

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza
Codesc dl curs	13429
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Ladino; Tedesco
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. aggregato Doris Kofler, Doris.Kofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2660 dott. Daria Valentin,
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	5.
Credic universitars	5
Ores de insegnament	40
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	85
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressumè di contegnus	L modul ie metú adum da doi lezioms. Una na lezion trata aspec dla sciences dla storia y dla storia dla religions, l'autra aspec dla sciences dla pedagogia n generel y dla pedagogia soziela. L modul uel purté a n bon livel de savëi tla materies tratades y judé a arjonjer la cumpetënzes per adurvè chësc savëi tl nseniamënt tla scola elementera y tla scolina.

Argomenc dl curs	Cèla la descrizions di cursc
Paroles clef	Formazion soziela, etica, formazion dla democrazia
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de insegnament	Lezioni online
Oblianza de frequenza	Cèla l regulamënt dl plann de stude
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	I studënc/la studentësses dëssa - vester boni/bones de mustré su cun ejëmli concrec l'importanza dla „religion“ tl contest d'aldidancuei; - vester boni/bones de pensé do sun la biografia religiëusa de uni un; - savëi i prinzijs y valores dl crëidum cristian; - savëi i prinzijs y valores dla gran religions y vester boni/bones de purté ite - canche l passenea - chësta nozions tl nseniamënt a scola y tla scolina; - savëi da spieghé rituai, festes y usanzas cultureles tlo da nëus; - vester boni/bones de pensé do sun dumandes esistenzieles (p.e. la mort) y de ti spieghé chësta dumandes a mutons/mutans dla scola elementera y dla scolina; - vester boni/bones de valorisé l'impurtanza dla pluralità religiëusa y culturela dantaldut tl ciamp dla scola elementera y dla scolina; - vester boni/boni de traté dumandes etiches y di dërc dla persones a na maniera adateda per mutons y mutans dla scola elementera y dla scolina; - vester boni/bones de capí l'introduzion dla materia dla „formazion soziela“ (2019) y de valorisé i contenuc te na maniera inovativa; - vester boni/bones de capí l'impurtanza di contenuc dla formazion soziela tl ciamp dla educazion y dla scola; - vester boni/bones de capí y de paratlé contenuc mpurtanc dla democrazia y dla costituzion di stac sibe a livel local sibe a livel internazional; - vester boni/bones de capí l'importanza de istituzions pedagogiches coche post de esperienzes sozieles y politiches; - cunëscer la gran desfides sozieles y politiches y vester boni/bones de les coleghé cun l lëur de educazion tla scola elementera y tla scolina; - vester boni/bones de capí l'impurtanza di prinzijs fundamentei dla democrazia y ënghe dla puscibeltà, che chisc princips ne vën

	nia for respetéi. Cunescências y cumpetënzes: Savëi y capí: I studënc/la studentësses cunësc i aspec plu mpurtanc dla gran religions, dantaldut dla religion cristiana, y l'impurtanza dla religions per l'cumpurtamënt /etica dla persones. Ëi cunësc la ravises cultureles di rituai y dla usanzas plu mpurtantes. Ëi sa de se deriejor tl lingaz religiëus. I studënc/la studentësses cunësc i aspec plu mpurtanc dla democrazia y dla costituzion dl stat y capësc la relaziuns de chësta strutures cun strutures educatives a livel local y mondiel. Ëi sa dla mpurtanza di mass media per la formazion soziela y politica. Vester boni di adurvë l' savëi: I studënc/la studentësses ie boni/bones de implementé esprescions religiëuses tla didatica a scola y tla scolina. Ëi capësc l'impurtanza dla formazion soziela y politica tla educazion y a scola; ëi cunësc la conceziuns dla pedagogia dla democrazia, ie boni/bones de adurvë chësta conceziuns tl lëur a scola y de fé ora dla scola/dla scolina n luech, ulache n pó viver y sperimenté chësta conceziuns. Giudiché: I studënc/la studentësses i boni/bones de analizé te na maniera critica y costrutiva esperienzes religiëuses y de les udëi te na otica scientifica. Ëi ie boni de analizé criticamënter desfides sozieles y poliches y de udëi ora cunseguënzes per l' lëur concret a scola y tla scolina. Oradechël ie i studënc/la studentësses boni/bones de formulé na minonga cualificheda sul ciamp dla formazion soziela y politica, do avëi analisá – ënghe cun l' aiut di mass media – cërta situaziuns a livel local y mondiel. Comunicazion: I studënc/la studentëssa ie boni/bones de rujené de tematiches religiëuses te na maniera responsabla y scientificamënter drëta. I studënc/la studentësses ie boni/bones de adurvë n lingaz cualificá per rujené sun tematiches che reverda situaziuns
--	---

