

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo insegnamento              | Inglese per il lavoro sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Codice insegnamento              | 53148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Titolo aggiuntivo                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Settore Scientifico-Disciplinare | ANGL-01/C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lingua                           | Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Corso di Studio                  | Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Altri Corsi di Studio (mutuati)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Docenti                          | dr. Cecilia Lazzeretti,<br>Cecilia.Lazzeretti@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/45223</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Assistente                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semestre                         | Primo semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anno/i di corso                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CFU                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ore didattica frontale           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ore di laboratorio               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ore di studio individuale        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ore di ricevimento previste      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sintesi contenuti                | <p>Sviluppo delle competenze di scrittura professionale in inglese per il lavoro sociale, con particolare attenzione ai testi accademici e professionali.</p> <p>Esercitazioni pratiche sulla scrittura di saggi accademici, progetti di ricerca e relazioni in contesti sociali. Analisi delle fonti, organizzazione del testo, tecniche di argomentazione, vocabolario specialistico e utilizzo di strumenti di IA.</p> |
| Argomenti                        | - come pianificare efficacemente un testo scritto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dell'insegnamento                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la struttura generale di un testo argomentativo</li> <li>- il processo di scrittura: lo stile accademico (tra cui hedging, voce passiva e frasi relative) e il vocabolario (tra cui preposizioni e phrasal verbs)</li> <li>- il processo di revisione: citazioni e plagio; reporting verbs; elenchi di citazioni e citazioni interne al testo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Parole chiave                                                                       | Competenze linguistiche accademiche; comunicazione accademica e professionale; struttura del testo argomentativo; stile accademico; strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura accademica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prerequisiti                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Insegnamenti propedeutici                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità di insegnamento                                                            | La lezione si svolge in modalità remota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obbligo di frequenza                                                                | Secondo il regolamento didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare capacità di scrittura per un pubblico accademico e professionale</li> <li>- Strutturare un testo argomentativo su argomenti relativi al lavoro sociale</li> <li>- Ampliare il vocabolario specialistico inglese</li> <li>- Strutturare efficacemente testi accademici e professionali in inglese</li> <li>- Applicare le convenzioni stilistiche e di genere della scrittura accademica e professionale</li> <li>- Utilizzare un vocabolario specialistico pertinente al campo dell'assistenza sociale</li> <li>- Riflettere criticamente sull'uso etico della letteratura e degli strumenti di intelligenza artificiale nella scrittura</li> </ul> |
| Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.) | <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper strutturare un saggio/relazione argomentativa</li> <li>- comprendere il tono accademico e il vocabolario appropriato alla scrittura accademica in inglese</li> <li>- saper trovare e valutare le informazioni al fine di pianificare un compito scritto</li> <li>- comprendere le norme associate alla citazione</li> </ul> <p>Applicare le conoscenze e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di scrivere un saggio/relazione efficace che segua</li> </ul>                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>le convenzioni associate al genere testuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le convenzioni accademiche appropriate, compreso l'uso di caratteristiche specifiche del genere, stile accademico tono formale, riconoscimento delle fonti accademiche e convenzioni di citazione APA</li> <li>- integrare gli strumenti di IA nella scrittura accademica in modo etico e efficace.</li> </ul> <p>Formulare giudizi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare argomenti e contro-argomenti nei testi accademici</li> <li>- selezionare il vocabolario e le strutture grammaticali appropriate per i testi scritti</li> <li>- utilizzare consapevolmente gli strumenti di IA e riconoscerne i potenziali e limiti per la scrittura accademica.</li> </ul> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di considerare la tipologia di pubblico quando si producono testi accademici scritti in inglese</li> <li>- essere in grado di comunicare le proprie idee e opinioni</li> <li>- comunicare idee e argomenti in modo chiaro e fluente in forma scritta.</li> </ul> <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere consapevoli degli errori che gli studenti tipicamente commettono nella scrittura accademica ed essere pronti a correggerli</li> <li>- saper fare riferimento ad altri testi accademici</li> <li>- saper fare una revisione del testo al fine di identificare le aree di miglioramento.</li> </ul> |
| <b>Modalità di esame</b>         | <p>Valutazione in itinere: compiti da completare durante il corso</p> <p>Valutazione sommativa: esame scritto finale (breve saggio argomentativo/relazione).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Criteri di valutazione</b>    | <p>Valutazione in itinere: appropriata esecuzione dei compiti assegnati durante il corso e dimostrazione di riflessione e progresso.</p> <p>Valutazione sommativa: i) organizzazione e coesione; ii) accuratezza della grammatica e del lessico; iii) adeguatezza del registro e del formato; iv) contenuto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia obbligatoria</b> | <p>Bailey, S. (2017). Academic Writing: A Handbook for International</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Students. Routledge.<br><br>Ross, B. (2021). Writing skills for social work students. Bloomsbury Publishing. |
| <b>Bibliografia facoltativa</b>                 | Altri materiali saranno forniti durante il corso.                                                            |
| <b>Altre informazioni</b>                       |                                                                                                              |
| <b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b> | Istruzione di qualità                                                                                        |