

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	Wie man eine Abschlussarbeit schreibt
Code der Lehrveranstaltung	19015
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	GERM-01/C
Sprache	Deutsch
Studiengang	Akademisches Schreibzentrum
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Dr. Mara Maya Victoria Leonardi, Mara.Leonardi@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/27967
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	all
KP	3
Vorlesungsstunden	30
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	45
Vorgesehene Sprechzeiten	9
Inhaltsangabe	Der Kurs vermittelt einerseits elementare Kenntnisse wissenschaftlichen Schreibens und andererseits, wie Forschungsergebnisse adäquat präsentiert werden. Anhand von Schreibaufgaben üben die Studierenden das Entwerfen und Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten, über die gemeinsam mit den anderen Kursteilnehmenden und der Kursleitung diskutiert werden soll.

Themen der Lehrveranstaltung	<p>Die endgültige Liste der Themen wird von den spezifischen Anforderungen der eingeschriebenen Studierenden abhängen, aber die Kernthemen umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gliederung und Aufbau einer wissenschaftlichen Abschlussarbeit; - Entwicklung eines Forschungsplans; - Themenfindung; - Definition eines Problems und Formulierung von Forschungsfragen; - Erhebungsmethoden; - Informations- und Literaturrecherche; - Sprachliche Mittel der Textgliederung; - Zitierregeln und Plagiat; - Präsentation von Ergebnissen; - Erstellen eines Literaturverzeichnisses.
Stichwörter	Themenfindung, Methodologie, Literaturrecherche, Wissenschaftliches Zitieren, Textkohärenz
Empfohlene Voraussetzungen	<p>Damit die Studierenden diese Lehrveranstaltung erfolgreich meistern können, sollten sie idealerweise folgende Voraussetzungen und Kompetenzen mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende akademische Fähigkeiten, - Offenheit für Feedback, - Eigenständiges Denken, - Zeitmanagement, - Kooperationsbereitschaft.
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Frontalunterricht, Übungen in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Gegenseitiges Feedback.
Anwesenheitspflicht	
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	<p>Die Studierenden lernen die Ausarbeitung eines Forschungsplans, die Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung, das Verfassen einer Literaturübersicht, die Unterteilung aller Informationen in Abschnitte/Kapitel und lernen Aspekte der Wissenschaftssprache kennen. Es geht insbesondere um die Entwicklung der Fähigkeiten wissenschaftlichen Schreibens, die sie anschließend für ihre Masterarbeit nutzen können.</p> <p>Wissen und Verstehen</p>

	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen wesentliche Arbeitsschritte einer empirischen Untersuchung; - kennen Methoden und Techniken empirischer Untersuchungen; - kennen Instrumente und Kriterien, um die methodische Vorgehensweise für ein Forschungsprojekt zu erarbeiten. <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können angemessen Forschungsmethoden verwenden; - können ihre eigenen Arbeits- und Schreibprozesse reflektieren. <p>Urteilen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Qualität von Studien einschätzen; - können grundlegende Techniken für das wissenschaftliche Schreiben beurteilen. <p>Kommunikation</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Forschungsergebnisse schriftlich sowie mündlich darstellen und präsentieren; - können eigene kleinere Forschungsvorhaben darstellen und verteidigen. <p>Lernstrategien</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln ihre eigenen Erfahrungen im wissenschaftlichen Schreiben weiter; - entwickeln ihre Fähigkeiten zu sachlicher Korrektheit beim wissenschaftlichen Arbeiten.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	<p>Bildungsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderung eines reflektierten Umgangs mit wissenschaftlichen Quellen. - Entwicklung individueller Schreibstile unter Berücksichtigung akademischer Standards. <p>Studierende...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, Schreibentscheidungen nachvollziehbar zu begründen und zu reflektieren,

	<ul style="list-style-type: none"> - können wissenschaftliche Diskurse erkennen und in eigenen Arbeiten kritisch einordnen, - können ihre persönliche Position zu einem Thema auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse formulieren und verteidigen.
Art der Prüfung	<p>Kursintern: Portfolio mit Aufgaben, die während des Kurses bearbeitet werden.</p> <p>Summativ: Mündliche Prüfung, in der ausgewählte schriftliche Arbeiten diskutiert werden.</p>
Bewertungskriterien	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung. Kriterien für die Bewertung sind: Kohäsion und Korrektheit der Grammatik und des Wortschatzes, klare Argumentation, Fähigkeit einer kritischen Analyse und Reflexion.
Pfichtliteratur	Die Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	<p>Eco, U. (2010). Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 14. Aufl. Wien: facultas.</p> <p>Hug, T. & Niedermair, K. (2011). Wissenschaftliches Arbeiten. Handreichung. 3., ergänzte und überarbeitete Auflage. Innsbruck: STUDIA Universitätsverlag.</p> <p>Moll, M. & Thielmann, W. (2017). Wissenschaftliches Deutsch. Wie es geht und worauf es dabei ankommt. Konstanz: UVK.</p>
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung, Nachhaltiger Konsum und Produktion, Weniger Ungleichheiten, Geschlechter-Gleichheit