	soziopolitiches tenian cont de duta la dimensiuns de comprension, de transfer y de modi de ududa dla situazion. Strategies per mparé: I studënc/la studentësses se rënd cont, che la riflessions sun la religions muessa unì fates te na forma scientificamënter fundada. Ëi se rënd cont, che educazion, formazion y sozietá se muda tl tēmp y ie desfrēnc da luech a luech y muessa for inant unì analisei y adatei ala situazion cuncreta.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informazions suplementares)	
Sort de ejam	Te n unico ejam cun i contenuc de tramedoi leziuns vëniel dat na nota unica. L ejam scrit ie metú adum da 30 dumandes (16 cun contenuc dla lezion sula storia dla religions/etica, 14 cun contenuc dla lezion sula formazion soziela y politica). Pra uni dumanda iel 4 respostes; una de chësta ie drëta. L tēmp a disposizion ie 1 ëura. La dumandes ie tēutes ora dai contenuc dla doi leziuns.
Criters de valutazion	Argumentazion tlera y scientificamënter fundada, capaziteies de riflession y de transfer. Sce l vën dant, che pra l ejam vën una na pert valutada positivamënter y l'autra negavimënter, pona muessa mé unì fat do l ejam sun la lezion cun la valutazion negativa. Per ruvé ala nota unica dl modul vëniel tēut ca la doi valutazion positives di doi ejams. N po me se presenté trëi iëdesc a n ejam. La valutazion negativa, ënghe sce me te una na pert dl modul, vën cuntada coche n ejam nia valutá positivamënter.
Bibliografia obligatora	• Lehner-Hartmann, Andrea/ Peter, Karin/ Stockinger, Helena: Religion betrifft Schule. Religiöse Pluralität gestalten, Stuttgart 2022. • Hugoth, Matthias, Benedix, Monika (Hg.) (2008): Religion im Kindergarten. Begleitung und Unterstützung für Erzieherinnen, München: Kösel-Verlag, 15-73.

	• Zurstrassen, B. (2022). Gesellschaft als Gegenstandsfeld politischer Bildung. In W. Sander & K. Pohl (Hg.), <i>Handbuch politische Bildung</i> (5. Auflage.). Frankfurt am Main: Wochenschau. • Educare alla cittadinanza sociale. Nuovi possibili percorsi di ricerca pedagogica nella tarda modernità per la costruzione del cittadino responsabile (Educate to social citizenship. New possible paths of pedagogical research in the late modernity for the construction of the responsible citizen V Balzano - ... & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze ..., 2020 pdf unter: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/download/4146/3767 • Lektüre aller Handreichungen unter: https://www.blikk.it/bildung/unterricht/gesellschaftliche-bildung • Aktualisierte Ausgabe (Februar 2021) der Rahmenrichtlinien des Landes für die Festigung der Curricula für die Grundschule • Zur Gesellschaftlichen Bildung (educazione civica) in Italien ausgewählte Texte auf: https://www.orizzontescuola.it/percorsi_di_educazione_civica/
Bibliografia aconsieda	• Rademacher, Helmolt (2021). Konfliktkultur in Schule entwickeln. Stuttgart: Kohlhammer • Reheis, Fritz (2014). Politische Bildung. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Springer VS; S. 7-37, 63-100, 147-149.
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze

Modul

Titul	Etica, storia delle religioni
Codesc dl curs	13429A
SSD	HIST-04/A
Lingaz	Ladino
Dozenc	dott. Daria Valentin,
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre

