

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Vergleichende Sprachwissenschaft
Code der Lehrveranstaltung	87004
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für den Unterricht Deutsch Zweite Sprache an Grundschulen mit italienischer Unterrichtssprache in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Alexander Glück, Alexander.Glueck@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35490
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	1
KP	2
Vorlesungsstunden	20
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	30
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Thema dieser Lehrveranstaltung sind die didaktisch relevanten strukturellen Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache in Phonologie, Morphologie, Syntax und Lexik, die mit Hilfe der Methoden der Vergleichenden Sprachwissenschaft untersucht werden.

Themen der Lehrveranstaltung	Kontrastive Darstellung struktureller Unterschiede zwischen dem Deutschen und dem Italienischen auf den Beschreibungsebenen: • Phonetik/Phonologie und Graphematik • Syntax (v.a. Topologie) • Lexik
Stichwörter	Phonetik/Phonologie, Graphematik, Syntax, Lexik
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Vortrag, Übungen, Diskussion
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Disziplinäre Fähigkeiten Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die didaktisch relevanten Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache. Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können die didaktisch relevanten Unterschiede der deutschen und italienischen Sprache erkennen und analysieren. Transversale Fähigkeiten Urteilen Die Studierenden können die didaktische Relevanz der Unterschiede des deutschen und italienischen Sprachsystems beurteilen und bewerten. Kommunikation Die Studierenden können die didaktisch relevanten Unterschiede des deutschen und italienischen Sprachsystems erklären und beschreiben. Lernstrategien Die Studierenden können Lernstrategien im Bereich des Sprachvergleichs reflektieren und Lehrstrategien erarbeiten.

Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	mündliche Prüfung
Bewertungskriterien	• inhaltliche Korrektheit • sprachliche Korrektheit
Pfichtliteratur	zu Beginn der Veranstaltung
Weiterführende Literatur	im Verlauf der Veranstaltung
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung