

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Linguistik des Deutschen
Code der Lehrveranstaltung	87003
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für den Unterricht Deutsch Zweite Sprache an Grundschulen mit italienischer Unterrichtssprache in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Dr. Ildikò Erika Stephanie Risse, Stephanie.Risse@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/12298
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	In der Lehrveranstaltung werden die grundlegenden Strukturen der deutschen Standardsprache auf verschiedenen Beschreibungsebenen und mit Bezug auf die sprachliche Situation in Südtirol behandelt.
Themen der	<ul style="list-style-type: none"> Phonetik/Phonologie und Graphematik

Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Flexion und Wortbildung • Syntax
Stichwörter	Grammatik des Deutschen, Spracherwerb, Deutsch als Zweitsprache
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vortrag, Übungen, Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Disziplinäre Fähigkeiten</p> <p>Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache erkennen und analysieren.</p> <p>Transversale Fähigkeiten</p> <p>Urteilen Die Studierenden können deshalb fremde sprachliche Äußerungen beurteilen und bewerten.</p> <p>Kommunikation Die Studierenden können deshalb eigene sprachliche Äußerungen reflektieren und bewerten.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden können deshalb Lernstrategien reflektieren und Lehrstrategien erarbeiten.</p>
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Schriftliche Prüfung mit Überprüfungsfragen und Übungsfragen

Bewertungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> • inhaltliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene • sprachliche Korrektheit der Analysen sprachlicher Phänomene unter Verwendung wissenschaftlicher Fachsprache
Pflichtliteratur	Graefen, G./Liedke-Goebel, M. (2020, 3. Auflage): Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. Tübingen (in Auszügen)
Weiterführende Literatur	im Verlauf der Veranstaltung
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung