Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pedagogia e didattica del movimento 1 - Fondamenti
Codice insegnamento	11412
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	MEDF-01/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria - sezione in lingua italiana
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Attilio Carraro, Attilio.Carraro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/42261 dr. Antonino Mulè, Antonino.Mule@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49606
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	5
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	20
Ore di studio individuale	75
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	L'importanza del movimento e del gioco nello sviluppo del bambino vengono analizzati in relazione agli obiettivi formativi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
Argomenti	Attività fisica, salute e benessere, i fondamenti;

dell'insegnamento	l'educazione fiisca di qualità, i principi fondanti; la physical literacy; comportamento motorio, abilità motorie, competenze motorie; la didattica delle attività motorie e gli stili di insegnamento.
Parole chiave	Educazione fisica Attività fisica Alfabetizzazione motoria Benessere Salute
Prerequisiti	Conoscenze di didattica generale, di psicologia dell'età evolutiva e cenni di fisiologia umana. Conoscenze relative all'insegnamento dell'EF ricevuto nella scuola secondaria. Disponibilità al coinvolgimento attivo nelle situazioni proposte durante il corso e i laboratori. Voglia di giocare
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso viene svolto in forma teorica e pratica attraverso la discussione in aula (lectures) e la partecipazione e discussione critica di esperienze e situazioni motorie in palestra e in altri spazi per il movimento (laboratorio).
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	Combinando lo studio dei fondamenti delle scienze motorie e delle teorie educative e la riflessione sulla propria esperienza motoria, gli studenti svilupperanno le seguenti competenze: - riconoscere e soddisfare i bisogni legati al movimento dei bambini; - proporre diverse modalità di apprendimento motorio e adattarle in modo appropriato alle diverse situazioni e ai diversi contesti; - saper progettare, condurre e valutare situazioni di apprendimento stimolanti e di problem-posing, per le diverse fasce di età. Nel modulo vengono trattati specifici contenuti teorici disciplinari e sono offerte attività per lo sviluppo di competenze professionalizzanti. Conoscenza e comprensione Conoscere l'importanza e la funzione del movimento nell'età infantile, padroneggiare nozioni di base sullo sviluppo e

	sull'apprendimento motorio. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Saper scegliere appropriati materiali e contenuti per la promozione delle attività motorie nella scuola dell'infanzia. Autonomia di giudizio Saper osservare, analizzare e valutare il movimento dei bambini. Abilità comunicative Conoscere il linguaggio specifico dell'educazione motoria, saper discutere di movimento in contesti tecnico/scientifici, durante le lezioni di educazione motoria con i bambini e con i loro genitori. Capacità di apprendimento Acquisire strategie didattiche, saper riflettere sulle stesse per progettare e realizzare efficaci attività di insegnamento.
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	//
Modalità di esame	Produzione scritta e discussione orale di un portfolio di attività; esame orale sui contenuti del corso e del laboratorio.
Criteri di valutazione	Attribuzione di un unico voto finale (corso e laboratorio). Criteri di attribuzione del voto. Vengono valutati: l'impegno, la partecipazione attiva, la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità, la capacità di rielaborazione critica, la pertinenza argomentativa, l'attinenza degli argomenti trattati, la chiarezza della risposta, la padronanza dello specifico linguaggio disciplinare, la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua del corso), la capacità di sintesi. Nel caso di un giudizio negativo per l'intero modulo, eventuali esami parziali sostenuti con esito positivo saranno considerati come già superati in sede del successivo tentativo di sostenere l'intero esame di Modulo. Va tenuto presente che, anche in questo caso, una valutazione negativa dell'intero modulo sarà conteggiata al fine del computo dei tentativi disponibili per sostenere un esame. Secondo il Regolamento degli esami, qualora uno studente non superi un esame in tre tentativi consecutivi, non può iscriversi al

	medesimo nelle tre sessioni successive all'ultimo tentativo (art. 6, comma 4 del vigente Regolamento degli esami di profitto).
Bibliografia obbligatoria	Indicazioni Nazionali e Provinciali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione. Abate Daga, F., Agosti, V., Albergoni, A., Bellafiore, M., Bertollo, M., Biino, V., Bonavolontà, V., Carraro, A., et al. (2024). *L'educazione fisica in Italia: scenari, sfide, prospettive. Documento di consenso del Gruppo di Studio "Educazione Fisica & Pedagogia dello Sport" della SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive)*. Ferriera di Torgiano, PG: Calzetti &Mariucci Editori. [le parti indicate dal docente] Carraro, A. & Gobbi, E. (2016). *Muoversi per star bene. Una guida introduttiva all'attività fisica*. Roma: Carocci. [le parti indicate dal docente] Carraro, A. & Bertollo M. (2005). *Le scienze motorie e sportive nella scuola primaria.* Padova: CLEUP. [le parti indicate dal docente] Materiali forniti dai docenti a lezione, reperibili nella pagina Teams del corso.
Bibliografia facoltativa	Pangrazi R. & Beighle A. (2016). *Dynamic physical education for elementary school children*, 18th Edition. San Francisco: Pearson. Zoia, S. (2004). *Lo sviluppo motorio del bambino*. Roma: Carocci.
Altre informazioni	//
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Città e comunità sostenibili, Parità di genere, Istruzione di qualità

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici
Codice insegnamento	11412A
Settore Scientifico-Disciplinare	MEDF-01/A
Lingua	Italiano

Docenti	prof. Attilio Carraro, Attilio.Carraro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/42261
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	3
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	30
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	45
Ore di ricevimento previste	9
Sintesi contenuti	Lezione
Argomenti dell'insegnamento	- L'importanza del movimento nell'infanzia. -Movimento e benessere dei bambini. - Lo sviluppo motorio nell'età infantile. - Progettazione degli spazi per il movimento. - La didattica delle attività motorie. - Aspetti organizzativi e istituzionali.
Modalità di insegnamento	Lezione frontale con uso di supporti mediali e approfondimenti tematici degli studenti in piccoli gruppi sulla base delle evidenze della letteratura scientifica.
Bibliografia obbligatoria	Indicazioni Nazionali e Provinciali (BZ e TN) per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione. A. Carraro, E. Gobbi (2016). *Muoversi per star bene, una guida introduttiva all'attività fisica*. Roma: Carocci. [i capitoli 1-2-3-4-7-8] Materiali forniti dal docente a lezione (diapositive e altri documenti), disponibili sulla piattaforma del corso in Teams-UniBz.
Bibliografia facoltativa	Comunicata durante il corso.

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.)
Codice insegnamento	11412B

Settore Scientifico-Disciplinare	MEDF-01/A
Lingua	Italiano
Docenti	prof. Attilio Carraro, Attilio.Carraro@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/42261 dr. Antonino Mulè, Antonino.Mule@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/49606
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	2
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	20 Gruppi 1+2: prof. Attilio Carraro Gruppi 1,2+3: Dr. Antonino Mulè
Ore di studio individuale	30
Ore di ricevimento previste	6
Sintesi contenuti	Laboratorio
Argomenti dell'insegnamento	Sperimentare e conoscere diverse esperienze motorie: percezione del proprio corpo, espressione corporea, comunicazione non verbale, collaborazione con l'altro, competizione. Sperimentare e conoscere diverse abilità motorie - strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, lanciare/ricevere, muoversi nell'acqua, muoversi con oggetti e attrezzi. Esprimersi con il movimento, danzare, scoprire il gioco e saper utilizzare gli spazi per il gioco. Preparare gli spazi per il movimento, scegliere il materiale adatto all"esplorazione, alla comunicazione e alla rappresentazione.
Modalità di insegnamento	Elaborazione, individuale e in gruppo, di soluzioni per compiti motori; programmazione, conduzione e valutazione di lezioni.
Bibliografia obbligatoria	Si veda la bibliografia del corso.

Bibliografia facoltativa	