

# Syllabus

## *Syllabus*

Titul dl curs	Competenze di scrittura per l'università
Codesc dl curs	19016
Titul suplementar	
SSD	LIFI-01/A
Lingaz	Italiano
Curs de laurea	Centro per la Scrittura Accademica
D'autri cursc de laurea (cursc deberieda)	
Dozenc	dr. Alessandra Giglio, Alessandra.Giglio@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37750">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37750</a>
Assistent didatich	
Semester	Secondo semestre
Ann/Agn de stude	all
Credic universitars	3
Ores de insegnament	30
Ores de laboratore	0
Ores de stude individual	45
Ores de riceviment prevedudes	9
Ressumé di contegnus	<p>Il corso, rivolto agli studenti di tutti gli anni accademici, intende fornire un'introduzione alle abilità di scrittura necessarie per le diverse tipologie testuali richieste nel contesto accademico (lettera di presentazione, relazione di tirocinio, testi di sintesi, testi argomentativi ecc.).</p> <p>Le lezioni sono strutturate in modalità laboratoriale e mirano a fornire agli studenti gli strumenti necessari per scrivere testi corretti, coerenti, coesi e comunicativamente efficaci.</p>
Argomenc dl curs	- le fasi di scrittura di un testo: dalla pianificazione alla revisione;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le varietà dell'italiano e i registri linguistici;</li> <li>- lo stile accademico: lessico e sintassi (modi e tempi verbali, punteggiatura, nominalizzazione, strategie di coesione);</li> <li>- riassunto e parafrasi;</li> <li>- citazioni e note bibliografiche;</li> <li>- copyright e plagio;</li> </ul>
<b>Paroles clef</b>	scrittura accademica; italiano
<b>Prerequisic aconsiés</b>	
<b>Cursc propedeutics</b>	
<b>Modalité de ensegnament</b>	Ogni lezione si compone di una o più parti teoriche introduttive e di esercitazioni, individuali e di gruppo, che vengono discusse insieme e che, a fine del percorso, saranno la base per costituire un portfolio di attività dello studente.
<b>Oblianza de frecuencia</b>	
<b>Obietifs formatifs y competenzes da arjonje</b>	Gli studenti approfondiranno le specificità della scrittura accademica, anche in relazione alla citazione di testi altrui. Obiettivo del laboratorio è fornire indicazioni per scrivere testi accademici con diverse funzioni: descrivere, definire, riassumere, confrontare, argomentare, persuadere.
<b>Obietifs formatifs y competenzes da arjonje (informaziuns suplementares)</b>	
<b>Sort de ejam</b>	Per sostenere l'esame è necessario aver svolto tutte le esercitazioni previste, in modo da formare il portfolio delle attività dello studente. L'esame consisterà nella stesura di un testo argomentativo in stile accademico a partire dalla documentazione fornita.
<b>Criters de valutazion</b>	La prova scritta finale viene valutata secondo i seguenti criteri: coesione e coerenza testuale, chiarezza ed efficacia comunicativa, correttezza formale.
<b>Bibliografia obligatora</b>	Materiali selezionati dalla docente e messi a disposizione durante il corso. La consultazione dei manuali nella sezione "bibliografia consigliata" è particolarmente indicata.
<b>Bibliografia aconsieda</b>	B. Barattelli (2015), Scrivere bene, Il Mulino, Bologna.

	<p>G. Basile, A.R Guerriero, S. Lubello (2006), Competenze linguistiche per l'accesso all'università, Carocci, Roma.</p> <p>M. Cerruti, M. Cini (2007), Introduzione elementare alla scrittura accademica, Laterza, Roma-Bari.</p> <p>D. Corno (2012), Scrivere e comunicare, Bruno Mondadori, Milano.</p> <p>S. Fornara (2010), La punteggiatura, Carocci, Roma.</p> <p>B. Mortara Garavelli (2003), Prontuario di punteggiatura, Laterza, Roma-Bari.</p> <p>R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Telve (2014), Scrivere all'università, Carocci, Roma.</p> <p>A. Redaelli (a cura di), Tra scripta e scribenda. Proposte e riflessioni per un'educazione permanente alla scrittura. Quaderni della Ricerca, Torino, Loescher, 2024.</p> <p>Ulteriori testi verranno suggeriti durante il corso.</p>
<b>Deplù informazions</b>	
<b>OSS</b>	Istruzione di qualità