

Syllabus

Syllabus

Titul dl curs	Didattica della storia e geografia 2 - approfondimenti tematici
Codesc dl curs	13414
Titul suplementar	
SSD	NN
Lingaz	Ladino; Tedesco
Curs de laurea	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua ladina
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24 dr. Tobias Boos, Tobias.Boos@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329 dott. Sergio Vicini, Sergio.Vicini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565 dott. Sofia Stuflesser, Sofia.Stuflesser@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47454
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Ann/Agn de stude	3.
Credic universitars	10
Ores de insegnament	60
Ores de laboratorio	40

Ores de stude individual	150
Ores de riceviment prevedudes	30
Ressumé di contegnus	Il modulo si propone di fornire conoscenze e competenze storiche e geografiche di base relative ai diversi periodi storici e alle caratteristiche dei paesaggi e delle regioni, nonché ai sistemi socio-culturali, economici e politici che ne definiscono l'organizzazione, le relazioni, i processi di trasformazione e l'identità. L'attenzione è rivolta all'area ladina. La realizzazione didattica delle conoscenze acquisite avviene con particolare attenzione alla fascia d'età (0)-2-7 anni.
Argomenc dl curs	Vedi i singoli elementi del modulo
Paroles clef	Competenze storiche e geografiche Epoche storiche Caratteristiche dei paesaggi Sistemi socioculturali, economici e politici
Prerequisic aconsiés	
Cursc propedeutics	
Modalité de ensegnament	Lezioni e LAB
Oblianza de frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje	Gli obiettivi educativi del modulo sono: - Conoscenze e competenze di base che, nell'area tematica della storia, comprendono conoscenze specialistiche generali di storia locale, regionale e mondiale, nonché competenze metodologiche e didattiche per la promozione individuale della consapevolezza storica nei bambini dai 2 ai 12 anni; - Conoscenze e competenze di base nell'area tematica della geografia, che comprendono conoscenze specialistiche di geografia generale e storia locale, nonché competenze metodologiche e didattiche per promuovere la consapevolezza geografica nei bambini del rispettivo gruppo di età. - Acquisire conoscenze e competenze storiche e geografiche di base relative ai diversi periodi storici e alle caratteristiche dei paesaggi e delle regioni, nonché ai sistemi socio-culturali, economici e politici che ne definiscono l'organizzazione, le relazioni, i processi di trasformazione e l'identità. - Seguire una visione europea della storia dal punto di vista di una minoranza come il popolo ladino, sviluppando una comprensione

	della storia come base per capire e comprendere la situazione attuale del gruppo etnico ladino e il suo rapporto con i vicini tedeschi e italiani. - Capacità di riconoscere i paralleli nella storia di minoranze comparabili (Bündnerromanen, Friauler) e di utilizzarli per la didattica. Risultati di apprendimento e competenze attese: Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei diversi periodi storici e delle caratteristiche più importanti della geografia generale e della storia locale. Applicare conoscenza e comprensione Pianificare, creare e implementare unità didattiche e serie di lezioni in cui la consapevolezza storica e geografica degli studenti sia risvegliata e promossa. Formulare giudizi Formare giudizi di fatto e di valore quando si sviluppano e si interpretano resoconti e fonti storiche e fenomeni e processi geografici.) Comunicazione Presentazione, discussione e valutazione dei contenuti e delle unità didattiche sviluppate nei laboratori. Strategie di apprendimento Formazione di diverse strutture che consentano agli studenti di progredire nell'apprendimento.
Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)	
Sort de ejam	Esame scritto e orale: valutazione scritta (VL) ed esame orale con domande d'esame e "domande di trasferimento". Esame orale e laboratorio: esame orale con domande d'esame e "domande di trasferimento" con una revisione dell'esperienza acquisita in laboratorio.
Criters de valutazion	Il voto finale è costituito dalla media dei voti ottenuti nelle sezioni

	Storia e Geografia. Per ottenere un voto finale positivo, è necessario ottenere un voto positivo in entrambe le sezioni. Criteri di valutazione: - Chiarezza delle risposte, correttezza linguistica, capacità di sintesi, giudizio e capacità di fare riferimenti agli argomenti trattati; - Capacità di lavorare in gruppo, creatività, pensiero critico e capacità di sintesi. In caso di valutazione negativa del modulo complessivo, le parti del modulo valutate positivamente saranno accreditate la volta successiva in cui si sosterrà l'esame del modulo. Si prega di notare, tuttavia, che anche in questo caso la valutazione negativa sarà conteggiata ai fini del numero di tentativi d'esame. Secondo il regolamento d'esame, tre tentativi senza superamento comportano il blocco per tre date d'esame (vedi anche l'articolo 6, paragrafo 4 del regolamento d'esame vigente).
Bibliografia obligatora	Vedi le indicazioni relative ai singoli elementi del corso.
Bibliografia aconsieda	
Deplù informaziuns	
OSS	Istruzione di qualità, Pace e giustizia, Ridurre le disuguaglianze, Parità di genere

