnen	Mag. rer. nat Bernadette Maria Grießmair, BernadetteMaria.Griessmair@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/40756
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	all
KP	2
Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	20
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	6
Inhaltsangabe	Ziel des Wahlfaches ist es, eine konstruktive Haltung gegenüber Konflikten zu entwickeln. Konflikte sollen als Chance zur Verbesserung der Ist-Situation betrachtet und sogenannte Win-Win-Lösungen angestrebt werden. Indem Erwachsene sich zurücknehmen, wird Kindern die Möglichkeit gegeben, ihre Konflikte selbst in die Hand zu nehmen und mediativ zu lösen.

	Bereits früh soll mit der Förderung von Kommunikation, der Sensibilisierung für Gefühle und dem Ausdruck dieser begonnen werden. Durch gezielte Übungen wird Wut abgebaut und aktives Zuhören erlernt. Von Kommunikationsspielen bis hin zu gewaltfreien Konfliktlösungsstrategien – Kinder sollen Mediationen selbst durchführen können. Gezielte Beispiele aus dem (Klassen)Alltag werden aufgegriffen und kindgerecht analysiert. Dabei lernen die Kinder sich selbst und ihre Mitschüler besser kennen und wertschätzen. Die Schüler erarbeiten dabei eigenständig Lösungen in Konfliktsituationen. Konflikte sollen als Teil des Alltags wahrgenommen und konstruktiv thematisiert werden, dies ist der grundlegende Gedanke. Um dies zu erreichen, ist es wichtig, sich besser in solchen Situationen kennenzulernen und zu verstehen, wie ein Konflikt aufgebaut ist und welche Dynamiken sich dabei entwickeln können. Eine Einführung in Konflikttheorien, Konfliktsituationen und -strategien sowie die Grundsätze der Mediation und deren praktische Anwendung mit Kindern ist Bestandteil der Veranstaltung. Ziel der Veranstaltung ist es, mit praxisnahen Tipps und Materialien zu lernen, Kinder im Umgang mit Konflikten zu unterstützen und die eigene Haltung zu reflektieren.
Themen der Lehrveranstaltung	Themen: - Was ist ein Konflikt - Was ist Mediation - Phasen der Mediation - Meine Rolle als Pädagoge - Einführung der Mediation mit Kindern - Verlauf einer Mediation - Methoden - Übungen - Mobbing - Material und Buchempfehlungen
Stichwörter	Schul- und Peermediation Konfliktkultur Umgang mit herausfordernden Situationen Streitschlichterprogramm
Empfohlene Voraussetzungen	

Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Im Laboratorium wechseln sich theoretische Inputs mit praktischer Auseinandersetzung anhand von Fallbeispielen ab. Die Studierenden reflektieren über ihr eigene Haltung zum Thema Konflikt, diskutieren in Paaren und Kleingruppen. in Rollenspielen erproben sie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in die zukünftige Praxis
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Ziel der Veranstaltung ist es, mit praxisnahen Tipps und Materialien zu lernen, Kinder im Umgang mit Konflikten zu unterstützen und die eigene Haltung zu reflektieren.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Bewusstwerden der Bedeutsamkeit der Kommunikation Reflexion des eigenen Kommunikationsstiles
Art der Prüfung	Mehrteilig: Erabreitung und Präsentation von Inhalten während des Laboratoriums Schriftliche Eigenreflexion zu den Lerninhalten Schriftlicher Single-Choice-Test
Bewertungskriterien	Die Gesamtnote setzt sich aus den drei Einzelelemente im Verhältnis 40/20/40 zusammen
Pflichtliteratur	Wird zu Beginn des Laboratoriums in OLE zur Verfügung gestellt
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Gesundheit und Wohlergehen, Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen, Hochwertige Bildung