Credic universitars	3
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	24
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	51
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumé di contegnus	Leziun (acompanada eventualmënter da contegnüs multimediai)
Argomenc dl curs	- La dumanda dla persona do Die (cun atenzion particulera per l azes di mutons dla scola elementera y dla scolina a chësta cusion) - L cuntribut dla religion ai pruzesc educatifs y al cumpurtamënt etich - L'ermeneutica dl lingaz religëus: metafores, simboi, genres letereres tla Bibla (ejëmpli de tesc cunrec), mic, lijëndes - La funzion dl'esperienza per l mparé religëus - Ric y festes religëuses tla cuntreda culturela locala - Mparé nterreligiëus: ancunté d'otra religions (dantaldut l islam) coche na ndesfideda y ucasion - Filosofé y teologisé cun i mutons - Suferënza y mort coche ndesfideda persunela y soziela - Landicazions cheder plu mpurtantes - L vocabuler ladin specifich - I libri per l nseniamënt dla religion per ladin
Modalité de ensegnament	didatica telematica Prezentazions a usc, sce l ie debujën susteniedes da referac, lëur de grupa, descusions, conversazions
Bibliografia obligatora	Viver deberieda - se urienté • Miteinander leben - sich orientieren • Vivere assieme – orientarsi - Liber de religion per la 5a tlas dla scoles elementeres de Gherdëina. Bulsan: IPL (2004). Vire deboriada - s'orientè • Miteinander leben - sich orientieren • Vivere assieme – orientarsi - Liber de religiun por la 5a tlassa dles scores elementares dla Val Badia. Balsan: IPL (2004). Handouts zu den Vorlesungen Hugoth, Matthias, Benedix, Monika (Hg.) (2008): Religion im Kindergarten. Begleitung und Unterstützung für Erzieherinnen,

	München: Kösel-Verlag, 15-73.
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Educazione alla cittadinanza
Codesc dl curs	13429B
SSD	PAED-01/A
Lingaz	Tedesco
Dozenc	prof. aggregato Doris Kofler, Doris.Kofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2660
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	16
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	34
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumé di contegnus	Lecture (possibly with media support)
Argomenc dl curs	- Concepts and models of political constitution and political education; global, European, national, regional dimensions; - Human rights, civil rights, children's rights - ethnicity, nation, state; society and community - equality and difference; inclusion and exclusion; hegemony and participation; concepts of democracy education and democracy learning in the context of primary education - Constitution of the Italian Republic and South Tyrolean Statute of Autonomy; goals and institutions of the European Union; - Values and norms, 'deviant' behaviour, pedagogical interventions; constructive handling of conflicts; - Social and political education in the context of media. - The introduction of the area of "Social Education" (State Law No.

	92 of 20/08/2019) - The eight interdisciplinary learning areas of social education for primary schools
Modalité de enseignement	synchronous online teaching Oral presentation, presentation, individual work, group work, discussion, debate, conversation; Participatory lectures, group discussions; analysis of films/texts, analysis of case studies, flipped classroom (readings/self-study and reflections in the classroom).
Bibliografia obligatoria	Zurstrassen, B. (2022). Gesellschaft als Gegenstandsfeld politischer Bildung. In W. Sander & K. Pohl (Hg.), <i>Handbuch politische Bildung</i> (5. Auflage.). Frankfurt am Main: Wochenschau. Educare alla cittadinanza sociale. Nuovi possibili percorsi di ricerca pedagogica nella tarda modernità per la costruzione del cittadino responsabile (Educate to social citizenship. New possible paths of pedagogical research in the late modernity for the construction of the responsible citizen V Balzano - ... & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze ..., 2020 pdf unter: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/download/4146/3767 Lektüre aller Handreichungen unter: https://www.blikk.it/bildung/unterricht/gesellschaftliche-bildung Aktualisierte Ausgabe (Februar 2021) der Rahmenrichtlinien des Landes für die Festigung der Curricula für die Grundschule Zur Gesellschaftlichen Bildung (educazione civica) in Italien ausgewählte Texte auf: https://www.orizzontescuola.it/percorsi_di_educazione_civica/ • Rademacher, Helmolt (2021). Konfliktkultur in Schule entwickeln. Stuttgart: Kohlhammer • Reheis, Fritz (2014). Politische Bildung. Eine kritische Einführung. Wiesbaden: Springer VS; S. 7-37, 63-100, 147-149.
Bibliografia aconsieda	