Modul

Titul	Didattica della storia: approfondimenti tematici
Codesc dl curs	13414A
SSD	HIST-03/A
Lingaz	Ladino
Dozenc	prof. dr. Paul Videsott, Paul.Videsott@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/24
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	3
Dozent/a responsabel/bla	

Ores de ensegnament	30
Ores de labore	0
Ores de stude individual	45
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumé di contegnus	Le dozënt trasmët y spliga i contegnüs spezifichs dla tematica, che i studënc y les studëntes dess aprofondí, lian la leteratöra d'oblianza y facultativa dla leziun y fazon i ressumés preodüs.
Argomenc dl curs	Le curs tratará i evënc storics plü importanc por la Ladinia y le Tirol dal punt d'odüda dla storia locala, culturala y linguistica dles valades dolomitiches: - Le raiun ladin tl passé y tl presënt - Le tēmp di romans - Le pröm medieve y l'integrazion dla Ladinia tl monn germanich - I prinzipac vescovii y les signories - La reformazion y sües consequēzes - L'assolutism y l'iluminism - Le tēmp napoleonich - La Restaurazion y l'etë nazionala - La Pröma vera mondiala - L'etë dles ditatöres - La secunda vera mondiala - Le tēmp do la secunda vera mondiala
Modalité de ensegnament	Leziun frontala cun dovëis scric (ressumés)
Bibliografia obligatoria	Goebel, Hans: Externe Sprachgeschichte des Rätoromanischen (Bündnerromanisch, Dolomitenladinisch, Friaulisch): ein Überblick. In: Ladinia 24-25 (2000-01) 199-249 (pertes). Gsell, Otto: Die Kirchen und die romanischen Minderheiten von Graubünden bis Friaul. In: Dahmen, Wolfgang (Hg.); Holtus, Günter (Hg.); Kramer, Johannes (Hg.); Metzeltin, Michael (Hg.): Die romanischen Sprachen und die Kirchen. Romanistisches Kolloquium III. Tübingen: Narr (1990) 125-143 [Tübinger Beiträge zur Linguistik, 343]. Videsott, Paul (2018): <i>Der Deutschunterricht in Ladinien im 19. Jahrhundert</i>. In: Glück, Helmuth (ed.): Die Sprache des Nachbarn. Die Fremdsprache Deutsch bei Italienern und Ladinern vom Mittelalter bis 1918. Bamberg: University of Bamberg Press, 221-244 [Schriften der Matthias-Kramer-Gesellschaft, 2].

	Palfrader, Petra: Gleich woar der Hoß net do, oba ma hot se nimmer mehr so verstanden unter sich ..." Erfahrungen zur Zeit des italienischen Faschismus und der Option 1939 in St. Vigil anhand narrativer Interviews. In: Ladinia 28 (2004) 9-36.
Bibliografia aconsieda	

Modul

Titul	Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
Codesc dl curs	13414B
SSD	HIST-03/A
Lingaz	Ladino
Dozenc	dott. Sofia Stuflesser, Sofia.Stuflesser@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/47454
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	La dozènta fajerà referimènt al cheder legislatif y ai argumènc y ai cuntenuc tratei tla lezion, svilupan, sperimentan y valutan deberieda cun la studèntes y i studènc modaliteies metodologiches y didatiches per fé crèscer cunescènzes y cumpetènzes tl ciamp dla didattica dla storia.
Argomenc dl curs	Cun referimènt ala ndicazions nazioneles y provinzieles de referimènt per la scola elementera, vèniel arjont la cumpetènzes che vèn do: - recunèscer, svilupé y desferenziè reprejentazions y funtanes storiches defrèntes;

	- planifiché, lauré ora, mëter n droa y valuté uniteies didatiches y zitli de leziions che descëida y sustën la cuscienza storica dla sculées y di sculeies danter i 7 y i 12 ani tl cheder de na didatica urientada ala cumpetënzes y al'azion; - svilup de strategies metodologiches y didatiches per l nseniamënt dla storia; - cunsiderazion dl'interculturalità y dla inclujon.
Modalité de enseignement	Prejenzazion de ntroduzion, eserzizies duc deberieda, descuscions, lëur te de pitla grupes, analisa y svilup de materialai nce tl lauratuere per mparé
Bibliografia obligatoria	• Ulrich Baumgärtner, Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn, Brill Schöningh, 2024; • Walter Panciera, Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia, Roma, Carocci, 2016; • Francesco Monducci, Agnese Portincasa (a cura di), Insegnare storia nella scuola primaria. Il laboratorio storico e altre pratiche attive, Torino, UTET Università, 2023;
Bibliografia aconsiada	

