

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Lavorare per competenze 1
Codesc dl curs	84003
Titul suplementar	
SSD	PAED-01/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Percorso formativo per la Procedura Abilitante
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Francesca Schir, Francesca.Schir2@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38524
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	1
Credic universitars	0
Ores de insegnament	12
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	0
Ores de riceviment prevedudes	0
Ressumè di contegnus	Il corso sviluppa le competenze per progettare moduli per competenze in classi linguisticamente e culturalmente eterogenee, integrando peer tutoring e strumenti di valutazione. La diversità della classe è assunta come condizione ordinaria e come risorsa progettuale. Il corso sviluppa le competenze per progettare moduli per competenze in classi linguisticamente e culturalmente eterogenee, integrando peer tutoring e strumenti di valutazione. La diversità della classe è assunta come condizione ordinaria e come risorsa progettuale.

Argomenc dl curs	- Progettare un modulo per competenze: dai risultati di apprendimento alle attività - Didattica attiva e peer tutoring come strategie per classi plurali e interculturali Strumenti di valutazione per competenze: autovalutazione e peer-evaluation
Paroles clef	Progettazione per competenze, didattica interculturale, peer tutoring, valutazione autentica, peer-evaluation
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Lezioni dialogate con supporto multimediale; progettazione collaborativa; analisi di casi; presentazione e restituzione di un modulo progettato in gruppo; lavori di gruppo e presentazioni.
Oblianza de frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Al termine del percorso le/i docenti in formazione, se avranno partecipato con costanza, saranno in grado di: Progettare moduli multidisciplinari / una lezione per competenze che contengano un insieme coerente di risultati di apprendimento attesi, integrati con didattiche attive, tecnologie digitali e strumenti di valutazione, con attenzione alla gestione di classi interculturali e plurilingui.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)	
Sort de ejam	non previsto
Criters de valutazion	non previsto
Bibliografia obligatora	Estratti forniti durante il corso, tratti da: • Fiorucci, M., Pinto Minerva, F., & Portera, A. (a cura di) (2017). Gli alfabeti dell'intercultura. ETS. • Schir, F. (2025). Il peer tutoring a scuola: Il progetto "La Banca del Tempo" per l'educazione socio-emotiva in adolescenza. Bolzano: bu,press.
Bibliografia aconsieda	Castoldi, M. (2016). Valutare e certificare le competenze. Carocci. Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 relativa

	alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01).
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere