

# Syllabus

## *Descrizione corso*

Titolo insegnamento	Salute e malattia mentale nel corso della vita
Codice insegnamento	51083
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	MEDS-11/A
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Ettore Favaretto, Ettore.Favaretto@unibz.it <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44687">https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44687</a>
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	Il corso tratterà i diversi aspetti della salute mentale e della psichiatria partendo dalla storia dei disturbi psichiatrici per arrivare alle più recenti conoscenze riguardanti la nosografia, la psicopatologia, neurobiologia, la genetica e la psicofarmacologia. Verranno anche illustrate le principali nozioni riguardanti gli aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia e verranno trattati i fondamenti di base riguardanti alcuni dei principali aspetti medico-legali della psichiatria. Sono previste una parte teorica con lezioni frontali e la presentazione di casi clinici rappresentativi dei principali quadri clinici psichiatrici. La parte teorica comprenderà la

	<p>discussione interattiva dei temi trattati. Nell'ambito della discussione dei casi clinici vi saranno anche esercitazioni pratiche in piccoli gruppi con restituzione/discussione finale plenaria, che avranno come scopo l'apprendimento di conoscenze valutativo/diagnostiche e di gestione clinica/relazionale delle diverse tipologie di pazienti affetti da patologie psichiatrica, nella pratica clinica.</p>
<b>Argomenti dell'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la salute mentale nel corso della vita, nella storia e nella percezione pubblica; lo stigma legato ai disturbi psichiatrici</li> <li>• elementi di storia della psichiatria e il fenomeno della deistituzionalizzazione</li> <li>• l'organizzazione dei dipartimenti di salute mentale in Italia; la Legge 180; il concetto di servizio territoriale; il Piano di Azione Salute Mentale (2013)</li> <li>• l'intervento sociale in un approccio multidisciplinare integrato alla cura (la rete dei servizi; il team multiprofessionale; la gestione domiciliare; il progetto terapeutico individuale),</li> <li>• la psichiatria sociale; cenni di riabilitazione nei suoi vari aspetti (cura di sé/ambiente di vita; abitativa; lavorativa)</li> <li>• cenni di psicopatologia generale</li> <li>• i principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico biopsico-sociale e il sistema di classificazione vigente <ul style="list-style-type: none"> <li>o schizofrenia e psicosi</li> <li>o disturbo bipolare</li> <li>o depressione</li> <li>o disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo</li> <li>o disturbi di personalità</li> <li>o ADHD (cenni)</li> <li>o disturbi alimentari (cenni)</li> <li>o disturbo da abuso di alcool e sostanze (cenni al concetto di doppia diagnosi)</li> </ul> </li> <li>• nozioni di approcci, modelli e tecniche di cura e riabilitazione psichiatrica relativi ai singoli disturbi</li> <li>• elementi di base di psicofarmacologia</li> <li>• psicoterapia: panoramica di tipi, principi e tecniche</li> <li>• interazione, comunicazione e gestione di pazienti affetti da un disturbo psichiatrico</li> <li>• la gestione e la prevenzione delle crisi</li> <li>• elementi di medicina legale: il Trattamento Sanitario Obbligato, il consenso alla cura, la tutela della privacy.</li> </ul>

<b>Parole chiave</b>	salute mentale, psichiatria
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	
<b>Modalità di insegnamento</b>	<p>La didattica sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezioni frontali con l'ausilio di presentazione power-point e contenuti multimediali</li> <li>• confronto interattivo e discussione dei temi trattati</li> <li>• lavoro in piccoli gruppi e role-play</li> <li>• discussione di casi clinici</li> </ul>
<b>Obbligo di frequenza</b>	Secondo il regolamento didattico
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Obiettivi area di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione delle conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia</li> <li>o aspetti legislativi e medico-legali fondanti (legge 180; il TSO)</li> <li>o il Piano di Azione Salute Mentale (2013)</li> </ul> </li> </ul> <p>Obiettivi area caratterizzanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o la diagnosi, la terapia e la riabilitazione dei principali disturbi psichiatrici</li> </ul> </li> <li>• acquisizione di conoscenze pratiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o gestione nella pratica lavorativa di persone affette da disturbi psichiatrici nelle varie fasi della malattia (acuta, cronica, urgenza)</li> <li>o modalità di collaborazione con le diverse figure professionali in un team multidisciplinare</li> <li>o il progetto terapeutico individuale</li> <li>o modalità di collaborazione con i servizi della rete (ad es. ufficio del lavoro; Servizio per le Dipendenze; Servizi Sociali)</li> </ul> </li> </ul> <p>Obiettivi area affine integrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di conoscenze generiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>o le neuroscienze (ad. es. genetica, epigenetica, RDoC)</li> <li>o la ricerca scientifica in psichiatria o l'utilizzo dei motori di ricerca scientifica (Pubmed)</li> <li>o le linee guida relative ai diversi disturbi psichiatrici</li> <li>o gestione e comprensione della bibliografia</li> </ul> </li> </ul> <p>Ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichiatria</li> <li>• Psicoterapia</li> <li>• Riabilitazione Psichiatrica</li> <li>• Psicofarmacologia</li> </ul>

