

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Praktikum 4
Code der Lehrveranstaltung	13426
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	NN
Sprache	Ladinisch; Deutsch
Studiengang	Einstufiger Master in Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in ladinischer Sprache
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Silvia Mussner, Silvia.Mussner@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/46059 Prof. Giulia Gabrielli, Giulia.Gabrielli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/17922 Prof. Dr. Dr. Robert Philipp Wagensommer, RobertPhilipp.Wagensommer@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/40174 Prof. Dr. Benjamin Niederkofler, Benjamin.Niederkofler@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47451
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Alle Semester
Studienjahr/e	4
KP	5

Vorlesungsstunden	0
Laboratoriumsstunden	70
Stunden für individuelles Studium	55
Vorgesehene Sprechzeiten	15
Inhaltsangabe	Miniatures didatiches - fundamènta scientific - didatica specifica: Ti lëuratueres, ulache n se basa sun na fundamènta scientifica y na didatica specifica, lëura i/la coordinadëures dl practicum, te na forma de co-teaching cun i/la duzënc/duzëntes de didatica. L vën prejentei inputs teorics sun na basa scientifica y na didatica specifica per na lingia de ativateies d'aprendimënt adatedes per scolina y scola. Per la promozion dl mparé esploratif y dl svilup de n cumpurtamënt de nrescida vën prejentedes defrënta metodes de analisa y usservazion. Sun chësta basa vën fata la proietazion cuncreta per mèter n droa i percursc furmatifs tla istituzions che cooperea (scolines y scoles). Do la realisazion, analisa y documentazion di percursc furmatifs, vën la reflacions y usservacions prejentedes cun l sustëni de techniques y strumënc de comunicazion defrënc Miniatures didatiches - programazion menuda y realisazion: L/la coordinadëur/a dl practicum lëura te na forma de co-teaching cun i/la duzënc/duzëntes tla ancuntes de prugramazion y evaluazion, cun i studënc y la studëntes (ndut 38 ëures)I studënc y la studëntes esplurea, tres n colloquio, ciunes che ie la cundizions organisatives per la realisazion dla Miniatures-Didatiches tla istituzions che cunlëura y les realisea do la ancuntes de preparazion tla Facultà tla scolines y scoles. (ndut 32 ëures, 16 ëures pro istituzion).
Themen der Lehrveranstaltung	Miniatures didatiches - fundamènta scientific - didatica specifica: (Laboratore) - mpulsc scientific-didatics de basa di ciamps tematics cris ora - metodes didatiches y materiali specifichs - metodes de documentazion y de analisa che se stiza sun la nrescida - idees de basa sun la ativateies de apprendimënt - proietazion y realisazion de n percursc furmatif sun la basa dla nformazions nrescides tla scolines y scoles asseniedes - prejentazion y reflacion tla grupa sun la esperienzes y

	osservazioni fatte durante il percorso formativo Miniatures didattiche - programmazione menuda y realizzazione: (Laboratorio a attuazione) - progettazione concreta della attività formative per scolari y scuola - realizzazione della attività formative progettate, tra istituzioni che cooperano (scolari y scuola)
Stichwörter	Cunoscenze de basa de cunzete teoriche y didattiche atueie; Sviluppo y ampliamento de competenze pedagogiche-didattiche de programmazione; Metodo autonom y basato sun la ricerca; Documentazione – Analisi – Riflessione
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	Aldo del regolamento
Unterrichtsform	Miniatures didattiche - fondamentali scientifiche - didattica specifica: Metodo scientifico-didattico specifici da parte de discenti/della discenti; lavoro individuale, di tandem y di gruppo; discussioni; studio de letteratura; duver de cesa per nienta ca y evalué la Miniatures Didattiche che vèn realizzate tra Lezioni 2 Miniatures didattiche - programmazione menuda y realizzazione: Lavoro individuale, di tandem y di gruppo, discussioni; analisi che se basa sun la ricerca de osservazioni, riflessione de situazioni de dilemma, studio de letteratura; duver de cesa per nienta ca y evalué la Miniatures Didattiche; attuazione pratica te scolari y scuola;
Anwesenheitspflicht	Aldo del regolamento
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	Il Practicum 4 njènia i discenti/la discenti ca Miniatures Didattiche te gruppe a tandem te n ciamp formativo che èi /èile chier ora (scienze naturali, matematica, sport y movimento o letteratura) y les porta dante te scolares y scoles ladines che cooperano. Miniatures Didattiche ie attività formative che vèn laurede ora cun na varietà de material didattico, metode adun da de plu fase che costruisc sciche contenute una sun l'altra y ie cunliede dal medesimo fin de formazione. I/La discenti/studente sperimenta la Miniatures Didattiche cun i muti y la muti, documenta y fej riflessioni sun la osservazioni fatte, barata ora la cunoscenze acquisite cun i/la

