Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Etnografia dei sistemi di welfare e sanitari
Codice insegnamento	53159
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	SDEA-01/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Daniela Salvucci, Daniela.Salvucci@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38071
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	36
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	114
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Introduzione alla ricerca etnografica nei sistemi di welfare e sanità: metodi, ambiti applicativi e influenze culturali sui sistemi sanitari e sociali.
Argomenti dell'insegnamento	In che modo l'etnografia e la ricerca antropologica contribuiscono allo studio dei sistemi di welfare e di assistenza sanitaria? Questo corso mira a fornire agli studenti conoscenze sui metodi etnografici e sugli approcci antropologici alle istituzioni, allo Stato, al lavoro sociale, alle politiche sociali e ai sistemi di assistenza sanitaria, nonché sulle molteplici interpretazioni ed esperienze relative al

	corpo, alla persona, alla capacità di azione, alla vulnerabilità e alla malattia. Attingendo a concetti teorici ed esempi etnografici, in particolare dall'antropologia politica e istituzionale, dall'antropologia dello Stato, del welfare e dall'antropologia medica, il corso promuove la riflessività e il pensiero critico riguardo alle strutture di potere, alle ingiustizie sociali, alle differenze culturali e alla diversità. Le lezioni frontali, le attività pratiche di apprendimento basato sui problemi (PBL) e le discussioni metteranno in evidenza l'importanza dell'etnografia per comprendere meglio e operare all'interno delle società interculturali e plurali contemporanee, nonché il «valore pubblico» della ricerca antropologica come base per il lavoro sociale e la politica sociale. Approcci antropologici all'interculturalità, alla diversità e al potere; antropologia applicata, pubblica e istituzionale. Metodi etnografici, ricerca sul campo, etnografia impegnata, posizionalità e riflessività. Corpo, persona, malattia, vulnerabilità sociale e prospettive decoloniali. Campi sociali, governance, biopotere, soggettività. Violenza simbolica e strutturale, intersezionalità, agenzia ed empowerment. Antropologia dello Stato, lavoro sociale e politiche sociali, e sistemi sanitari.
Parole chiave	Antropologia politica e istituzionale, antropologia dello Stato e del welfare, antropologia medica
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Lezioni frontali, attività pratiche di apprendimento basato sui problemi (PBL) e discussioni.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Comprendere i principi e le applicazioni dell'etnografia nel settore sanitario e sociale - Analizzare le pratiche e le percezioni culturali nei sistemi di welfare - Sviluppare competenze di osservazione e intervista etnografica - Riflettere sui problemi etici e sulla rappresentazione culturale - analizzare dinamiche culturali e sociali in sistemi di welfare e sanità - sviluppare progetti di ricerca etnografica - valutare l'impatto delle pratiche culturali sulla cura

	- riflettere su etica e rappresentazione culturale
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	Conoscenze e comprensione • Conoscenza dei metodi etnografici e degli approcci antropologici ai sistemi di assistenza sociale e sanitaria • Conoscenza di concetti specifici dell'antropologia istituzionale, dell'antropologia del welfare e dell'antropologia medica • Acquisizione di un linguaggio scientifico adeguato alla descrizione e all'analisi dei fenomeni socioculturali, al fine di promuovere e contribuire al lavoro sociale e alle politiche sociali. Applicazione delle conoscenze e della comprensione • Capacità di applicare metodi etnografici e concetti della ricerca antropologica per comprendere meglio i sistemi di assistenza sociale e sanitaria. • Capacità di applicare le conoscenze accademiche, gli approcci antropologici e l'etnografia alla propria esperienza personale e professionale, in particolare operando all'interno dei sistemi di assistenza sociale e sanitaria e occupandosi di lavoro sociale e politiche sociali. Formazione di giudizi • Sviluppo del pensiero critico e indipendente. • Sviluppo di un'autocoscienza riflessiva in relazione alle categorie e alle pratiche del lavoro sociale e delle politiche sociali. Capacità comunicative • Capacità di cimentarsi nella scrittura scientifica. • Capacità di partecipare a discussioni scientificamente fondate ed esprimere un'opinione informata. • Capacità di comunicare in modo appropriato in un contesto accademico. Capacità di apprendimento • Capacità di ampliare in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il corso nell'ambito del lavoro sociale e delle politiche sociali. • Capacità di acquisire nuovi approcci e concetti teorici per analizzare, decostruire e comprendere categorie date per scontate, la diversità delle pratiche socioculturali, le forme di potere e di oppressione.