Modul

Titul	Didattica della geografia: approfondimenti tematici
Codesc dl curs	13414C
SSD	GEOG-01/A
Lingaz	Tedesco
Dozenc	dr. Tobias Boos, Tobias.Boos@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/38329
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	3
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de enseignement	30
Ores de laboratore	0

Ores de stude individual	45
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumè di contegnus	Durante la lezione vengono insegnati e spiegati i contenuti specifici della materia, che le studentesse e gli studenti devono approfondire leggendo la letteratura obbligatoria o le letture facoltative elencate nella lezione.
Argomenc dl curs	I seguenti argomenti sono trattati con riferimento alle linee guida nazionali e provinciali pertinenti: - Fondamenti di geografia naturale e sociale (in particolare le aree della geografia naturale e della geografia umana, di cui si occupano principalmente i bambini dai 5 ai 12 anni). - Caratteristiche e fenomeni geografici selezionati della geografia del Tirolo. - Cause geografiche di conflitti e problemi politici e sociali (crisi, guerre, carestie, movimenti di profughi, ecc.).
Modalité de ensegnament	Lezione frontale con esercizi integrati
Bibliografia obligatora	<i>Bätzing, Werner</i>: Die Alpen - Geschichte und Zukunft einer europäischen Kulturlandschaft, 4th edition, Beck, Munich, 2015. (pp. 13–246, 344–347) <i>Diercke Weltatlas</i>: Diercke Weltatlas Südtirol. Westermann, 2014. (Pages on South Tyrol on landscape and settlement genesis) <i>Glaser, Rüdiger et al</i>: Physische Geographie kompakt. Springer-Spektrum, Heidelberg, 2010. (pp. 7–33, 63–90) <i>Kuttler, Wilhelm</i>: Klimatologie, 2nd edition, Schöningh, Paderborn, 2013. (pp. 235–250, without formulas) <i>Zepp, Harald</i>: Geomorphologie: Eine Einführung, 7th edition, Schöningh, Paderborn, 2017. (pp. 189–205)
Bibliografia aconsieda	<i>Böhn, Dieter/Obermaier, Gabriele (Eds.)</i>: Wörterbuch der Geographiedidaktik, Braunschweig, 2013. <i>Knox, Paul L., Sallie A. Marston</i>: Humangeographie, 4th edition, Springer-Spektrum, Heidelberg, 2008. <i>Reinfried, Sybille/Hartwig, Haubrich (Ed.)</i>: Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie, Berlin, 2015. <i>Vankan, Leon (Ed.)</i>: Diercke Methoden - Denken lernen mit

	Geographie, Braunschweig, 2007.
--	---------------------------------

Modul

Titul	Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.)
Codesc dl curs	13414D
SSD	GEOG-01/A
Lingaz	Tedesco
Dozenc	dott. Sergio Vicini, Sergio.Vicini@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/41565
Assistent didatich	
Semester	Primo semestre
Credic universitars	2
Dozent/a responsabel/bla	
Ores de ensegnament	0
Ores de laboratore	20
Ores de stude individual	30
Ores de riceviment prevedudes	6
Ressumè di contegnus	Il laboratorio si riferisce agli argomenti e ai contenuti trattati durante le lezioni. Le modalità metodologiche e didattiche di trasmissione delle conoscenze e delle competenze sono sviluppate, sperimentate e valutate insieme agli studenti.
Argomenc dl curs	Con riferimento alle linee guida nazionali e provinciali di riferimento, vengono acquisite le seguenti competenze: - Riconoscere, sviluppare e differenziare le diverse forme di rappresentazione geografica e le fonti di informazione. - Pianificare, sviluppare, implementare e valutare unità didattiche e serie di lezioni che risvegliano e promuovano la consapevolezza geografica dei bambini dai 5 ai 12 anni nel senso di un insegnamento orientato alle competenze e alle attività. - Sviluppo di strategie metodologiche e didattiche per l'insegnamento della geografia.

	- Creazione di un legame con le caratteristiche geografiche e gli eventi delle Alpi Orientali (Grigioni - Euregio Tirolo - Friuli). - Considerazione dell'interculturalità e dell'inclusione.
Modalité de enseignement	Presentazione introduttiva, esercizi in plenaria, discussioni, lavoro in piccoli gruppi, analisi e sviluppo dei materiali anche nell'officina di apprendimento.
Bibliografia obligatoria	Deutsches Schulamt. (Hrsg.). (2008). Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol. Bozen: Autonome Provinz Bozen-Südtirol. Deutsche Bildungsdirektion. (2021). Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol (Aktualisierte Ausgabe). Autonome Provinz Bozen-Südtirol.
Bibliografia aconsieda	