Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Tirocinio 2
Codice insegnamento	11413
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	NN
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	Luisella Romano, luisella.romano@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/2329 Cecilia Devigili, CeDevigili@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44613 dr. Giovanna Malusà, Giovanna.Malusa@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/46054 Marco Pugliese, MaPugliese@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47478
Assistente	
Semestre	Tutti i semestri
Anno/i di corso	2
CFU	5
Ore didattica frontale	0

Ore di laboratorio	70 ore tirocinio indiretto
Ore di studio individuale	55
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Il percorso di tirocinio del secondo anno prevede una stretta connessione con il territorio per -conoscere e comprendere le risorse del sistema formativo integrato -conoscere e osservare pratiche specifiche e/o ambienti di apprendimento - sviluppare una visione progettuale olistica e situata. Per garantire l'effettiva integrazione fra teorie scientifiche ed esperienze pratiche i contenuti del tirocinio indiretto vengono collegati con i moduli del piano di studi. Strumento principale per connettere le conoscenze (insegnamenti), le pratiche (laboratori), le esplorazioni del sistema, le analisi e le riflessioni, sarà il portfolio dello studente che permetterà di costruire il proprio piano di sviluppo personale e professionale.
Argomenti dell'insegnamento	- le competenze del docente - il piano di sviluppo personale e professionale - linguaggi (arte, musica, lingue, psicomotricità, sviluppo e costruzione del codice), personalizzazione, inclusione, metodologie laboratoriali - il sistema scuola, servizi e offerte formative territoriali -documenti normativi nazionali e provinciali (TN e BZ) - forme e strumenti di documentazione
Parole chiave	• Sistema Formativo Integrato • Buone prassi • Osservazione • Sperimentazione • Riflessione • Visione progettuale • Consapevolezza • Sviluppo del profilo professionale
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	da regolamento
Modalità di insegnamento	La didattica sarà caratterizzata da attività che vedranno lo studente protagonista attivo del percorso attraverso: brainstorming, discussioni partecipate, esercitazioni pratiche, riflessioni e

	monitoraggi in gruppo, in coppia, individuali, documentazione e presentazione con supporti multimediali, consulenza individuale, visite esplorative organizzate.
Obbligo di frequenza	da regolamento
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione: - comprensione della complessità e reticolarità del sistema scuola e della professione docente - conoscenza del profilo di competenze del docente professionista - conoscenza dei servizi e delle offerte formative territoriali - conoscenza della molteplicità delle pratiche didattiche - conoscenza dei documenti normativi Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - selezione di focus di osservazione - applicazione di pratiche di documentazione efficace/adeguata Autonomia di giudizio: - capacità di auto-regolare responsabilmente il proprio percorso di apprendimento - capacità di approfondimento, riflessione, metacognizione, spirito critico; - capacità di auto-monitoraggio della propria identità professionale; Abilità comunicative: - produzione di testi ortograficamente e sintatticamente corretti - uso del lessico specifico professionale - capacità di presentare il proprio percorso utilizzando modalità espressive diversificate - capacità di collaborazione e negoziazione nelle attività concordate con i coordinatori di tirocinio, esperti e compagni di corso Capacità di apprendimento: - utilizzare l'autovalutazione e la co-valutazione per approfondire le proprie competenze - connettere teoria e pratica professionale - dimostrare imprenditorialità e capacità di organizzazione rispetto alle attività condotte e alla stesura del portfolio - tensione al miglioramento, all'apprendimento continuo e all'innovazione

	Il tirocinio del secondo anno si connota per le sue caratteristiche di costruzione di conoscenze e competenze relativamente: - alla persona (lo studente) che conosce in maniera sempre più approfondita il sistema (la scuola) e il territorio come eco-sistema reticolare in cui si intrecciano le dimensioni umane, organizzative, professionali - alle inter-azioni tra la persona e il sistema - alle dimensioni specifiche della professione docente - la conoscenza dei documenti normativi che sostengono l'agire didattico Il tirocinio permette di collegare in maniera virtuosa le conoscenze teoriche con quelle esperienziali contribuendo alla costruzione e alla implementazione del proprio profilo professionale. Obiettivi formativi del Tirocinio: - rafforzare le proprie motivazioni personali e professionali per definire con maggiore consapevolezza il proprio piano di sviluppo personale e professionale; - conoscere la connessione del sistema scuola (primaria e infanzia) nella rete dei servizi e delle offerte formative territoriali - conoscere ed esplorare le offerte del sistema scolastico/formativo integrato (Musei, agenzie formative etc.) - conoscere e osservare specifiche pratiche didattiche e/o ambienti di apprendimento - riflettere in maniera individuale e condivisa sugli aspetti osservati e analizzati, stabilendo collegamenti con la teoria - utilizzare l'osservazione e la riflessione sulle pratiche/risorse/ambienti per progettare in modo condiviso possibili interventi didattici in relazione ai due ordini di scuola - assumere iniziative e scelte personali di formazione - documentare e auto-monitorare nel portfolio il proprio percorso di formazione alla professione collegandolo con il profilo di sviluppo personale e professionale elaborato
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	Esame orale sulla base di elaborati scritti (portfolio)

Criteri di valutazione	Criteri di valutazione Sviluppo della competenza deontologica (4 su 30) - rispetto del regolamento di tirocinio - partecipazione attiva e costruttiva al percorso formativo Sviluppo della competenza comunicativa (6 su 30) - correttezza ortografica e grammaticale - chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - pertinenza e coerenza degli argomenti/temi trattati Sviluppo del pensiero critico (10 su 30) - capacità di analisi critica - capacità di rielaborazione e riflessione - capacità di integrazione tra teoria e prassi Sviluppo del profilo personale e professionale (10 su 30) - capacità di presentare il proprio lavoro con apporti creativi ed elaborazioni personali - capacità di costruire il proprio portfolio e il proprio piano di sviluppo personale e professionale con consapevolezza in relazione alle esperienze vissute e documentate.
Bibliografia obbligatoria	Indicazioni Nazionali e Provinciali (TN e BZ) Goleman D., Senge P., (2017) A scuola di futuro. Per una educazione realmente moderna. Rizzoli Libri/BUR Rizzoli
Bibliografia facoltativa	Materiali specifici forniti durante il percorso. Letteratura specifica in collegamento con i corsi frequentati.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Partnership per gli obiettivi, Istruzione di qualità