

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Lingue di migrazione
Codice insegnamento	87006
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GERM-01/C
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di formazione per insegnanti di tedesco seconda lingua della scuola primaria in lingua italiana della Provincia di Bolzano
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. dr. Birgit Alber, Birgit.Alber@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41363
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	2
Ore didattica frontale	20
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	This course focuses on the languages of origin spoken by pupils from migrant backgrounds in South Tyrol. In addition to providing an overview of the sociolinguistic background of the main languages of origin spoken in South Tyrol, the course examines their structural differences from German using methods from comparative linguistics.
Argomenti dell'insegnamento	• Languages of origin of pupils from migrant backgrounds in South Tyrol

	• Sociolinguistic and typological classification of languages of origin • Selected aspects of pedagogically relevant differences between languages of origin and German (in phonology, morphology and syntax)
Parole chiave	heritage languages, migration
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lecture, exercises, discussion
Obbligo di frequenza	In accordance with the regulation
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Subject-specific skills Knowledge and understanding Students are familiar with the characteristics of the main languages of origin spoken in South Tyrol. Applying knowledge and understanding Students can identify and analyse the pedagogically relevant characteristics of the languages of origin. Transversal skills Evaluation Students can assess and evaluate the pedagogical relevance of the characteristics of the languages of origin. Communication Students can explain and describe the pedagogically relevant differences between the languages of origin. Learning strategies Students can reflect on learning strategies in the field of language comparison between languages of origin and German, and develop teaching strategies.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Written exam with review questions and practice questions

Criteri di valutazione	• the accuracy of the analyses of linguistic phenomena • the linguistic accuracy of the analyses of linguistic phenomena, using academic terminology
Bibliografia obbligatoria	Selected chapters from: Krifka, Manfred, et al. 2014. Das mehrsprachige Klassenzimmer. Über die Muttersprache unserer Schüler. Springer Verlag, Berlin/Heidelberg.
Bibliografia facoltativa	during the lectures
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Ridurre le disuguaglianze, Istruzione di qualità