Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Acquisizione e sviluppo della L2
Codice insegnamento	87005
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	GERM-01/C
Lingua	Tedesco
Corso di Studio	Corso di formazione per insegnanti di tedesco seconda lingua della scuola primaria in lingua italiana della Provincia di Bolzano
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Marjan Asgari, Marjan.Asgari@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35903
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	3
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Language acquisition is (not) child's play! However, languages can be learnt through play if professionals have a proper understanding of the 'milestones' of language acquisition. This course provides an overview of the basic linguistic skills involved in children's language acquisition, covering both spontaneous and guided language acquisition. The focus is on the acquisition of German as a second language, with particular emphasis on the phonological, pragmatic and semantic domains.

Argomenti dell'insegnamento	• Analysis of children's language and communication using examples of bilingual and multilingual speech from everyday life in South Tyrol (nursery and primary school) • Analysis of teaching materials (development of a teaching unit for German as a second language for nursery and primary school)
Parole chiave	Basis qualifications, milestones, language acquisition in the L2 German
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Workshop activities, group lessons
Obbligo di frequenza	In accordance with the regulation
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	• Students are familiar with the key stages of children's language acquisition in both monolingual and multilingual contexts (focus: German as a second language, oral communication/nursery school during the transition to primary school). • They are able to align the knowledge they have acquired with the teaching guidelines set out in the 'Framework Guidelines'.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Oral presentation and examination
Criteri di valutazione	Accuracy of content and language, clear reasoning, reference to specialist literature, presentation of didatic concept (with a focus on language input quality)
Bibliografia obbligatoria	Ehlich, Konrad (2013): Sprachliche Basisqualifikationen, ihre Aneignung und die Schule. In: DDS - Die Deutsche Schule 105. Jahrgang 2013, Heft 2, S. 199-209 Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen: und wie wir sie dabei unterstützen können, Tübingen
Bibliografia facoltativa	https://www.uni-due.de/prodaz/
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo	Istruzione di qualità

Sostenibile (SDGs)	