Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Le metodologie didattiche e il digitale 1
Code der Lehrveranstaltung	84005
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für das Lehrbefähigungsverfahren
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	dr. Francesca Schir, Francesca.Schir2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	12
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course aims to provide participants with an understanding of general scientific methods and content, focusing primarily on the development of specific professional skills. The course deepens knowledge, stimulates reflection, and develops skills related to active teaching methodologies supported by digital environments and tools.

Themen der Lehrveranstaltung	Active teaching methods: project-based and workshop-based teaching, peer learning, cooperative learning, peer tutoring. Active teaching strategies: in particular, flipped classroom, authentic task, debate.
Stichwörter	Active Teaching Methods; Digital Technologies; Authentic Task
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Short lectures; participatory lessons; group work; authentic tasks.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	At the end of the course, if they have participated regularly, the trainee teachers will be able to: - Design in groups and present multidisciplinary modules containing a set of active and collaborative teaching methods using digital tools. - Reflect on the use of active teaching methods.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pflichtliteratur	Excerpts: Bonaiuti, G. (2014). *Le strategie didattiche*. Carocci. Castoldi, M. (2018). *Compiti autentici*. UTET.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Weniger Ungleichheiten, Geschlechter-Gleichheit