

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - parte 1
Codice insegnamento	80902
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola di I e II grado - Sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2026-2027
CFU	2
Ore didattica frontale	15
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	35
Ore di ricevimento previste	
Sintesi contenuti	In questo corso studentesse e studenti condideranno una definizione comune di inclusione e di didattica inclusiva, per poi progettare Unità di Apprendimento (UdA) inclusive per il proprio ordine di scuola.
Argomenti dell'insegnamento	• Inclusione scolastica: i fondamenti per una definizione • Didattica Inclusiva

	Progettare Unità di Apprendimento inclusive
Parole chiave	Didattica inclusiva, Unità di Apprendimento
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	in presenza
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Progettare unità di apprendimento inclusive
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Conoscenza e comprensione - Conoscere alcuni riferimenti fondamentali dell'inclusione scolastica - Conoscere i fondamenti della progettazione didattica - Conoscere alcuni riferimenti per la progettazione di Unità di Apprendimento inclusive Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Capacità di descrivere con chiarezza concetti teorici relativi all'inclusione e alla progettazione didattica - Capacità di argomentare in modo coerente scelte operative didattiche relative alla progettazione di unità di apprendimento inclusive Autonomia di giudizio - Capacità di individuare i limiti di un'unità di apprendimento in relazione all'inclusione Abilità comunicative - Conoscere il lessico specifico della progettazione didattica inclusiva - Saper descrivere in modo chiaro scelte didattiche operative Capacità di apprendere - Appropriarsi autonomamente di alcune conoscenze di base - Apprendere da feedback Capacità trasversali/soft skills

	• Collaborazione in gruppo • Dare feedback ai pari
Modalità di esame	Conoscenze e competenze saranno valutate attraverso un portfolio in forma scritta che comprenderà: 1) Progettazione di un'UdA inclusiva per il proprio ordine di scuola 2) Riflessione finale sull'UdA realizzata
Criteri di valutazione	Le UdA saranno valutate sulla base di: 1) coerenza delle scelte operative didattiche con le conoscenze presentate nel corso 2) chiarezza della descrizione delle scelte operative didattiche 3) chiarezza e coerenza del testo di argomentazione delle scelte operative didattiche
Bibliografia obbligatoria	Materiale obbligatorio da studiare prima della frequenza delle lezioni Castoldi M. (2017) Costruire unità di apprendimento. Carocci, Roma, capitoli 4 e 5
Bibliografia facoltativa	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno condivise a lezione.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità