

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Linguistica comparata
Codice insegnamento	87004
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GERM-01/C
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di formazione per insegnanti di tedesco seconda lingua della scuola primaria in lingua italiana della Provincia di Bolzano
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Alexander Glück, Alexander.Glueck@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35490
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	This course focuses on the structural differences between German and Italian that are relevant to language teaching, specifically in the areas of phonology, morphology, syntax and lexis, which are examined using the methods of comparative linguistics.
Argomenti dell'insegnamento	Comparative analysis of structural differences between German and Italian at the descriptive levels: • Phonetics/phonology and graphemics • Syntax (esp. topology)

	Lexis
Parole chiave	Phonetics/phonology, graphemics, syntax, lexis
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lecture, exercises, discussion
Obbligo di frequenza	In accordance with the regulation
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Subject-specific skills Knowledge and understanding Students are familiar with the differences between the German and Italian languages that are relevant to teaching. Applying knowledge and understanding Students can identify and analyse the differences between the German and Italian languages that are relevant to teaching. Transversal skills Evaluation Students can assess and evaluate the pedagogical relevance of the differences between the German and Italian language systems. Communication Students can explain and describe the differences between the German and Italian language systems that are relevant to teaching. Learning strategies Students can reflect on learning strategies in the field of language comparison and develop teaching strategies.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	oral exam
Criteri di valutazione	- accuracy of content - linguistic correctness

Bibliografia obbligatoria	at the beginning of the lectures
Bibliografia facoltativa	in the course of the lectures
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità