

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Ausgestaltung inklusiver Pädagogik und Didaktik in der Gruppe oder Klasse (1. Teil)
Code der Lehrveranstaltung	80902
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Spezialisierungslehrgang für Inklusion mit Fokus auf Kinder und Schüler:innen mit Behinderungen im Kindergarten und der Grundschule sowie in der Mittel- und Oberschule - Abteilung in ital. Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Heidrun Demo, Heidrun.Demo2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/15115
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	2026-2027
KP	2
Vorlesungsstunden	15
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	35
Vorgesehene Sprechzeiten	
Inhaltsangabe	In this course, students will agree on a shared definition of inclusion and inclusive teaching, and then design inclusive learning units (LUs) for their respective school levels.

Themen der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusive education: the foundations for a definition • Inclusive teaching • Designing inclusive learning units
Stichwörter	Didattica Inclusiva, Unità di Apprendimento
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	in person
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Designing inclusive learning units
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be familiar with some key principles of inclusive education • Understand the fundamentals of instructional design • Be familiar with some key principles for designing inclusive learning units <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to clearly describe theoretical concepts relating to inclusion and instructional design • Ability to coherently justify instructional choices relating to the design of inclusive learning units <p>Independence of judgement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to identify the limitations of a learning unit in relation to inclusion <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of the specific vocabulary of inclusive instructional design • Ability to clearly describe operational instructional choices <p>Ability to learn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independently acquiring certain basic knowledge • Learning from feedback

	<p>Transversal skills/soft skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamwork • Providing feedback to peers
Art der Prüfung	<p>Knowledge and skills will be assessed through a written portfolio comprising:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The design of an inclusive learning unit for the relevant school level 2) A final reflection on the learning unit developed
Bewertungskriterien	<p>The learning units will be assessed on the basis of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) the consistency of the teaching approaches with the knowledge covered in the course 2) the clarity of the description of the teaching approaches 3) the clarity and consistency of the text explaining the teaching approaches
Pfichtliteratur	<p>Compulsory reading before attending lectures</p> <p>Castoldi M. (2017) Costruire unità di apprendimento. Carocci, Rome, chapters 4 and 5</p>
Weiterführende Literatur	<p>Further reading lists will be provided in class.</p>
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	<p>Weniger Ungleichheiten, Hochwertige Bildung</p>