Syllabus

Descrizione corso

Titolo insegnamento	Pratiche innovative in ambiti educativi
Codice insegnamento	53150
Titolo aggiuntivo	
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Inglese
Corso di Studio	Corso di laurea magistrale in Lavoro sociale e politiche sociali
Altri Corsi di Studio (mutuati)	
Docenti	prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786 phd Francesca Ravanelli, Francesca.Ravanelli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34951
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
Anno/i di corso	1
CFU	5
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	91
Ore di ricevimento previste	15
Sintesi contenuti	Modulo esperienziale basato sul problem-based learning: studenti lavorano in gruppo su sfide sociali reali, utilizzando strumenti digitali e intelligenza artificiale per soluzioni innovative e sostenibili.
Argomenti dell'insegnamento	Il modulo integra problem-based learning e learning by doing. Un imprenditore sociale propone una sfida reale: gli studenti svolgono

	ricerche, conducono interviste e utilizzano tecnologie digitali e IA per sviluppare soluzioni creative. Lavorando in piccoli gruppi, potenziano lavoro di squadra, project management e capacità di presentazione. Il laboratorio approfondisce l'uso pratico di strumenti digitali e IA per l'innovazione sociale e la sostenibilità. Sono previste riflessioni su aspetti etici, sociali e collaborativi della trasformazione digitale nei contesti educativi.
Parole chiave	- Imprenditoria Sociale - Innovazione Sociale - Problem-Based Learning (PBL) - Human-Centered Design - Tecnologie Digitali - Intelligenza Artificiale (AI)
Prerequisiti	nessuno
Insegnamenti propedeutici	
Modalità di insegnamento	Il corso è incentrato su un progetto pratico dove un imprenditore sociale propone una sfida reale. Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi, intraprenderanno un percorso iterativo che sfrutterà intensivamente le tecnologie digitali innovative. Inizieranno con una profonda comprensione del problema sociale, supportata da ricerche approfondite utilizzando sia risorse internet che ambienti di apprendimento e strumenti di intelligenza artificiale avanzati. Successivamente, applicheranno le tecniche di Human-Centered Design per condurre interviste empatiche con potenziali beneficiari, raccogliendo insight cruciali attraverso piattaforme digitali. Le sessioni di ideazione, supportate attivamente dall'IA per la generazione e l'affinamento di idee, permetteranno di generare una vasta gamma di soluzioni. Queste idee verranno poi strutturate in proposte concrete e sostenibili attraverso l'applicazione del Business Model Canvas, spesso con l'ausilio di strumenti digitali collaborativi. Il culmine del corso sarà la presentazione finale di ogni soluzione all'imprenditore sociale e ad altri stakeholder, dimostrando la fattibilità e l'impatto potenziale del loro lavoro anche attraverso l'uso strategico di supporti digitali.
Obbligo di frequenza	Secondo il regolamento didattico
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi	- Rafforzare la capacità di risolvere problemi in contesti reali - Sviluppare creatività e spirito innovativo - Promuovere l'uso responsabile dell'IA

	- Potenziare lavoro di squadra e comunicazione - Analizzare: problemi sociali complessi con strumenti digitali e IA - Sviluppare: soluzioni innovative in gruppo - Valutare: efficacia e fattibilità delle soluzioni proposte - Riflettere: sul proprio apprendimento e sul ruolo dell'IA nell'innovazione educativa - Utilizzare tecnologie digitali in modo pratico - Progettare processi di innovazione sociale - Riconoscere e affrontare sfide etiche - Rafforzare competenze imprenditoriali sociali - Sviluppare: modelli di impresa sociale innovativi con strumenti digitali - Analizzare: impatti etici e sociali - Collaborare: efficacemente in team interdisciplinari - Implementare: soluzioni digitali per il bene comune
Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)	
Modalità di esame	L'esame, di natura orale, prevede la discussione della presentazione finale del progetto di gruppo sviluppato durante il corso. Durante lo stesso esame orale, lo studente sarà invitato a condurre una riflessione individuale sul proprio percorso formativo e sull'apprendimento acquisito.
Criteri di valutazione	La valutazione si baserà principalmente sulla presentazione finale del progetto all'imprenditore sociale, tenendo conto dei seguenti criteri: Grado di innovazione dell'idea: Originalità e creatività della soluzione proposta. Fattibilità dell'idea: Realizzabilità pratica, inclusa una valutazione realistica dei costi e delle risorse necessarie. Lavoro di gruppo: Efficacia della collaborazione e della suddivisione dei compiti all'interno del team. Utilizzo delle tecnologie digitali innovative: Integrazione e applicazione efficace di strumenti e piattaforme digitali nel