	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aver acquisito grazie al contenuto delle lezioni e allo studio della bibliografia consigliata, conoscenze e capacità di comprensione relative ai principali quadri clinici psichiatrici, alla loro diagnosi, al loro trattamento e alla gestione dei pazienti da essi affetti, compresa la gestione della crisi. Dovranno inoltre aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione riguardanti gli aspetti storici, organizzativi, istituzionali della psichiatria italiana e i principali temi medico-legali;</li> <li>• essere capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite relativamente ai temi di cui sopra, in situazioni professionali, nonché nel sostenere, con padronanza degli argomenti, discussioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi;</li> <li>• aver acquisito la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai temi di cui sopra, in modo da poter trarre proprie conclusioni e di riflettere su temi attinenti al campo di studio;</li> <li>• saper comunicare informazioni e idee, saper gestire problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non, nell'ambiente lavorativo così nell'ambito della rete dei servizi;</li> <li>• aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a gestire lo studio in ambito psichiatrico con un buon grado di autonomia.</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b>	
<b>Modalità di esame</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'esame sarà scritto con 30 domande a scelta multipla.</li> <li>• Ogni domanda conterà di 4 risposte di cui solo una è corretta.</li> <li>• Ad ogni domanda corretta corrisponde un punto.</li> <li>• Per superare l'esame si deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande su 30.</li> <li>• La valutazione finale sarà in 30.esimi in base al numero di risposte corrette</li> <li>• Il contenuto delle domande sarà mirato ad esaminare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conoscenze relative agli argomenti teorici trattati a lezione (per le persone che non hanno assistito alle lezioni reperibili nelle slide a disposizione delle studentesse/studenti) e/o illustrati nei capitoli del libro di testo come previsto dal programma del corso.</li> <li>-La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni</li> </ul> </li> </ul>

	<p>professionali riguardanti la gestione di soggetti affetti da disturbi psichiatrici (disturbi psicotici/schizofrenia, disturbo bipolare o disturbo depressivo, disturbi d'ansia, disturbi di personalità). Queste domande potranno riguardare il tipo di bisogni/gli ambiti di intervento nei vari ambiti di vita (lavoro, situazione abitativa, tempo libero ecc.) che il soggetto potrebbe avere base alla diagnosi. Oltre a ciò potranno riguardare gli eventuali tipi di interventi professionali richiesti sulla base dei possibili bisogni/aspetti deficitari rispetto alla diagnosi indicata. Infine potranno essere formulate domande circa eventuali difficoltà specifiche nella gestione professionale, derivanti dal disturbo psichiatrico di cui il soggetto soffre.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27/30 domande riguardanti le conoscenze relative agli argomenti teorici (punteggio da 0/30 a 27/30) corrispondenti al 90% del punteggio totale</li> <li>• 3/30 domande riguardanti la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni professionali riguardanti la gestione di soggetti affetti da disturbi psichiatrici (punteggio da 0/30 a 3/30) corrispondenti al 10% del punteggio totale</li> </ul>
<b>Bibliografia obbligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alessandro Rossi, Mario Amore, Bernardo Carpinello, Andrea Fagiolini, Giuseppe Marina, Antonio Vita - Manuale di psichiatria - Edra (2019)</li> </ul>
<b>Bibliografia facoltativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giulio Perugi - Manuale di clinica psichiatrica - Editori indipendenti (2023)</li> <li>• G. Battista Cassano, Paolo Pancheri - Trattato italiano di psichiatria. 2. Edizione – Masson (2001)</li> <li>• Hans Jürgen Möller, Gerd Laux, Hans-Peter Kapfhammer - Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie - Springer (2011)</li> <li>• David Semple, Roger Smyth - Oxford Handbook of Psychiatry - Oxford University Press (2019)</li> <li>• Ulteriore letteratura verrà consigliata nel corso delle lezioni specifiche</li> </ul>
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)</b>	Buona salute