	coleghes de stude y possa a chësta maniera, aldò dl prinzip dl mparé esploratif, fé esperienzes mpurtantes per amplië la cumpetënzes per l practicum 5 y si profescion dl dauni. Tla preparazion y evaluazion vën i studënc y la studëntes acumpaniëi/edes dai/dala coordinadëures dl practicum y dai/dala duzënc/tes dla facultà de Sciënzes dla furmazion. I fins furmatifs dl Practicum 4 mira a arjonjer cunescënzes y cumpetënzes te chisc ciamps: - prugramazion, realisazion y valutazion de n percurs furmatif sun la basa de cunzec didatics atuei y profesciunei. - usservazion, documentazion y analisa di pruzesc dl mparé di mutons y dla mutans aldò dl prinzip dl mparé esploratif - ampliament dla cumpetënzes de azion tl ciamp de lëur, te situazions concretes nce chëles desviedes da percursc prugramei danora - cunliamënt danter cunescënzes teoriches y metodologich-didatiches cun la esperienzes pratiches - renfurzamënt dla capacità de se cunfrunté sun argumënc spezifics dl lëur, dé y azeté feedback te na maniera costrutiva - svilup dla cumpetënzes de documenté, ejaminé y refleté l percurs de furmazion persunel (danter auter sun la basa dla reflescion de situazions de dilema) - miuré la capaziteies de auto-analisa critica dla cumpetënzes persuneles y profescioneles y se rënder cont dla perspetives persuneles de svilup Cunescënza y cumprension - capì la cumplessità dl sistem a rë che lieia la scolina y la scola y nce dl cheder profesciunel da maester/maestra - cunescënza desferenziada dla ndicazions provinzieles dla scolines y scoles - cunescënza de metodes didatiches specifiches per la prugramazion y la documentazion - cunescënza di cuntenuc specifics, de materiai y metodes adatedes per la atuazion di ciamps furmatifs tla scolines y scoles - cunescënza de metodes de usservazion y evaluazion basedes sun la nrescida
--	--

	Capazität de mëter n droa la cunescënza y la cumprension - mëter n droa de savëi didatich scientifich spezifich tla prugramazion, realisazion y reflescion de percursc furmatifs - mëter n droa de strumënc de prugramazion - usservazion, analisa y reflescion de pratica pedagogica, basedes sun la nrescida - adurvanza de tecniches de prejentazion y documentazion Autonomia de giudize - renfurzamënt dla capazität de auto - ejaminé la cumpetënzes persuneles – profesciuneles, la pertes stersces y chëles da pudëi svilupé - ampliament dla cumpetënzes de dianiosa y sustëni tl ciamp furmatif cris ora - renfurzamënt dla capazität de refleté te na maniera critica la vijion pedagogica, la imaja dl mut/dla muta y la dezijions didatiches persuneles - svilup dla capazität de purté dant giudizies persunei che se stiza sun analyses y reflescions fates y tën cont de na fundamënta scientifica y didatica specifica - adurvanza de n lingaz adatà per descrì i cumpurtamënc di/dla mutons/ans y analisé si pruzesc dl mparé. Abilteies comunicatives - ampliament dl lessich spezifich profesciunel - costruzion de relacions y pruzesc de grupa - adurvanza de formes de comunicazion y strumënc de sustëni adatei a prejenté te na maniera profesciunela y scientifica i percursc furmatifs defrënc - adurvanza coreta dla rujenedes Capazität de apredimënt - svilup dla capazität de reflescion y de mparé dal'esperienza fata - svilup dla capazität de co – proietazion y culaburazion cun n/a cumpani/a de stude (a tandem) - svilup dla capazität de fé usservazions y reflescions sun l pruzes dl mparé di mutons y dla mutans y de se nstësc/nstësses - svilup dla capazität de dé y azeté n feedback y l ntegré tl svilup persunel - svilup dla capazität de fé reflescions sun l cunliamënt danter teoria
--	---