	processo di sviluppo della soluzione e nella presentazione. Inoltre, verranno valutate le riflessioni individuali in itinere in base al loro grado di profondità e capacità critica.
Bibliografia obbligatoria	Data la natura pratica e progettuale del corso, non è prevista una bibliografia obbligatoria predefinita. Brevi letture e risorse specifiche verranno indicate e fornite dal docente durante lo svolgimento delle attività, in base alle esigenze del progetto e degli argomenti trattati.
Bibliografia facoltativa	
Altre informazioni	
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)	Buona salute, Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze, Buona occupazione e crescita economica

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Pratiche innvoative in ambiti educativi
Codice insegnamento	53150A
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Inglese
Docenti	prof. Daniele Morselli, Daniele.Morselli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/39786
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	4
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	24
Ore di laboratorio	0
Ore di studio individuale	76
Ore di ricevimento previste	12
Sintesi contenuti	Apprendimento basato su problemi reali: gli studenti lavorano in gruppo su sfide sociali, fanno ricerca, interviste e usano l'IA per

	trovare soluzioni innovative.
Argomenti dell'insegnamento	Un imprenditore propone una sfida sociale. Gli studenti svolgono ricerche online, conducono interviste e applicano strumenti di intelligenza artificiale. In gruppo sviluppano soluzioni creative e praticabili, presentandole alla fine del corso. Riflessione su lavoro di squadra, creatività e uso responsabile dell'IA nei contesti educativi.
Modalità di insegnamento	La lezione si svolge in modalità remota.
Bibliografia obbligatoria	Data la natura pratica e progettuale del corso, non è prevista una bibliografia obbligatoria predefinita. Brevi letture e risorse specifiche verranno indicate e fornite dal docente durante lo svolgimento delle attività, in base alle esigenze del progetto e degli argomenti trattati.
Bibliografia facoltativa	

Modulo del corso

Titolo della parte costituente del corso	Tecnologie innovative per il bene comune (lab.)
Codice insegnamento	53150B
Settore Scientifico-Disciplinare	PAED-02/A
Lingua	Italiano
Docenti	phd Francesca Ravanelli, Francesca.Ravanelli@unibz.it https://www.unibz.it/en/faculties/education/academic-staff/person/34951
Assistente	
Semestre	Secondo semestre
CFU	1
Docente responsabile	
Ore didattica frontale	0
Ore di laboratorio	10
Ore di studio individuale	15
Ore di ricevimento previste	3
Sintesi contenuti	Laboratorio pratico su tecnologie digitali e IA per innovazione

	sociale e imprenditorialità. Focus su applicazione e impatto sociale.
Argomenti dell'insegnamento	Uso di strumenti digitali e IA per sviluppare modelli di impresa sociale. Gli studenti lavorano su progetti concreti, utilizzano crowdfunding, co-creazione e governance digitale. Riflessione su aspetti etici e sociali.
Modalità di insegnamento	Attività di laboratorio
Bibliografia obbligatoria	Data la natura pratica e progettuale del corso, non è prevista una bibliografia obbligatoria predefinita. Brevi letture e risorse specifiche verranno indicate e fornite dal docente durante lo svolgimento delle attività, in base alle esigenze del progetto e degli argomenti trattati.
Bibliografia facoltativa	