

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Lavorare per competenza 2
Code der Lehrveranstaltung	84004
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/B
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für das Lehrbefähigungsverfahren
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786 dr. Giorgia Ruzzante, Giorgia.Ruzzante@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44419
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	24
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	This course develops curriculum design for competences, integrated with digital tools and AI. Using the theory of Constructive Alignment, participants will learn to design modules

	that align learning outcomes, teaching and learning methodologies, and assessment.
Themen der Lehrveranstaltung	Competence: definitions and to develop it Deep and surface learning Constructive learning theory Designing learning outcomes with the SOLO taxonomy The effective lecture according to evidence-based research Formative and summative assessment The feedback sandwich technique for formative feedback Designing assessment rubrics
Stichwörter	Constructive alignment, Instruction integrated with digital and AI tools, intended learning outcomes (ILOs), Summative and formative assessment, Assessment rubrics, Feedback
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Seminars (with the use of digital tools), design projects (including in pairs) on shared files, brainstorming, peer assessment
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- Explain the basic principles of constructive alignment. - Design aligned teaching modules with expected learning outcomes (ILOs), teaching and learning activities, and formative and summative assessment. - Design rubrics and give formative feedback.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pfichtliteratur	Sancassani, S. (2019). Progettare l'innovazione didattica. Pearson.
Weiterführende Literatur	Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university. What the student does. (4th edition). McGraw-Hill.
Weitere Informationen	

Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung
---	---------------------