Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	La conoscenza dell'allievo
Codice insegnamento	84009
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PSIC-02/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Francesco Rovatti, Francesco.Rovatti1@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/31734
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	0
Ore didattica frontale	8
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	0
Ore di ricevimento previste	0
Sintesi contenuti	Il corso si propone di offrire una profonda comprensione dei cambiamenti specifici che avvengono durante l'adolescenza, per comprendere quell'età difficile in cui gli individui debbono costruire la propria identità adulta. Verrà definito il quadro evolutivo di questa fase di transizione che segna il passaggio dalla fanciullezza alla maturità in cui i cambiamenti psicofisici si accompagnano a trasformazioni nelle relazioni sociali e, spesso, a vissuti di disagio e a comportamenti a rischio.
Argomenti	Verranno affrontati i cambiamenti psicofisici, psicosociali, identitari,

dell'insegnamento	e i principali comportamenti a rischio che vengono adottati dagli studenti durante l'adolescenza.
Parole chiave	adolescenza, identità, cambiamento, comportamenti problematici
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Laboratori, role-play, casi studio
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	L'obiettivo è quello di migliorare la comprensione del comportamento degli adolescenti, e a conoscere le specificità delle trasformazioni che caratterizzano questo periodo della vita, fornendo strumenti concettuali e pratici. 1. Spiegare quali sono le trasformazioni tipiche dell'adolescenza. 2. Applicare strumenti conoscitivi per il colloquio con l'alunno adolescente. 3. Identificare i comportamenti a rischio ed il disagio nell'alunno adolescente, e proporre possibili soluzioni.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	non previsto
Criteri di valutazione	non previsto
Bibliografia obbligatoria	D'Alonzo, L. (2021). Come fare per gestire la classe nella pratica didattica. Metodi e strategie, unità di lavoro guidate e schede di autoformazione. GiuntiEdu.
Bibliografia facoltativa	Palmonari, A. (2018). Gli adolescenti. Il Mulino.
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Istruzione di qualità