

Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Salute e malattia mentale nel corso della vita
Codice insegnamento	51083
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	MED/25
Lingua	Italiano
Corso di Studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	dr. Ettore Favaretto, Ettore.Favaretto@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/44687
Assistente	
Semestre	Primo semestre
Anno/i di corso	2
CFU	6
Ore didattica frontale	45
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	105
Ore di ricevimento previste	18
Sintesi contenuti	<p>Il corso tratterà i diversi aspetti della salute mentale e della psichiatria partendo dalla storia dei disturbi psichiatrici per arrivare alle più recenti conoscenze riguardanti la nosografia, la psicopatologia, neurobiologia, la genetica e la psicofarmacologia. Verranno anche illustrate le principali nozioni riguardanti gli aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia e verranno trattati i fondamenti di base riguardanti alcuni dei principali aspetti medico-legali della psichiatria. Sono previste una parte teorica con lezioni frontali e la presentazione di casi clinici rappresentativi dei principali quadri clinici psichiatrici. La parte teorica comprenderà la</p>

	<p>discussione interattiva dei temi trattati. Nell'ambito della discussione dei casi clinici vi saranno anche esercitazioni pratiche in piccoli gruppi con restituzione/discussione finale plenaria, che avranno come scopo l'apprendimento di conoscenze valutativo/diagnostiche e di gestione clinica/relazionale delle diverse tipologie di pazienti affetti da patologie psichiatrica, nella pratica clinica.</p>
<p>Argomenti dell'insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la salute mentale nel corso della vita, nella storia e nella percezione pubblica; lo stigma legato ai disturbi psichiatrici • elementi di storia della psichiatria e il fenomeno della deistituzionalizzazione • l'organizzazione dei dipartimenti di salute mentale in Italia; la Legge 180; il concetto di servizio territoriale; il Piano di Azione Salute Mentale (2013) • l'intervento sociale in un approccio multidisciplinare integrato alla cura (la rete dei servizi; il team multiprofessionale; la gestione domiciliare; il progetto terapeutico individuale), • la psichiatria sociale; cenni di riabilitazione nei suoi vari aspetti (cura di sé/ambiente di vita; abitativa; lavorativa) • cenni di psicopatologia generale • i principali disturbi mentali secondo il modello eziopatogenetico biopsico-sociale e il sistema di classificazione vigente <ul style="list-style-type: none"> o schizofrenia e psicosi o disturbo bipolare o depressione o disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo o disturbi di personalità o ADHD (cenni) o disturbi alimentari (cenni) o disturbo da abuso di alcool e sostanze (cenni al concetto di doppia diagnosi) • nozioni di approcci, modelli e tecniche di cura e riabilitazione psichiatrica relativi ai singoli disturbi • elementi di base di psicofarmacologia • psicoterapia: panoramica di tipi, principi e tecniche • interazione, comunicazione e gestione di pazienti affetti da un disturbo psichiatrico • la gestione e la prevenzione delle crisi • elementi di medicina legale: il Trattamento Sanitario Obbligato, il consenso alla cura, la tutela della privacy.

Parole chiave	salute mentale, psichiatria
Prerequisiti	
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	<p>La didattica sarà basata su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali con l'ausilio di presentazione power-point e contenuti multimediali • confronto interattivo e discussione dei temi trattati • lavoro in piccoli gruppi e role-play • discussione di casi clinici
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	<p>Obiettivi area di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione delle conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> o aspetti organizzativi dei servizi psichiatrici in Italia o aspetti legislativi e medico-legali fondanti (legge 180; il TSO) o il Piano di Azione Salute Mentale (2013) <p>Obiettivi area caratterizzanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di conoscenze teoriche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> o la diagnosi, la terapia e la riabilitazione dei principali disturbi psichiatrici • acquisizione di conoscenze pratiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> o gestione nella pratica lavorativa di persone affette da disturbi psichiatrici nelle varie fasi della malattia (acuta, cronica, urgenza) o modalità di collaborazione con le diverse figure professionali in un team multidisciplinare o il progetto terapeutico individuale o modalità di collaborazione con i servizi della rete (ad es. ufficio del lavoro; Servizio per le Dipendenze; Servizi Sociali) <p>Obiettivi area affine integrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisizione di conoscenze generiche riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> o le neuroscienze (ad. es. genetica, epigenetica, RDoC) o la ricerca scientifica in psichiatria o l'utilizzo dei motori di ricerca scientifica (Pubmed) o le linee guida relative ai diversi disturbi psichiatrici o gestione e comprensione della bibliografia <p>Ambiti disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psichiatria • Psicoterapia • Riabilitazione Psichiatrica • Psicofarmacologia

	<p>Gli studenti dovranno dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver acquisito grazie al contenuto delle lezioni e allo studio della bibliografia consigliata, conoscenze e capacità di comprensione relative ai principali quadri clinici psichiatrici, alla loro diagnosi, al loro trattamento e alla gestione dei pazienti da essi affetti, compresa la gestione della crisi. Dovranno inoltre aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione riguardanti gli aspetti storici, organizzativi, istituzionali della psichiatria italiana e i principali temi medico-legali; • essere capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite relativamente ai temi di cui sopra, in situazioni professionali, nonché nel sostenere, con padronanza degli argomenti, discussioni e risolvere problemi nel proprio campo di studi; • aver acquisito la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai temi di cui sopra, in modo da poter trarre proprie conclusioni e di riflettere su temi attinenti al campo di studio; • saper comunicare informazioni e idee, saper gestire problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non, nell'ambiente lavorativo così nell'ambito della rete dei servizi; • aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a gestire lo studio in ambito psichiatrico con un buon grado di autonomia.
<p>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</p>	
<p>Modalità di esame</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'esame sarà scritto con 30 domande a scelta multipla. • Ogni domanda conterà di 4 risposte di cui solo una è corretta. • Ad ogni domanda corretta corrisponde un punto. • Per superare l'esame si deve rispondere correttamente ad almeno 18 domande su 30. • La valutazione finale sarà in 30.esimi in base al numero di risposte corrette • Il contenuto delle domande sarà mirato ad esaminare: <ul style="list-style-type: none"> - Le conoscenze relative agli argomenti teorici trattati a lezione (per le persone che non hanno assistito alle lezioni reperibili nelle slide a disposizione delle studentesse/studenti) e/o illustrati nei capitoli del libro di testo come previsto dal programma del corso. -La capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni

	<p>professionali riguardanti la gestione di soggetti affetti da disturbi psichiatrici (disturbi psicotici/schizofrenia, disturbo bipolare o disturbo depressivo, disturbi d'ansia, disturbi di personalità). Queste domande potranno riguardare il tipo di bisogni/gli ambiti di intervento nei vari ambiti di vita (lavoro, situazione abitativa, tempo libero ecc.) che il soggetto potrebbe avere base alla diagnosi. Oltre a ciò potranno riguardare gli eventuali tipi di interventi professionali richiesti sulla base dei possibili bisogni/aspetti deficitari rispetto alla diagnosi indicata. Infine potranno essere formulate domande circa eventuali difficoltà specifiche nella gestione professionale, derivanti dal disturbo psichiatrico di cui il soggetto soffre.</p>
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • 27/30 domande riguardanti le conoscenze relative agli argomenti teorici (punteggio da 0/30 a 27/30) corrispondenti al 90% del punteggio totale • 3/30 domande riguardanti la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in situazioni professionali riguardanti la gestione di soggetti affetti da disturbi psichiatrici (punteggio da 0/30 a 3/30) corrispondenti al 10% del punteggio totale
Bibliografia obbligatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Alessandro Rossi, Mario Amore, Bernardo Carpinello, Andrea Fagiolini, Giuseppe Marina, Antonio Vita - Manuale di psichiatria - Edra (2019)
Bibliografia facoltativa	<ul style="list-style-type: none"> • Giulio Perugi - Manuale di clinica psichiatrica - Editori indipendenti (2023) • G. Battista Cassano, Paolo Pancheri - Trattato italiano di psichiatria. 2. Edizione – Masson (2001) • Hans Jürgen Möller, Gerd Laux, Hans-Peter Kapfhammer - Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie - Springer (2011) • David Semple, Roger Smyth - Oxford Handbook of Psychiatry - Oxford University Press (2019) • Ulteriore letteratura verrà consigliata nel corso delle lezioni specifiche
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute