

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Come scrivere una tesi di laurea
Codice insegnamento	19017
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	LIFI-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Centro per la Scrittura Accademica
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Alessandra Giglio, Alessandra.Giglio@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/37750
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	all
CFU	3
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Il corso tratta l'utilizzo delle tecniche di scrittura per la redazione di testi accademici, con particolare riguardo alla tesi, con l'intento di offrire linee guida per presentare un progetto di ricerca attraverso l'uso di convenzioni testuali e stile e registro adeguati. Durante il corso, ad approccio pratico e laboratoriale, si analizzano diverse forme testuali e si desumono le buone pratiche per la stesura della tesi e la discussione degli aspetti salienti della ricerca in ambito scientifico.
Argomenti	- Definire la domanda di ricerca

dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un piano di ricerca - Strutturare un lavoro scientifico: organizzare una tesi in sezioni/capitoli - Le fonti: identificazione, metodi di ricerca, scelta - Le fonti: come utilizzarle, citarle, indicarle in bibliografia - I dati: come presentarli ed utilizzarli - Rivedere il lavoro - Presentare il lavoro
Parole chiave	tesi di laurea; italiano; scrittura accademica
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Fasi di lezione frontale dialogica alternate a esercitazioni pratiche (individuali e di gruppo) di analisi ed elaborazione testuale.
Obbligo di frequenza	
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Gli studenti apprenderanno come sviluppare un piano di ricerca, come strutturare le informazioni in sezioni e capitoli, come affrontare la scrittura di sezioni specifiche (riferimenti in letteratura scientifica).</p> <p>Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. di come progettare una domanda di ricerca e un relativo piano di ricerca; b. delle strutture testuali della lingua italiana, con particolare riferimento al dominio scientifico. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. espressa attraverso lo sviluppo di un piano di ricerca, formulando una domanda di ricerca idonea; b. espressa attraverso l'applicazione delle strutture testuali alla comprensione, valutazione e redazione di testi scritti, con particolare riferimento alla scrittura accademica. <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione quando si scrive un testo accademico (tesi); b. capacità di sviluppare un progetto di ricerca appropriato; c. capacità di strutturare una tesi in maniera appropriata.

	<p>Abilità comunicative espresse attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. capacità di comunicare in maniera efficace e adeguata a contesti accademici sia nell'espressione orale sia scritta; b. capacità di riassumere concetti ed opinioni altrui; c. capacità di comunicare e di sostenere le proprie idee, opinioni, ricerche e conclusioni in maniera appropriata. <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. capacità di affrontare criticamente e consapevolmente testi scientifici come fonte per la stesura della propria tesi; b. capacità di acquisire le competenze necessarie per produrre una tesi.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	<p>Formativa: portfolio di attività scritte in itinere</p> <p>Sommativa: esame orale sia sui contenuti sia di riflessione sulle tematiche centrali del corso, nonché della produttività in itinere.</p>
Criteri di valutazione	<p>Le attività scritte vengono considerate e valutate secondo: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e completezza.</p>
Bibliografia obbligatoria	<p>Materiali selezionati dalla/dal docente e messi a disposizione durante il corso. La consultazione dei manuali nella sezione "bibliografia consigliata" è particolarmente indicata.</p>
Bibliografia facoltativa	<p>Benvenuto G. (2015). Stili e metodi della ricerca educativa. Roma: Carocci.</p> <p>Corno, D. (2012). Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica. Milano: Mondadori.</p>
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità