

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Quadro istituzionale e diritto scolastico
Codesc dl curs	13428
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Ladino
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871 dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	5.
Credic universitars	5
Ores de insegnament	40
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	85
Ores de riceviment prevedudes	15
Ressumé di contegnus	Le fin de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profesjonales spezifiches che reverda le ciamp dles norme istituzionales dla scora primara y chëres dal cheder profesional da n punt de odüda di dërc y dovëis dla insegnanta y dal insegnant dla scolina y dla scora primara.

Argomenc dl curs	Ciara i singui modui dl curs
Paroles clef	Statut, normes, dërc, profescionalité, competënzes
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de enseignament	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Laur pratich intermesan : - Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, a usc o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora/ - Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scritta, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Oblianza de frecuencia	Sciöche odü dant dala faculté
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	- An se aspeta che le studënt/la studënta vai sura la memorisaziun di contignüs fora y sides bun/a da capí i coliamënc danter teoria y pratica se portan ite tles relaziuns y discusciuns. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a de mëte en pratica ci che al/ara á imparé y capì. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/a da se fá n iudize sön les cosses olache al é poscibl da avëi minunghes desvalives y les interpreté. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna da dé inant y da comuniché ci che ai á imparé se adatan tl stil y tla forma ales capacités di mituns y dles mitans.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)	
Sort de ejam	Pro l'ejam vëgnel ciaré sce le studënt/la studënta á arjunt i fins che an se á tut dant descric plü avisa dessura. La valutazion finala é basada sön n colloquium d'ejam final y sön n laur pratich intermesan.
Criters de valutazion	Al vëgn dé na valutazion finala unica. Pro l'ejam final vëgnel valuté chisc elemënc: coretëza di argomënc, argumentaziun tlera, capacità critica de analisa, capacità de elaborazion y reflesciun, competënza dl lingaz setorial ladin.

	Tl caje de na valutaziun negativa de döt le curs, vëgnel reconesciü duc i modui valutá positivamënter canche an tolará pert al proscim ejam. Al vëgn perié da tigní cunt dl fat che na valutaziun negativa gnará a vigni moda arcompedada tl numer de tentatifs de ejam. Aladô dl regolamënt d'ejam, gnarán stluc fora dal tó pert al ejam por trëi terminis, sce an ne sará nia bugn da superé l'ejam trëi iadi indolater (ciara l'articul 6, paragraf 4 dl regolmënt d'ejam varënt).
Bibliografia obligatoria	• La scola ladina (2007) • Aspec storics dla scola ladina te Südtirol (2006) • Sön les pedies y i fostüs dla scola ladina (2007) • Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scola elementara (2009) • La scora ladina y i 50 agn dl statut de Autonomia (2022)
Bibliografia aconsieda	• La minoranza ladina (2000) • Südtiroler Schulgeschichte (2000) • Plurilinguismo e scuola ladina (2003) • John Hattie: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen (2021) • Elsebeth Jensen- Helle Jensen: Schule braucht Beziehung (2016) • Jesper Juul/Helle Jensen: Vom Gehorsam zur Verantwortung (2019)
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica, Parità di genere

Modul

Titul	La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione
Codesc dl curs	13428A
SSD	GIUR-05/A
Lingaz	Ladino
Dozenc	dott. Carla Willeit, Carla.Willeit@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49184

Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	3
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	24
Ores de labore	0
Ores de stude individual	51
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumè di contegnus	lezion frontala
Argomenc dl curs	- I dèrc internazionai di mituns y dles mitans - La gerarchia dles leges y so iter - I articui dla Costituzion y dl Statut de Autonomia che garantësc le dèrt de stüde - Les tapes plü importantes dla storia dla scora tla Talia y tl Südtirol - Les normes de atuaziun che reverda le sistem formatif tl Südtirol, suradöt chël ladin - Les tapes storiches dl svilup dl sistem formatif ladin sciöche sistem formatif de na picera mendranza - Le sistem formatif dles atres valades ladines - Le statut di scholars y dles scolares - Les normes por la inclujiun y integraziun tl sistem formatif
Modalité de ensegnament	Modalité d'insegnamënt online, sincrona Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Aprofondimënt de n argomënt traté cun presentaziun orala o reflesciun scritta, aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Bibliografia obligatora	La scora ladina (2007) La scora ladina y i 50 agn dl Statut de Autonomia (2022) Sön les pedies y i fostüs dla scora ladina (2007)
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello
--------------	---

	studente al portfolio del docente
Codesc dl curs	13428B
SSD	PAED-02/B
Lingaz	Ladino
Dozenc	dott. Ingeborg Dejaco, Ingeborg.Dejaco1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34871
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	16
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	34
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	leziun frontala
Argomenc dl curs	- Publicaziun "Bildung 2030: Ein Blick zurück in die Zukunft der Bildung" - Le laur pedagogich te scolina: Inrescides internazionales: ECCE – BIKS – NIGHD - EPPE - La inrescida Apollis: Le tëmp de laur y l'aciariamënt dl insegnant y dla insegnanta - Le cheder profescional dl personal pedagogich dla scolina - Le cheder profescional dl personal insegnant dé fora dal KSL/ASM - John Hattie: „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen “- - Coliamënt di aspec teoretics cun la pratica- - La personalité dla insegnanta/dl insegnant: Helmke- Helle Jensen... - La scora basada sön de bogn raporc cun mituns y mitans, geniturs, colegs.... - Analisa de esperiënzes fates te scora en coliamënt cun la personalité dl insegnant che mëss avèi la competënza de reagí profescionalmënter te situaziuns specifiches.
Modalité de ensegnament	Modalité d'insegnamënt online, sincrona

	Modalité d'ejam: L'ejam tol ite döes valutaziuns: 1) Letöra y analisa de n test assegné dala dozënta, oralmënter o por scrit aladô che la studënta/le studënt chir fora 2) Ejam oral final
Bibliografia obligatoria	Das Berufsbild der Lehrerinnen und Lehrer KSL& ASM Cunzet pedagogich dla scolines ladines
Bibliografia aconsieda	Schule braucht Beziehung - Gelungene Lehrer- Eltern- Gespräche (Elsebeth Jensen& Helle Jensen 2007)