

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Come scrivere una tesi di laurea
Codesc dl curs	19017
Titul suplementar	
SSD	LIFI-01/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Centro per la Scrittura Accademica
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Loredana Schettino, Loredana.Schettino@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49952
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	all
Credic universitars	3
Ores de insegnament	30
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	45
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumè di contegnus	Il corso tratta l'utilizzo delle tecniche di scrittura per la redazione di testi accademici, con particolare riguardo alla tesi, con l'intento di offrire linee guida per presentare un progetto di ricerca attraverso l'uso di convenzioni testuali e stile e registro adeguati. Durante il corso, ad approccio pratico e laboratoriale, si analizzano diverse forme testuali e si desumono le buone pratiche per la stesura della tesi e la discussione degli aspetti salienti della ricerca in ambito scientifico.
Argomenc dl curs	- Definire la domanda di ricerca

	- Sviluppare un piano di ricerca - Strutturare un lavoro scientifico: organizzare una tesi in sezioni/capitoli - Le fonti: identificazione, metodi di ricerca, scelta - Le fonti: come utilizzarle, citarle, indicarle in bibliografia - I dati: come presentarli ed utilizzarli - Rivedere il lavoro - Presentare il lavoro
Paroles clef	tesi di laurea; italiano; scrittura accademica
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de enseignament	Fasi di lezione frontale dialogica alternate a esercitazioni pratiche (individuali e di gruppo) di analisi ed elaborazione testuale.
Oblianza de frecuencia	
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Gli studenti apprenderanno come sviluppare un piano di ricerca, come strutturare le informazioni in sezioni e capitoli, come affrontare la scrittura di sezioni specifiche (riferimenti in letteratura scientifica). Conoscenza e comprensione: a. di come progettare una domanda di ricerca e un relativo piano di ricerca; b. delle strutture testuali della lingua italiana, con particolare riferimento al dominio scientifico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: a. espressa attraverso lo sviluppo di un piano di ricerca, formulando una domanda di ricerca idonea; b. espressa attraverso l'applicazione delle strutture testuali alla comprensione, valutazione e redazione di testi scritti, con particolare riferimento alla scrittura accademica. Autonomia di giudizio espressa attraverso la: a. capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione quando si scrive un testo accademico (tesi); b. capacità di sviluppare un progetto di ricerca appropriato; c. capacità di strutturare una tesi in maniera appropriata.

	Abilità comunicative espresse attraverso la: a. capacità di comunicare in maniera efficace e adeguata a contesti accademici sia nell'espressione orale sia scritta; b. capacità di riassumere concetti ed opinioni altrui; c. capacità di comunicare e di sostenere le proprie idee, opinioni, ricerche e conclusioni in maniera appropriata. Capacità di apprendimento espressa attraverso la: a. capacità di affrontare criticamente e consapevolmente testi scientifici come fonte per la stesura della propria tesi; b. capacità di acquisire le competenze necessarie per produrre una tesi.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Formativa: portfolio di attività scritte in itinere Sommativa: esame orale sia sui contenuti sia di riflessione sulle tematiche centrali del corso, nonché della produttività in itinere.
Criters de valutazion	Le attività scritte vengono considerate e valutate secondo: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e completezza.
Bibliografia obligatora	Materiali selezionati dalla/dal docente e messi a disposizione durante il corso. La consultazione dei manuali nella sezione "bibliografia consigliata" è particolarmente indicata.
Bibliografia aconsieda	Benvenuto G. (2015). Stili e metodi della ricerca educativa. Roma: Carocci. Corno, D. (2012). Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica. Milano: Mondadori.
Deplù informazions	
OSS	Istruzione di qualità