Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Spracherwerb und Sprachentwicklung L2
Code der Lehrveranstaltung	87005
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Lehrgang für den Unterricht Deutsch Zweite Sprache an Grundschulen mit italienischer Unterrichtssprache in Südtirol
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Marjan Asgari, Marjan.Asgari@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/35903
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Zweites Semester
Studienjahr/e	1
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	Spracherwerb ist (k)ein Kinderspiel! Aber Sprachen können spielerisch erlernt werden, wenn die Fachkräfte über angemessenes Wissen über die „Meilensteine" des Spracherwerbs verfügen. In der Lehrveranstaltung wird ein Überblick über die sprachlichen Basisqualifikationen des kindlichen Spracherwerbs vermittelt, bezogen auf den ungesteuerten wie gesteuerten

	kindlichen Spracherwerb. Im Fokus steht die Aneignung von Deutsch als Zweitsprache, hierbei insbesondere die lautlichen, pragmatischen und semantischen Bereiche.
Themen der Lehrveranstaltung	• Analyse von kindlicher Sprache und Kommunikation anhand von zwei- und mehrsprachigen Beispielen aus dem Südtiroler Sprachalltag (Kindergarten, Grundschule) • Analyse von didaktischen Materialien (Erstellen einer didaktischen Einheit Deutsch L2 für die italienische Grundschule)
Stichwörter	Basisqualifikationen, Meilensteine, kindlicher Spracherwerb in der zweiten Landessprache Deutsch
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Werkstattarbeit, Gruppenunterricht
Anwesenheitspflicht	Laut Studiengangsregelung
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	• Die Studierenden kennen die grundlegenden „Meilensteine" des kindlichen Spracherwerbs in ein- und mehrsprachigen Situationen (Fokus: Deutsch L2, Mündlichkeit/Kindergarten im Übergang zur Grundschule). • Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse mit den in den „Rahmenrichtlinien" angegebenen didaktischen Orientierungen in Einklang zu bringen.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Mündliche Präsentation und Prüfungsgespräch
Bewertungskriterien	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur, Präsentation der Unterrichtseinheit (angemessener sprachlicher Input entsprechend der Meilensteine).
Pflichtliteratur	Ehlich, Konrad (2013): Sprachliche Basisqualifikationen, ihre Aneignung und die Schule. In: DDS - Die Deutsche Schule 105. Jahrgang 2013, Heft 2, S. 199-209.

	Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen: und wie wir sie dabei unterstützen können, Tübingen
Weiterführende Literatur	https://www.uni-due.de/prodaz/
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung