

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Statistica sociale
Codice insegnamento	17319
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	STAT-03/B
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Giulia Cavrini, GCavrini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/13718 dr. Evan Tedeschi, Evan.Tedeschi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37256
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico, fornendo gli strumenti per comprendere e analizzare fenomeni sociali attraverso metodi quantitativi. Il programma include l'introduzione alla logica della statistica, la classificazione delle variabili, tecniche di sintesi e confronto dei dati, l'analisi delle relazioni tra variabili e l'utilizzo di indici e indicatori sociali. Inoltre,

	una parte dell'insegnamento si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti statistico-informatici necessari per l'analisi statistica dei dati rilevati attraverso modalità di didattica attiva (esercitazioni)".
Argomenti dell'insegnamento	Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi: - Introduzione alla metodologia statistica e alla statistica descrittiva. - Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. - Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. - Distribuzione di frequenza di una variabile e sua rappresentazione grafica. - Misure di tendenza centrale e di posizione. - Misure di variabilità. - Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella doppia. Inoltre, agli studenti verranno forniti strumenti statistico-informatici necessari per l'analisi statistica dei dati rilevati. A tal fine, alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di dati tramite l'utilizzo di EXCEL. In particolare, si studierà come: - Impostare la matrice di dati. - Manipolare variabili e casi: ricodifica, selezione di casi, analisi distinte. - Condurre un'analisi monovariata, calcolando misure di sintesi e di variabilità e creando distribuzioni di frequenza e grafici. - Condurre un'analisi bivariata tramite la costruzione di tabelle a doppia entrata.
Parole chiave	Definizione di variabile; Distribuzioni di frequenza semplici e doppie; Medie; Variabilità; Definizione di associazione.
Prerequisiti	Nozioni di matematica di base, acquisite nella scuola superiore.
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso consta di 45 ore di lezioni frontali ed esercitazioni in presenza, durante le quali la docente illustrerà i vari argomenti. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati tramite PowerPoint e le presentazioni saranno messe a disposizione degli studenti su TEAMS. In tutte le lezioni viene adottato un approccio "misto": momenti di didattica erogativa si alterneranno a momenti di didattica interattiva in proporzioni di volta in volta variabili (in relazione al

	tipo di argomento e al tipo di attività svolta). Tipicamente la "componente interattiva" sarà maggiore durante lo svolgimento degli esercizi.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi atti allo studio statistico dei fenomeni sociali. Lo studente acquisirà la capacità di individuare e di applicare lo strumento statistico adeguato per la descrizione di singoli fenomeni o delle relazioni che intercorrono tra più fenomeni. Conoscenza e comprensione: Gli studenti conosceranno e comprenderanno i concetti fondamentali della statistica descrittiva per produrre sintesi dei dati che possano mettere in luce le caratteristiche peculiari degli stessi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti impareranno ad applicare le metodologie introdotte nel corso a dati di natura socio-economica. Autonomia di giudizio: Gli studenti svilupperanno buona autonomia di giudizio ed impareranno ad individuare le tecniche metodologicamente corrette al fine di rispondere a determinati quesiti partendo dall'evidenza empirica fornita dai dati. Abilità comunicative: Gli studenti impareranno ad utilizzare il gergo tecnico statistico e ad utilizzarlo in modo proprio al fine di veicolare efficacemente le conclusioni ottenute dalle analisi dei dati effettuate. Capacità di apprendimento: Le conoscenze solide dei concetti fondamentali/base della statistica renderanno lo studente autonomo nel proseguire il suo percorso di apprendimento in questa disciplina.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame del corso consiste di due parti:

	- Una parte teorica, che verrà valutata con una prova scritta contenente domande ed esercizi tendenti sia a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso sia a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. - Una parte pratica, valutata attraverso esercizi da svolgersi con EXCEL in cui lo studente / la studentessa dovrà analizzare un dataset, rispondere ai quesiti richiesti e descrivere i risultati ottenuti.
Criteri di valutazione	Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova scritta (5/7) e nella prova pratica (2/7). Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Inoltre, durante il corso saranno svolte due prove in itinere (opzionali). Il superamento di entrambe le prove (una delle quali includerà la parte pratica) varrà come voto finale, che sarà calcolato come media ponderata delle due prove, secondo le modalità sopra indicate. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata, questa potrà essere recuperata nell'esame finale. La prova finale potrà essere sostenuta in ogni caso, qualora il voto delle due prove in itinere non fosse ritenuto soddisfacente dallo/a studente/ssa. - I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti. - I criteri per la valutazione della prova pratica sono: conoscenza del software e delle tecniche da usare per la soluzione dell'esercizio proposto, adeguatezza dei commenti dei risultati ottenuti.
Bibliografia obbligatoria	1. M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici Introduzione alla statistica, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4). 2. P. Poli EXCEL 2019. Formule e analisi dei dati. Hoepli Informatica.

	Verranno inoltre forniti appunti a cura delle docenti.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità, Sconfiggere la povertà