

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	La mediazione educativa
Code der Lehrveranstaltung	84011
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-01/A
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für die grundsätzliche Eignung
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Michele Cagol, Michele.Cagol@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34213
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	8
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course is focused on acquiring (and reflecting on) specific performance skills related to communication and educational relationships and micro-teaching design.
Themen der Lehrveranstaltung	- Competences: disciplinary, procedural, and interdisciplinary cognitive competences, soft and core skills, etc. - Communication and educational relationships

	- Microteaching: Plan, Teach, Feedback, Re-Plan, Re-Teach, Re-Feedback - Learning to teach & reflecting on teaching
Stichwörter	Teaching Competences; Microteaching
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Short lectures; participatory lessons; group work.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	At the end of the course, if they have participated regularly, the trainee teachers will be able to: - Analyse teaching practices. - Put into practice a wide range of teaching, communication and relational skills and competences. - Plan a micro-lesson. - Analyse and reflect (individually and in groups) on some of the communication and performance skills of teachers in the classroom context.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pfichtliteratur	Excerpts: Allen, D. W., & Ryan, K. (1969). <i>Microteaching. Reading</i>. Addison-Wesley. Cooper, J. M., & Allen, D. W. (1970). <i>Microteaching: history and present status</i>. ERIC Clearinghouse on Teacher Education. Hattie, J. (2012). <i>Visible Learning for teachers. Maximizing impact on learning</i>. Routledge.
Weiterführende Literatur	
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige	Hochwertige Bildung

Entwicklung (SDGs)	
--------------------	--