	y la esperienza pratica
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	Ejam scrit che tol ite chësta pertes: a.) proietazion dla Miniatures Didatiches per scolina y scola b.) reflescion y analisa dla esperienzes y cunescënzes acuisides tres la realizazion dla Miniatures Didatiches tla scolina y tla scola c.) prejentazion dla cumpetënzes pedagogich-didatiches acuisides cun prejentazion mediela y ejam scrit
Bewertungskriterien	La valutazion dla lezion 1y 2 valutea chisc elemënc: a.) planificazion scritta dla Miniatures Didatiches per la atuazion tla scolina y tla scola (14 ponc de 30) b.) reflescion y analisa dla esperienzes y cunescënzes acuisides tres la realizazion dla Miniatures Didatiches (6 ponc de 30) c.) prejentazion dla cumpetënzes pedagogich-didatiches acuisides cun prejentazion mediela y ejam scrit (10 ponc de 30) Per arjonjer na valutazion globela dl modul muessa duc i elemënc vester valutei te na maniera positiva. Tl cajo de na valutazion negativa de dut l modul, vëniel tenì cont de eventuela pertes stlutes ju positivamënter tla sescions d'ejam che vën dò. Tl cajo de na valutazion negativa dl modul per trëi iëdesc consecutifs, ne ti iel al studënt/ala studënta aldò dl regulamënt di ejams, nia cunzedù de se scrì ite per chësc ejam tla proscima trëi sescions (art. 6, coma 4 dl regulamënt di ejams de profit). Criteres per la valutazion - capacità de elaborazion di cuntenuc - espusizion tlera y coerënza di argumënc - cunescënza dl' ortografia y gramatica - capacità de reflescion, argumentazion y de auto- analisa critica - capacità de ntegré teoria y pratica - capacità de comunicazion y prejentazion
Pflichtliteratur	• Departimënt Educazion y Cultura Ladina (ed.), Indicazions Provinzieles per la scolines ladines, Provincia Autonoma de

	BulsanSüdtirol, Bulsan 2013 • Ntendënza Ladina (ed.), Indicazions Provinzieles per la scoles elementeres y mesanes, Provincia Autonoma de Bulsan-Südtirol, Bulsan 2009 Ciamp dla sciences natures: • Hamman M. & Asshof, R. (Hrsg.) (2013) Schülervostellungen im Biologieunterricht: Ursachen für Lernschwierigkeiten. Seelze-Velber: Klett- Kallmeyer. • Kettmann, U. (Hrsg). (2017). Biologie unterrichten mit Alltagsvorstellungen: Didaktische Rekonstruktion in Unterrichtseinheiten Seelze-Velber: Klett- Kallmeyer. Ciamp dla mujiga: • Dartsch, M. (2014) Musik lernen - Musik lehren. Breitkopf & Härtel • Mohr, A. (2008). Lieder-Spiele-Kanons. Stimmbildung in Kindergarten und Grundschule. Schott. • Schmid, S. (2015) Musikunterricht(en) im 21. Jahrhundert. Wißner • Widmaier, M. (2020) 4 x 4: Ein Systemmodell für die Unterrichtsdeutung. üben & musizieren 1/2020, 54–58 • Gabrielli, G. – Somigli, P. (2022) Musica in Azione. Movimento e danza per l'educazione musicale. LIM Ciamp muvimënt y sport: • Messmer, R. (Hrsg.) (2013). Fachdidaktik Sport. Bern: UTP. • Scherler, K. (2008). Sportunterricht auswerten. Eine Unterrichtslehre. Hamburg: Czwilina.
Weiterführende Literatur	Autra letteratura specifica vën comunicada y metuda a dispusizion ntan la prima ancuntes de lëuratuere y lezion.
Weitere Informationen	Responsabla dl modul/Modulverantwortliche: Mussner Silvia (Sezion Ladina/Ladinische Abteilung), Pöhl Melanie (Sezion Tudëscia/ Deutsche Abteilung) Teaching Team

	Ciamp sciences natureles - Naturwissenschaften Prof. Dr. Robert Philipp Wagensommer Coordinadëures dl practicum ladin y tudësch: Mussner Silvia, Aichner Adelheid, Schultz Kerstin Ciamp mujiga - Musik Prof. Giulia Gabrielli Coordinadëures dl practicum ladin y tudësch: Mussner Silvia, Pöhl Melanie, Kaserer Monika Ciamp muvimënt y sport/ Bewegung und Sport Prof. Niederkofler Benjamin Coordinadëures dl practicum ladin y tudësch: Mussner Silvia, Laner Michaela, Fischnaller Gertrud Ciamp scientific-discipliner: BIOS-01/A, PEMM-01/C, MATH-01/B, MEDF-01/A (ex BIO/01, L-ART/07, MAT/04, M-EDF/01)
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Gesundheit und Wohlergehen, Geschlechter-Gleichheit, Hochwertige Bildung