# Syllabus

## *Descrizione corso*

| | |
|---|---|
| **Titolo insegnamento** | Le metodologie didattiche e il digitale 1 |
| **Codice insegnamento** | 84005 |
| **Titolo aggiuntivo** | |
| **Settore Scientifico-Disciplinare** | PAED-01/A |
| **Lingua** | Italiano |
| **Corso di Studio** | Percorso formativo per la Procedura Abilitante |
| **Altri Corsi di Studio (mutuati)** | |
| **Docenti** | dr. Francesca Schir,<br>Francesca.Schir2@unibz.it<br>https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524 |
| **Assistente** | |
| **Semestre** | Primo semestre |
| **Anno/i di corso** | 1 |
| **CFU** | 0 |
| **Ore didattica frontale** | 12 |
| **Ore di laboratorio** | 0 |
| **Ore di studio individuale** | 0 |
| **Ore di ricevimento previste** | 0 |
| **Sintesi contenuti** | L'obiettivo del corso è quello di assicurare alle/ai partecipanti una conoscenza di metodi e contenuti scientifici generali ed è principalmente orientato all'acquisizione di specifiche competenze professionali.<br>Il corso approfondisce le conoscenze, stimola la riflessione e sviluppa le competenze relative alle metodologie didattiche attive sostenute dagli ambienti e dagli strumenti digitali. |
| **Argomenti dell'insegnamento** | Didattiche attive: didattica per progetti e laboratoriale, uso consapevole dell'IA, Cooperative Learning, Peer Tutoring, anche |

| | |
|---|---|
| | digitale.<br>Strategie didattiche attive: in particolare, flipped classroom in classe, compiti autentici. |
| **Parole chiave** | Didattiche attive; tecnologie didattiche; compiti autentici |
| **Prerequisiti** | |
| **Insegnamenti propedeutici** | |
| **Modalità di insegnamento** | Brevi lezioni frontali; lezioni partecipate; lavori di gruppo |
| **Obbligo di frequenza** | Secondo il regolamento didattico |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi** | Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di:<br>- Progettare in gruppo e presentare moduli multidisciplinari che contengano un insieme di didattiche attive e collaborative con l'uso di strumenti digitali.<br>- Riflettere sull'utilizzo delle didattiche attive. |
| **Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)** | |
| **Modalità di esame** | non previsto |
| **Criteri di valutazione** | non previsto |
| **Bibliografia obbligatoria** | Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:<br>Sancassani, S. (2019). Progettare l'innovazione diddatica<br>Rivoltella, P. C., (2025). Dire la scuola lessico minimo<br>Gallese, V., Rivoltella, P. C., Moriggi, S. (2025). Oltre la Tecnofobia |
| **Bibliografia facoltativa** | |
| **Altre informazioni** | |
| **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** | Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere |