Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung	La progettazione educativa e didattica
Code der Lehrveranstaltung	84010
Zusätzlicher Titel der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	PAED-02/B
Sprache	Italienisch
Studiengang	Lehrgang für die grundsätzliche Eignung
Andere Studiengänge (gem. Lehrveranstaltung)	
Dozenten/Dozentinnen	Prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786
Wissensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterin	
Semester	Erstes Semester
Studienjahr/e	1
KP	0
Vorlesungsstunden	8
Laboratoriumsstunden	0
Stunden für individuelles Studium	0
Vorgesehene Sprechzeiten	0
Inhaltsangabe	The course provides the fundamental principles for curriculum design through the theory of Constructive Alignment, a curriculum theory that aims for deep learning in the student. To achieve this, the theory proposes consistency between learning outcomes, teaching and learning activities, and assessment.
Themen der	Surface and deep learning

Lehrveranstaltung	The theory of Constructive Alignment Writing Intended Learning Outcomes (ILO) Formative and summative assessment
Stichwörter	constructive alignment, course design
Empfohlene Voraussetzungen	
Propädeutische Lehrveranstaltungen	
Unterrichtsform	Short lessons in seminar format (using digital technology and AI); working in pairs, designing on shared files.
Anwesenheitspflicht	In accordance with the regulation
Spezifische Bildungsziele und erwartete Lernergebnisse	- Explain the theory of constructive alignment and how it promotes deep learning. - Design simple learning modules based on expected learning outcomes, teaching methodologies, and formative and summative assessment.
Spezifisches Bildungsziel und erwartete Lernergebnisse (zusätzliche Informationen)	
Art der Prüfung	not provided
Bewertungskriterien	not provided
Pflichtliteratur	Sancassani, S. (2019). Progettare l'innovazione didattica. Pearson.
Weiterführende Literatur	Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university. What the student does. (4th edition). McGrow-Hill.
Weitere Informationen	
Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)	Hochwertige Bildung