Modalità di esame	Valutazione: Esame orale Studenti frequentanti: L'esame orale finale valuta la conoscenza e la comprensione da parte degli studenti dei contenuti del corso e della bibliografia obbligatoria e incide per l'80% sul voto finale. La partecipazione alle attività in aula incide per il restante 20%. Studenti non frequentanti: L'esame orale finale valuta la conoscenza e la comprensione da parte degli studenti dei contenuti del corso e della bibliografia richiesta e incide per il 100% sul voto finale. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare il docente.
Criteri di valutazione	Comprensione dei contenuti delle lezioni e delle letture scientifiche. Coerenza e chiarezza nell'esposizione dei contenuti delle lezioni e delle letture richieste durante l'esame finale. Capacità di pensiero critico nella discussione degli argomenti proposti durante le lezioni e nelle letture scientifiche.
Bibliografia obbligatoria	· Dubois, V. 2018. The State, Legal Rigor, and the Poor: The daily practice of Welfare Control. In Thelen T., et al. eds). *Stategraphy. Toward a Relational Anthropology of the State*. Berghahn Books, pp. 38-55. · Perna, R. (2021). Street-level workers, managers and institutional tensions: A comparative ethnography of healthcare practices of in/exclusion in three Italian public organisations. *Comparative Migration Studies*, *9*(1), 1-18. https://doi.org/10.1186/s40878-021-00224-6 · Fassin, D. (2005). Compassion and Repression: The Moral Economy of Immigration Policies in France. Cultural Anthropology, 20(3), 362–387. · Farmer, P. (2009). On Suffering and Structural Violence: A View from Below. *Race/Ethnicity: Multidisciplinary Global Contexts*, *3*(1), 11–28. · Lyon-Callo, V. (2004). *Inequality, poverty, and neoliberal governance: activist ethnography in the homeless sheltering industry*. University of Toronto Press (selected chapters)
Bibliografia facoltativa	· Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. *University of Chicago Legal Forum*, *1989*(1), 139–167.

· Csordas, T. J. 1990. “Embodiment as a paradigm for anthropology”, Ethos, 18, pp. 5-47.

· Della Rocca M., D. L. Zinn, 2019. Honour based violence Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy, Human Organization, Vol.78(4), pp.325-334

· Dossa, P., 2008, Creating Alternative and Demedicalized Spaces: Testimonial Narrative on Disability, Culture, and Racialization, Journal of International Women's Studies, 9(3), pp. 79-98.

· Eliassi, B., (2013). Orientalist Social Work: Cultural Otherization of Muslim Immigrants in Sweden. Critical Social Work, 14(1), pp. 33-47

· Gribaldo A. 2014. The paradoxical victim: Intimate violence narratives on trial in Italy, American Ethnologist, v. 41, n. 4, pp. 743-756.

· Gulbas, L. E., Perry, T. E., Chin, M., & Mathias, J. (2021). Social work and Anthropology: Traversing, trading, and translating across boundaries. Qualitative Social Work, 20(6), 1415–1425. https://doi.org/10.1177/14733250211048320

· Herzfeld M. 1992. The social production of indifference. Exploring the Symbolic Roots of Western Bureaucracy. The University of Chicago Press.

· Lipsky M. 1980. Street Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services. Russell Sage Foundation.

· Olivier Sardan, J-P., 2015, Epistemology, Fieldwork, and Anthropology. London: Palgrave Macmillan.

· Scheper-Huges, N., Lock, M. 1987. “The Mindful Body: a Prolegomenon to Future Work in Medical Anthropology”, Medical Anthropology Quarterly, New Series, 1, n. 1, pp. 6-41.

· Taliani, S. (2018). Sometimes I feel like a motherless child: Nigerian migration, race memories and the decolonization of motherhood. In *In C. Gualtieri (ed.) Migration and the Contemporary Mediterranean. Shifting Cultures in Twenty-First-Century Italy and Beyond* (pp. 111–130). Peter Lang.

· Tauber, E., and D. Zinn. 2015. A Lively and Musing Discipline: The Public Contribution of Anthropology through Education and Engagement. In E. Tauber, D. Zinn (eds), *The Public Value of Anthropology: Engaging Critical Social Issues through Ethnography*, Bozen: BuPress, pp. 1-30.

	· Zinn, D. L., 2017, Migrant Incorporation in South Tyrol and Essentialized Local Identities. In F. Decimo, A. Gribaldo (eds.), *Boundaries within: Nation, Kinship and Identity among Migrants and Minorities*, IMISCOE Research Series, pp. 93-114. Altri riferimenti bibliografici saranno comunicati durante le lezioni.
Altre informazioni	Studenti assenti: si prega di contattare il docente per ricevere ulteriori letture relative ai contenuti e alle attività trattate e svolte in classe.
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Sconfiggere la povertà, Buona salute, Pace e giustizia, Buona occupazione e crescita economica, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere