

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	OFA "Sprachkompetenz"
Code der Lehrveranstaltung	400034
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Deutsch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Aggregato Renata Zanin Scaratti, renata.scaratti-zanin@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/3628
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	16
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Die Vorlesung widmet sich dem systematischen Aufbau der Lesekompetenz und der Leseleistung auf fortgeschrittenem Niveau. Im Zentrum stehen das Verständnis und die Analyse komplexer Texte sowie die zielgerichtete Anwendung sprachlicher Mittel in unterschiedlichen Kommunikationskontexten (akademisch und beruflich). Die Studierenden erweitern ihre Lesestrategien und ihre

	Lesekompetenz sowie ihre kommunikativen Fähigkeiten, um Argumente klar und strukturiert vorzutragen.
Themen der Lehrveranstaltung	Grammatik: Vertiefung grammatischer Strukturen Lesekompetenz: Erweiterung und Anwendung fortgeschrittener Lesestrategien Pragmatik: Analyse des kontextbezogenen Sprachgebrauchs Sprachreflexion: Kritische Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs
Stichwörter	Sprachkompetenz, Lesekompetenz, Wortschatzerweiterung, Pragmatik, Sprachreflexion
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vorlesung mit Übungen
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage Anwenden von Wissen und Verstehen - Vertiefung grammatischer Strukturen und Erweiterung sowie Anwendung fortgeschrittener Lesestrategien - Analyse des kontextbezogenen Sprachgebrauchs - Komplexe akademische und berufsbezogene Texte tiefgreifend verstehen und zielgerichtet sprachliche Mittel in unterschiedlichen Kommunikationskontexten (akademisch, beruflich und alltäglich) anwenden. Urteilen - Kritische Analyse komplexer akademischer und berufsbezogener Texte. - Förderung des kritischen Denkens: Befähigung, Texte und Diskurse kritisch zu hinterfragen sowie logische Fehlschlüsse zu erkennen und zu reflektieren. - Kritische Reflexion des eigenen Sprachgebrauchs (Sprachreflexion). Kommunikation - Erweiterung der kommunikativen Fähigkeiten, um Argumente klar

	und strukturiert vorzutragen. - Fähigkeit, sich in Wort und Schrift präzise, differenziert und adressatengerecht auszudrücken. - Befähigung zur aktiven Teilnahme am gesellschaftlichen und akademischen Diskurs. Lernstrategien - Systematischer Aufbau und Erweiterung von Lesestrategien und Lesekompetenz als Basis für lebenslanges Lernen.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	Kritisches Denken: Förderung der Fähigkeit, Texte und Diskurse kritisch zu hinterfragen und logische Fehlschlüsse zu erkennen und zu reflektieren.
Art der Prüfung	Hausarbeit (50%) und mündliche Prüfung (50%)
Bewertungskriterien	Kriterien für die Bewertung der schriftlichen Hausarbeit und der mündlichen Prüfung: - Vollständigkeit - Vertiefung und Reflexion - Klarheit der Argumentation - Inhaltliche und sprachliche Korrektheit
Pflichtliteratur	Andrea Bertschi-Kaufmann, Tanja Graber, 2025 (Hrsg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Kallmeyer in Verbindung mit Klett Friedrich Verlag GmbH, Hannover.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung